

## 2024-2025 AKADEMİK YILI İŞVEREN ARAŞTIRMASI ANKETİ DEĞERLENDİRİLMESİ

Başkent Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü'nün çağdaş bir mühendislik eğitimi verilebilmesi için gerek eğitim alt yapısının gerekse mühendislik programlarının sürekli geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu amaçla bölümümüz, mezunlarımızı istihdam eden paydaşlarımızın, mezunlarımızı değerlendirmesi, ileriye yönelik önerilerini aktarabilmesi ve böylece bölümün kendisini yenilemesini sağlayacak eğitimde kalitenin sürekli geliştirilmesine katkıda bulunmasını istemektedir. Başkent Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Programı'nın eğitim amaçlarının belirlenerek sürekli iyileştirilebilen bir mekanizma geliştirebilmesi için İşveren Araştırması Anketi hazırlanmıştır. Bu anketle, mezunumuzun/stajyerimizin işveren tarafından değerlendirilmesi sağlanmıştır.

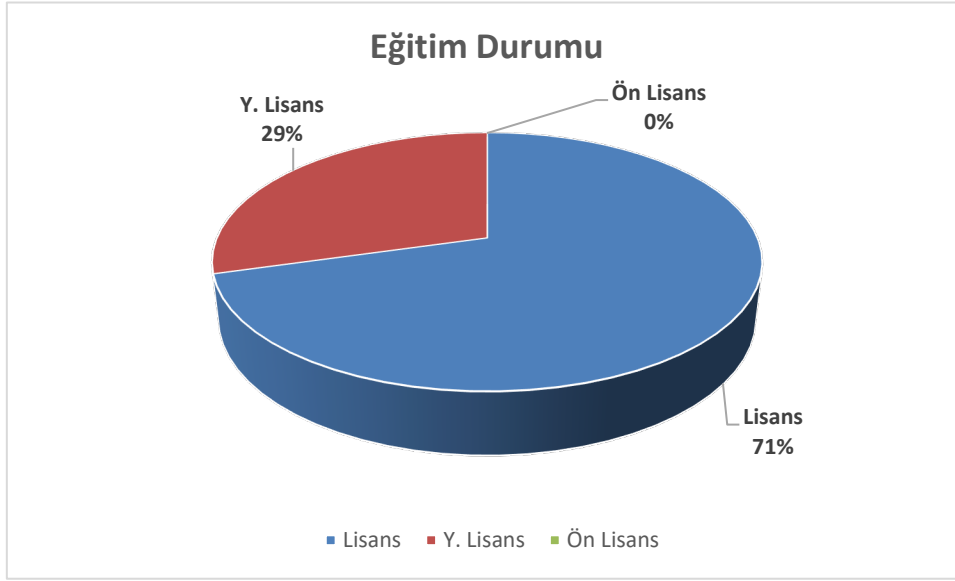
2024-2025 Akademik yılına ait İşveren Araştırması Anketi'nin değerlendirilmeleri aşağıda verilmiştir:

Staj yapan öğrencilerimizle veya mezunlarımızın çalıştıkları yerlere kapalı zarf yöntemiyle işveren grubuna gönderilen anketlere 17 işveren geri dönüş yapmıştır. Bu anketin güvenilirliği test edilerek Cronbach's Alpha değeri 0,872 olarak bulunmuştur. Bu sonuca göre yapılan anketin uygulanabilirliği yüksektir.

### Formu Dolduran Yönetici ile ilgili Bilgiler:

Formu dolduran yöneticilerin eğitim durumu bakımından yüzdelerini gösteren grafik Şekil 1'de verilmiştir.

