

ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ
2025-2026 BAHAR DÖNEMİ

Sevgili Endüstri Mühendisi Adayları;

Bu anket, çeşitli yönlerden öğrencilerimizin fakülte ve bölümümüz hakkındaki görüş ve düşüncelerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Amacımız, bu anket yoluyla toplanacak verilerden yararlanarak sizlere ve sizden sonra gelecek öğrencilere daha iyi bir eğitim/öğretim hizmeti sunabilmektir.

Lütfen, anketin maddelerini dikkatlice okuyarak ve hiçbir maddeyi atlamadan, aşağıda verilen derecelendirme sistemine göre verdiğiniz puanları soruların yanındaki kutucuklara işaretleyiniz.

Katkılarınız için çok teşekkür ederiz.

Prof. Dr. Kumru Didem Atalay
Bölüm Başkanı

Derecelendirme Sistemi

Derece	Açıklama
1	<i>Kesinlikle katılmıyorum</i>
2	<i>Katılmıyorum</i>
3	<i>Kararsızım / Fikrim yok</i>
4	<i>Katlıyorum</i>
5	<i>Kesinlikle katılıyorum</i>

Cinsiyetiniz: Kız O Erkek O ; Okulda döneminiz (hazırlık hariç):Formu Doldurma Tarihi:.....

		1	2	3	4	5
A	Fiziksel Koşullar: Araç-Gereç, Donanım ve Kütüphane					
01	Sınıflardaki/Laboratuvarlardaki/Atölyelerdeki sıralar rahat oturma, yazma ve okuma için uygundur.	①	②	③	④	⑤
02	Ders çalışma ve dinlenme alanları mevcuttur ve öğrenciye açıktır.	①	②	③	④	⑤
03	Bilgisayarlar yeterli yazılım, donanım ve internet erişim düzeyine sahiptir.	①	②	③	④	⑤
04	Bilgisayar laboratuvarları öğrencilerin kullanımı için geniş bir zaman diliminde açık tutulmaktadır.	①	②	③	④	⑤
05	Bilgisayar laboratuvarlarında çalışırken ihtiyaç duyduğumda sorularımı yanıtlayacak uzman görevli bulunmaktadır.	①	②	③	④	⑤
06	Kütüphanede kaliteli bir eğitim için yeterli sayıda kaynak ve imkan vardır.	①	②	③	④	⑤
07	Kütüphanede çalışma saatleri öğrenci ihtiyacını karşılayacak düzeydedir.	①	②	③	④	⑤
B	Endüstri Mühendisliği Lisans Programı					
08	Dönem başında dağıtılan ders içerik formları müfredat programı kapsamına uymaktadır.	①	②	③	④	⑤
09	Haftalık ders yükümü ağır bulmuyorum.	①	②	③	④	⑤
10	Staj çalışmaları Endüstri Mühendisliği adayı olarak eğitimimizin önemli bir parçasıdır.	①	②	③	④	⑤
11	Programda yeterli sayıda temel mühendislik dersi bulunmaktadır.	①	②	③	④	⑤
12	Programda yeterli sayıda seçmeli ders bulunmaktadır.	①	②	③	④	⑤
13	Her sınıfta meslek ve bölümümüzle ilgili rehberlik, bilgilendirme ve danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır.	①	②	③	④	⑤
14	Mezuniyetten sonra mesleğimi yapmayı istiyorum.	①	②	③	④	⑤

1) END440/470 Mesleki Yeterlilik dersinin daha verimli yürütülebilmesi için var ise en fazla iki önerilerinizi aşağıda belirtiniz.

.....

.....

.....

.....

2) Endüstri Mühendisliği Bölümünde eğitim öğretimin verimli yürütülebilmesi için var ise en fazla iki önerinizi yazınız.

.....

.....

.....

.....

Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirmesi

Katılımcı Sayısı: 57

Güvenilirlik Analizi:

Anketin güvenilirliği Reliability analiziyle incelenerek Cronbach's Alpha değeri 0,926 olarak elde edilmiştir. Bu sonuca göre yapılan anketin uygulanabilirliği yüksektir.

Anket 6 Bölümden oluşmaktadır:

Tablo 1. Anket Bölümleri

Bölüm	Açıklama
1	Fiziksel Koşullar: Araç-Gereç, Donanım ve Kütüphane
2	Endüstri Mühendisliği Lisans Programı
3	Endüstri Mühendisliği Öğretim Elemanları ve Ders İşleyişleri
4	Endüstri Mühendisliği Akademik Danışmanları
5	Endüstri Mühendisliği Bölümü Yönetimi ve İdari Personeli
6	Endüstri Mühendisliği Sosyal ve Kültürel Etkinlikleri

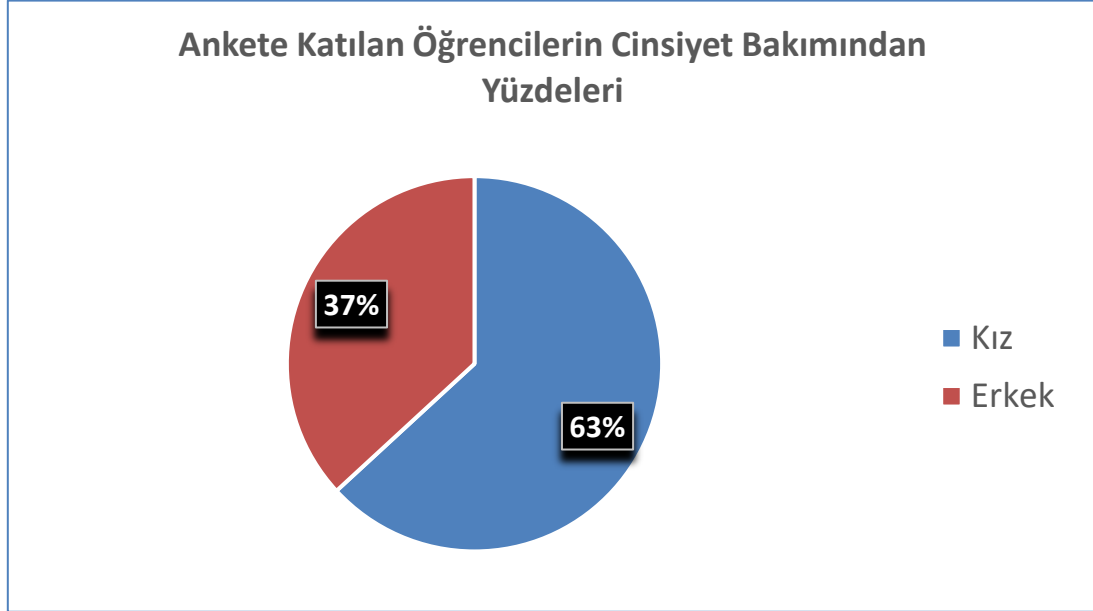
Ankette kullanılan derecelendirme sistemi aşağıda verilmiştir:

Tablo 2. Derecelendirme Sistemi

Derece	Açıklama
1	Kesinlikle katılmıyorum
2	Katılmıyorum
3	Kararsızım / Fikrim yok
4	Katılıyorum
5	Kesinlikle katılıyorum

1. Tanımlayıcı İstatistikler:

Ankete katılan öğrencilerin 36 tanesi kız ve 21 tanesi erkektir. Öğrencilerin cinsiyet ayrımını gösteren grafik ve sınıflara göre frekansını gösteren tablo aşağıdadır.



Şekil 1. Cinsiyetlere göre ayrım grafiği

Ankete katılan öğrencilerin %63,16'ı kız, %36,84'i erkektir. Anket 12/12/2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

Her bir soruya verilen cevapların yüzdeleri Tablo 3'te yer almaktadır:

Tablo 1. Sorulara verilen cevapların yüzdeleri (% Frekanslar)