**Şekil 1 Formu Dolduran Yöneticilerin Eğitim Durumu Bakımından Yüzdeleri**

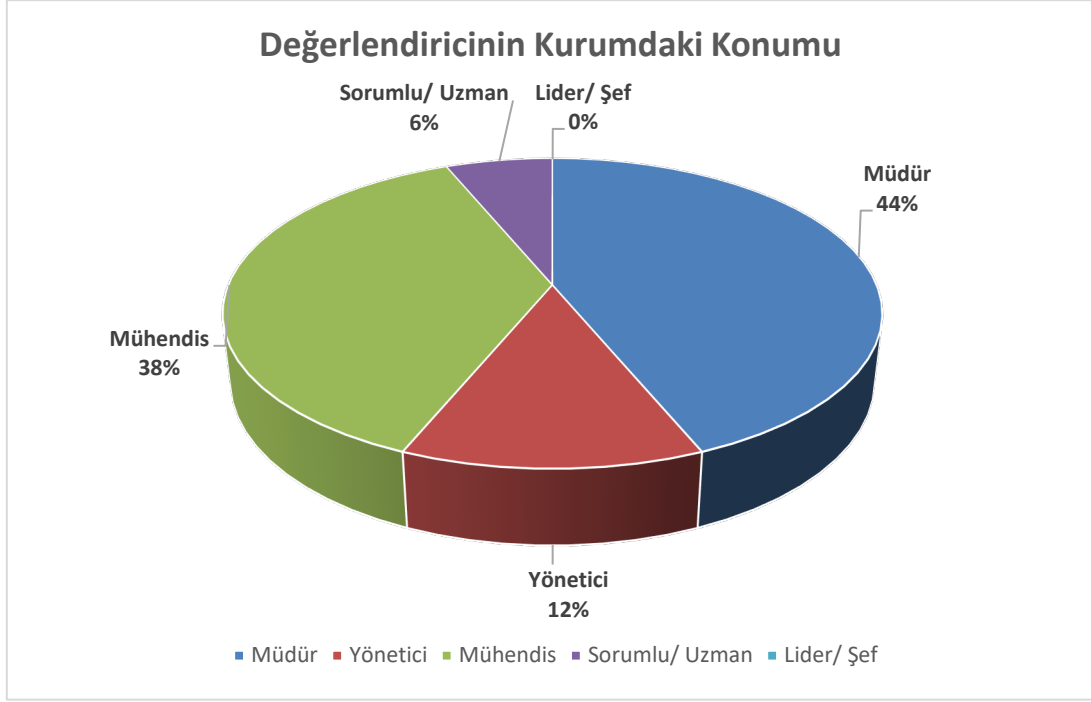


Ankete göre öğrencilerimizin staj yaptığı veya mezunlarımızın çalıştığı kurumlar:

Asisguard Savunma Sanayi A.Ş., Pi Makine, Batıçim Batı Anadolu Çimento Sanayi A.Ş., Sandoz Grup Sağlık Ürünleri İlaçları San. Tic. A.Ş., Göker Hidrolik Ltd. Şti., Eyüp Sabri Tuncer Koz. San. A.Ş., Aydöküm Mak. San. Ve Tic. A.Ş., İmarine Deniz Teknolojileri ve Araştırmaları San. Tic. A.Ş., Makina Kimya Endüstrisi A.Ş., Gürok Turizm ve Madencilik, Yiğit Akü, Eti Soda A.Ş., GES Otomasyon Bilişim Mak. Müh. İml. San. Ve Tic. A.Ş., Su Kutusu A.Ş., Pebatekstil San. Ve Tic. A.Ş., Nobel Explosives Pot. Mad. San. Tic. A.Ş., STM Savunma A.Ş.

Formu dolduran yöneticilerin eğitim durumu bakımından yüzdelerini gösteren grafik Şekil 2'de verilmiştir.