		1	2	3	4	5
A	Fiziksel Koşullar: Araç-Gereç, Donanım ve Kütüphane					
01	Sınıflardaki/Laboratuvarlardaki/Atölyelerdeki sıralar rahat oturma, yazma ve okuma için uygundur.	8,8	17,5	17,5	33,3	22,8
02	Ders çalışma ve dinlenme alanları mevcuttur ve öğrenciye açıktır.	10,5	22,8	15,8	31,6	19,3
03	Bilgisayarlar yeterli yazılım, donanım ve internet erişim düzeyine sahiptir.	5,2	15,8	35,1	19,3	24,6
04	Bilgisayar laboratuvarları öğrencilerin kullanımı için geniş bir zaman diliminde açık tutulmaktadır.	8,8	8,8	33,3	22,8	26,3
05	Bilgisayar laboratuvarlarında çalışırken ihtiyaç duyduğunda sorularımı yanıtlayacak uzman görevli bulunmaktadır.	10,5	15,8	26,3	22,8	24,6
06	Kütüphanede kaliteli bir eğitim için yeterli sayıda kaynak ve imkan vardır.	3,5	10,5	8,8	29,8	47,4
07	Kütüphanede çalışma saatleri öğrenci ihtiyacını karşılayacak düzeydedir.	8,8	7	14	35,1	35,1
B	Endüstri Mühendisliği Lisans Programı					
08	Dönem başında dağıtılan ders içerik formları müfredat programı kapsamına uymaktadır.	0	7	10,6	36,8	45,6
09	Haftalık ders yükümü ağır bulmuyorum.	21,1	19,3	26,3	19,3	14
10	Staj çalışmaları Endüstri Mühendisliği adayı olarak eğitimimizin önemli bir parçasıdır.	0	5,2	22,8	24,6	47,4
11	Programda yeterli sayıda temel mühendislik dersi bulunmaktadır.	1,7	8,8	15,8	40,4	33,3
12	Programda yeterli sayıda seçmeli ders bulunmaktadır.	36,8	26,3	12,3	10,5	14
13	Her sınıfta meslek ve bölümümüzle ilgili rehberlik, bilgilendirme ve danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır.	19,3	24,6	33,3	10,5	12,3
14	Mezuniyetten sonra mesleğimi yapmayı istiyorum.	3,5	8,8	10,5	29,8	47,4
C	Endüstri Mühendisliği Öğretim Elemanları ve Ders İşleyişleri					
15	Ders içerik formlarında dersin amaçlarına uygun konulara yer vermektedirler.	0	7	12,3	52,6	28,1
16	Öğrencilere verdikleri ödevlerin dersin içeriği ile ilişkili olmasına önem vermektedirler.	1,8	14	17,5	42,1	24,6
17	Sınavları derslerde öğretilenleri kapsayacak şekilde hazırlamaktadırlar.	5,3	10,5	35,1	28,1	21,1

		1	2	3	4	5
18	Sınav cevap kağıtlarını öğrencilere göstermektedirler.	0	3,5	1,8	15,8	78,9
19	Derse katılım için öğrenciyi motive etmektedirler.	3,5	19,3	29,8	24,6	22,8
20	Alanıyla ilgili yeterli bilgi ve beceri kazandırmaktadırlar.	0	17,5	14	54,4	14
21	Gelecekle ilgili mesleki planlarını oluşturmada bana yardımcı olmaktadırlar.	10,5	19,3	26,3	29,8	14
22	Yeni gelişmelerin öğrenciye aktarılmasına önem vermektedirler.	7	14	21,1	40,4	17,5
23	Derslerine önem vermekte, iyi hazırlanmaktadırlar.	1,7	7	15,8	50,9	24,6
24	Öğretim için ayrılan zamanı etkili kullanmaktadırlar.	1,8	5,3	17,5	43,9	31,6
25	Derslere düzenli ve zamanında girip çıkmaya özen göstermektedirler.	0	5,3	7	35,1	52,6
26	Öğrencilerle iyi bir iletişim halindedirler.	1,8	15,8	15,8	36,8	29,8
27	Öğretim elemanlarına programda belirtilen ofis saatlerinde rahatça ulaşabilmekteyim.	0	14	22,8	31,6	31,6
D	Endüstri Mühendisliği Akademik Danışmanları					
28	Akademik danışmanlık konusunda her an yardıma hazırdır.	7	21,1	10,5	29,8	31,6
29	Almam gereken dersler konusunda beni yeterince bilgilendirmektedir.	8,8	21,1	22,8	26,3	21,1
30	Ders kayıt sürecinin her aşamasında bana yol göstermektedir.	10,5	12,3	22,8	26,3	28,1
E	Endüstri Mühendisliği Bölümü Yönetimi ve İdari Personeli					
31	İdari personel öğrencilere değer vermekte, sorunlarıyla ilgilenmekte, haklı taleplerini karşılamaya gayret etmektedir.	7	14	24,6	35,1	19,3
32	Bölüm Başkanı ile çekinmeden görüşebilmekteyim.	3,5	1,8	14	29,8	50,9
F	Endüstri Mühendisliği Sosyal ve Kültürel Etkinlikleri					
33	İlgi ve yeteneklerime yönelik yeterince sosyal ve kültürel etkinlik bulunmaktadır.	31,6	19,3	31,6	14	3,5
34	Öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel etkinliklerden zamanında haberdar edilmekteyim.	14	22,8	24,6	19,3	19,3

Endüstri Mühendisliği Bölümünde eğitim öğretimin verimli yürütülebilmesi için var ise en fazla iki önerinizi yazınız sorusuna öğrencilerimizin verdiği cevaplar aşağıda sunulmuştur:

Endüstri Mühendisliği Bölümünde eğitim öğretimin verimli yürütülebilmesi için var ise en fazla iki önerinizi yazınız.

- Teoriyi daha çok uygulama ile birleştirmeli ve fabrika iş birlikleri yapılmalı.
- Canlı örnekler arttırılmalıdır, dersler somutlaştırılmalıdır.
- Bölüm derslerimizin meslek hayatımızda kullanacağımız kısımları için uygulama ve yorum gücümüzün eksik olması. Bunun sebebi olarak derslerde çok fazla çözüm yöntemi/algorithm görmemiz ve bunları sınavda tam uygulama stresiyle konuların özünü kaçırmamız olarak görüyorum.
- Devam zorunluluğu olmaması ve teorik dersler yerine daha uygulama odaklı, bizi iş hayatına hazırlayan derslerin olması.
- Bazı derslerin vize ve finalden ibaret olması oysaki ödevler ve grup projesiyle desteklenebilir ve daha etkili bir eğitim olur.
- Devam zorunluluğu konusunda esneklik gösterilmeli. Quizler eskisi gibi haberli olmalı.
- Benzetim dersinde arena programı yeterince gösteriliyor ama SIMAN dili yeterince anlatılmıyor. Ders kapsamında SIMAN dilinin öğrenciler açısından daha iyi anlaşılabilmesi için derste daha çok anlatılması güzel olur.
- Daha fazla seçmeli ders açılabilir.
- Derslerde gördüğümüz akademik bilgiyi gerçek hayat ile ilgili somut örnekler ile açıklanmasını tercih ederim. Öğrencilerin anlatılan konuların anlamasına fayda sağlayacağını düşünüyorum.
- Derslerin iş yüklerinin azaltılmasını önermekteyim. Bu yükler dolayısıyla öğrenciler olarak kendimizi geliştirmek istediğimiz farklı alanlarda geliştirmekte zorlanmaktayız. Ayrıca, ders içeriklerine daha güncel ve çeşitli konuların eklenmesini önermekteyim.
- Uzun dönem zorunlu staj gelmesi gerektiğini düşünüyorum. Öğrenciler uzun dönem staja da teşvik edilmeli ve okul bu konuda destek sağlamalıdır. Öğrendiklerimiz teorik kalıyor pratikte uygulama imkânı verilmiyor. Laboratuvar ve vaka çalışmaları arttırılmalı.

- Bölümde verilen özellikle yazılım temalı derslerin (BİL101-102) derslerinin müfredatlarının gözden geçirilmesi gerektiğini düşünüyorum. Gelişen yapay zeka ile kod yazmak eskisi kadar zor değil. Bu derslerin müfredatına yapay zeka ile nasıl kod yazılır ve hata türleri, mesajları nasıl okunur vb. Konulara ağırlık verilmesi gerektiğini düşünüyorum. BİL101 dersi kodlamanın genel yapısı ve algoritma mantığı öğretmekte yeterlidir. Fakat BİL102 ile C++ syntaxını öğretmenin gereksiz olduğunu düşünüyorum bunun yerine, object oriented programming nedir anlatılıp kodlama kısımlarına “yapay zeka ile kodlama nasıl yapılır?” şeklinde devam edilebilir.
- Öğrenciyi teorikten çok pratiklere yönlendirmek.