Şekil 2 Formu Dolduran Yöneticilerin Kurumdaki Konumu Bakımından Yüzdeleri



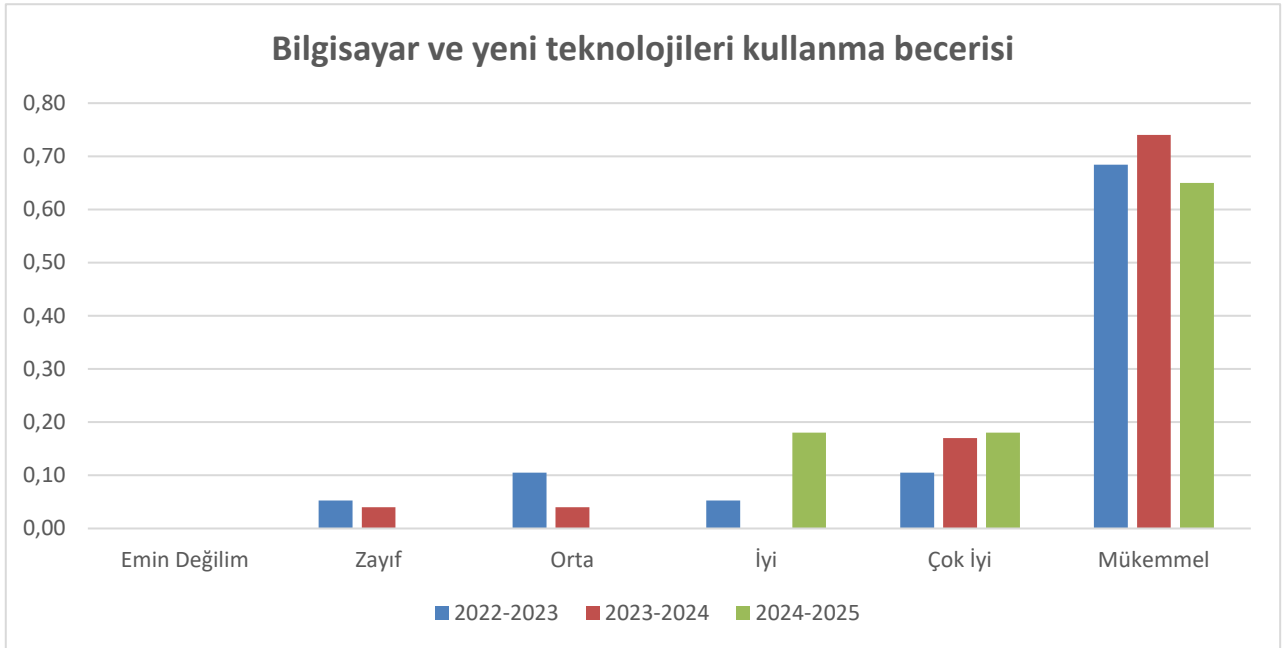
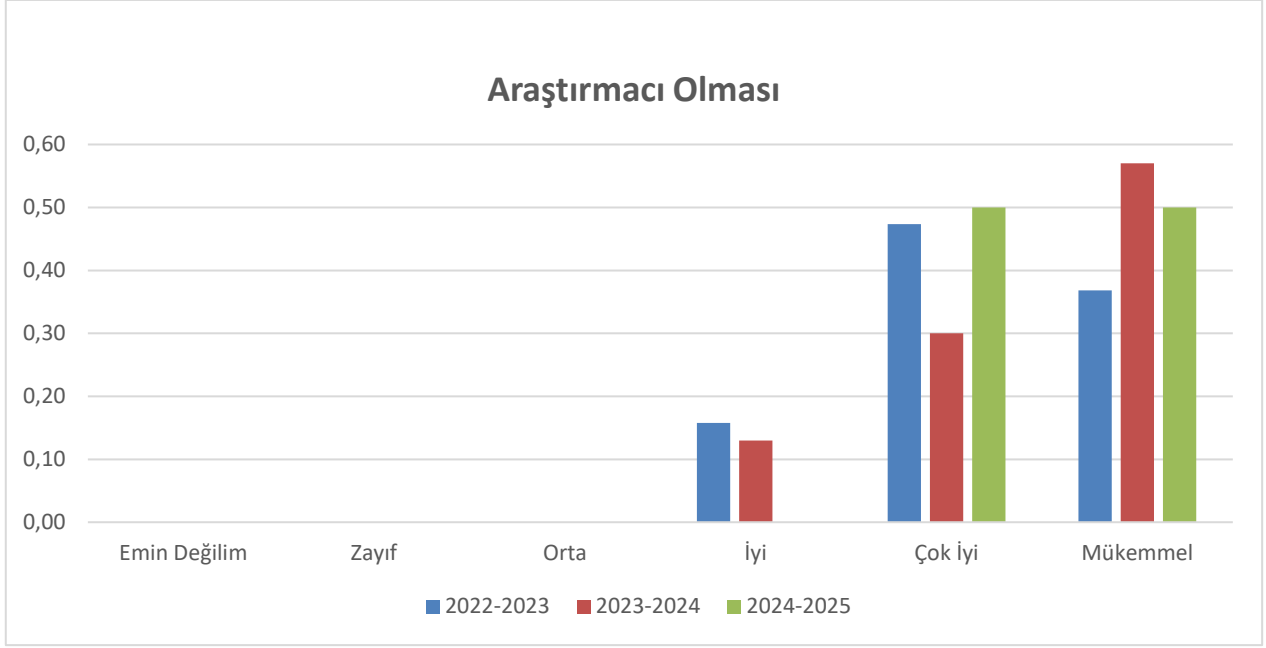
**Tablo 1 Özellik ve becerilerin önem derecesinin ve mezunumuzun/stajyerimizin bu özellik ve beceriler yönünden değerlendirilmesi**

BİR ENDÜSTRİ MÜHENDİSİNDE OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER VE BECERİLER	ÖZELLİĞİN ÖNEM DERECEİ						MEZUNUMUZUN/STAJYERİMİZİN DURUMU					
	Emin değilim	Çok düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek	Emin değilim	Zayıf	Orta	İyi	Çok İyi	Mükemmel
1. Araştırmacı olması	0,00	0,00	0,00	0,00	0,35	0,65	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,50
2. Disiplinli olması	0,00	0,00	0,00	0,00	0,35	0,65	0,00	0,00	0,00	0,06	0,18	0,76
3. İletişim kurma becerisi ve takım çalışmasına yatkın olması	0,00	0,00	0,00	0,00	0,06	0,94	0,00	0,00	0,00	0,06	0,18	0,76
4. Bilgisini anlaşılır şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilmesi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,19	0,81	0,00	0,00	0,00	0,06	0,13	0,81
5. Analitik düşünme ve bilgiyi etkin kullanma becerisine sahip olması	0,00	0,00	0,00	0,00	0,19	0,81	0,00	0,00	0,00	0,18	0,29	0,53
6. Proje, risk ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	0,00	0,00	0,00	0,06	0,35	0,59	0,00	0,00	0,00	0,12	0,41	0,47
7. Temel mühendislik bilgi düzeyinin yüksek olması ve bu bilgiyi ilgili sorunları çözmek için kullanabilme becerisi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,41	0,59	0,00	0,00	0,00	0,12	0,47	0,41
8.Yabancı dil bilgisinin yeterli düzeyde olması	0,00	0,00	0,00	0,06	0,53	0,41	0,13	0,00	0,06	0,00	0,31	0,50
9. Modern tasarım yöntemlerini, teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi	0,00	0,00	0,00	0,24	0,35	0,41	0,00	0,00	0,06	0,25	0,19	0,50
10. Bilgisayar ve yeni teknolojileri kullanma becerisi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,29	0,71	0,00	0,00	0,00	0,18	0,18	0,65
11.Teknolojik gelişime açık ve konusunda uzmanlaşmış olması	0,00	0,00	0,00	0,00	0,35	0,65	0,00	0,00	0,00	0,18	0,24	0,59
12. Yaşam boyu öğrenmeyi ve kişisel gelişimi önemsemesi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,12	0,88	0,00	0,00	0,00	0,00	0,24	0,76
13. Organizasyon kapasitesinin yüksek olması	0,00	0,00	0,00	0,00	0,35	0,65	0,00	0,00	0,00	0,12	0,41	0,47
14. Mesleki uygulamalarının çevresel etkileri (sağlık, hukuk, çevre, güvenlik, toplum vb.) hakkındaki farkındalık	0,00	0,00	0,00	0,18	0,35	0,47	0,06	0,00	0,00	0,06	0,35	0,53
15. Deney tasarlama, yapma ve sonuçları yorumlama becerisi	0,00	0,00	0,06	0,24	0,47	0,24	0,06	0,00	0,06	0,06	0,29	0,53

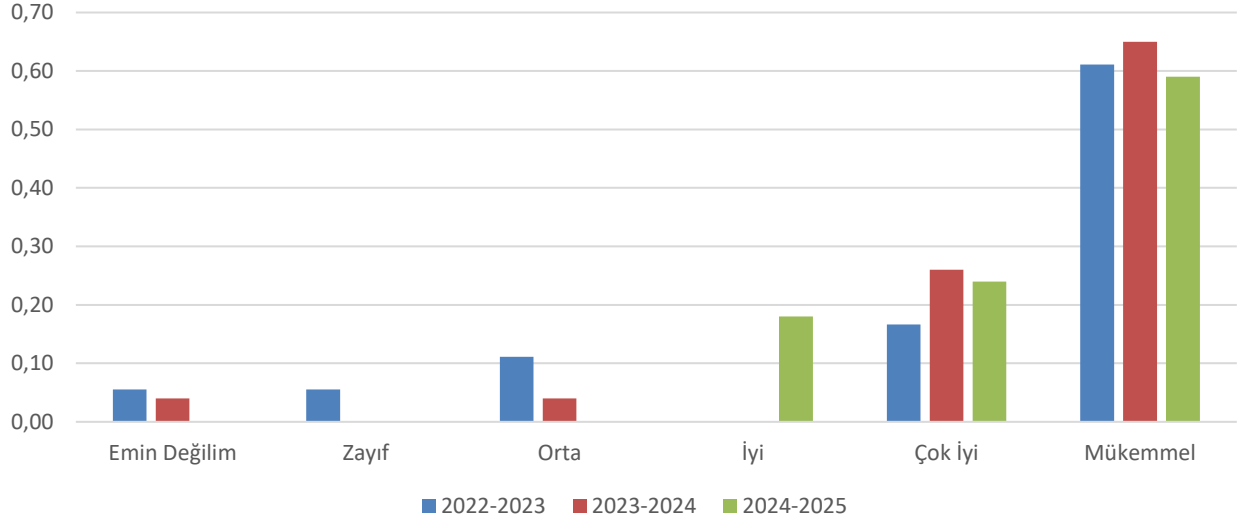
Değerlendiricilerin bir Endüstri Mühendisi'nden özel olarak beklentileri şunlardır:

- Değişen durumlara karşı hızlı tepkiler verebilmesi, projelerin çıktılarını iyi analiz edebilmesi, organizasyon yönetimi için iletişim yönünün kuvvetli olması beklenir.
- Üretim süreçlerini analitik olarak değerlendirebilmesi ve optimum koşulları belirleyebilmesi beklenir.
- Sosyal becerilerinin çok yüksek olması, kendini çok yönlü geliştirmiş olması beklenir.
- İsrafi azaltıp kaynakları daha etkin kullanması beklenir.
- Kendini sürekli geliştirebilmesi ve yabancı dile çok iyi hâkim olması beklenir.
- İş takibi, planlama, koordinasyon ve iletişim becerilerinin yüksek olması beklenir.
- Süreç iyileştirme ve verimlilik, veri ile karar alma, zaman ve iş etüdü yapabilme, maliyet kontrolü ve kaynak yönetimi, üretim planlama ve takip yapabilmesi, ekip çalışması ve iletişim gücü, sürekli gelişim ve raporlama, proje yönetimi, ERP Sistem Bilgisi ve problem çözme yeteneklerine sahip olmalıdır.
- Verimlilik odaklı olup karşılaştığı problemleri endüstri mühendisliği metodları uygulayarak çözümleyebilmesi beklenir.

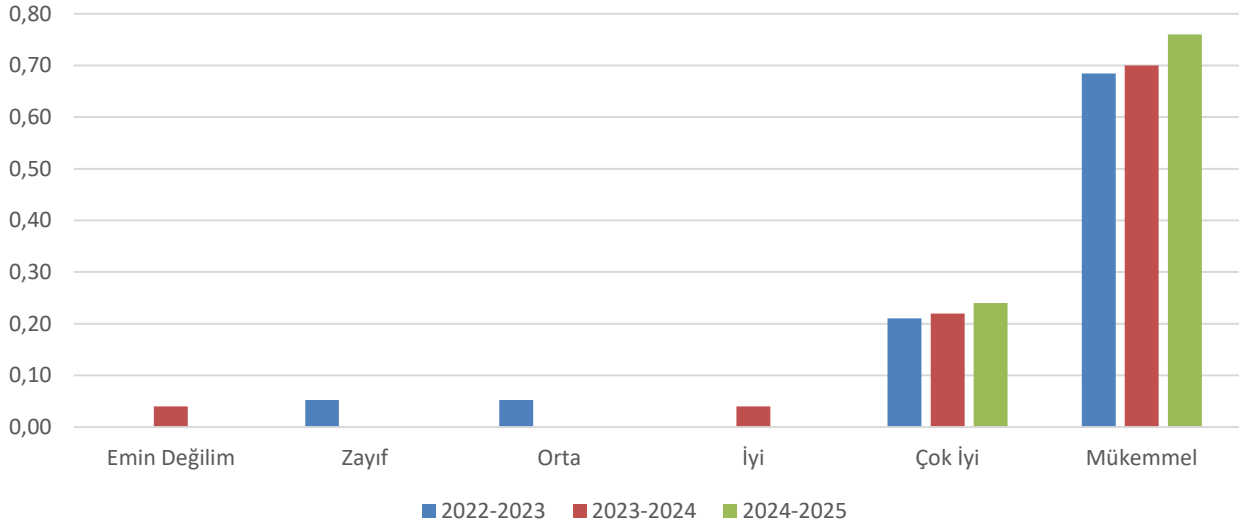
## Mezunumuzun/Stajyerimizin Özellik ve Beceriler Yönünden Yıllara Göre Değerlendirilmesi



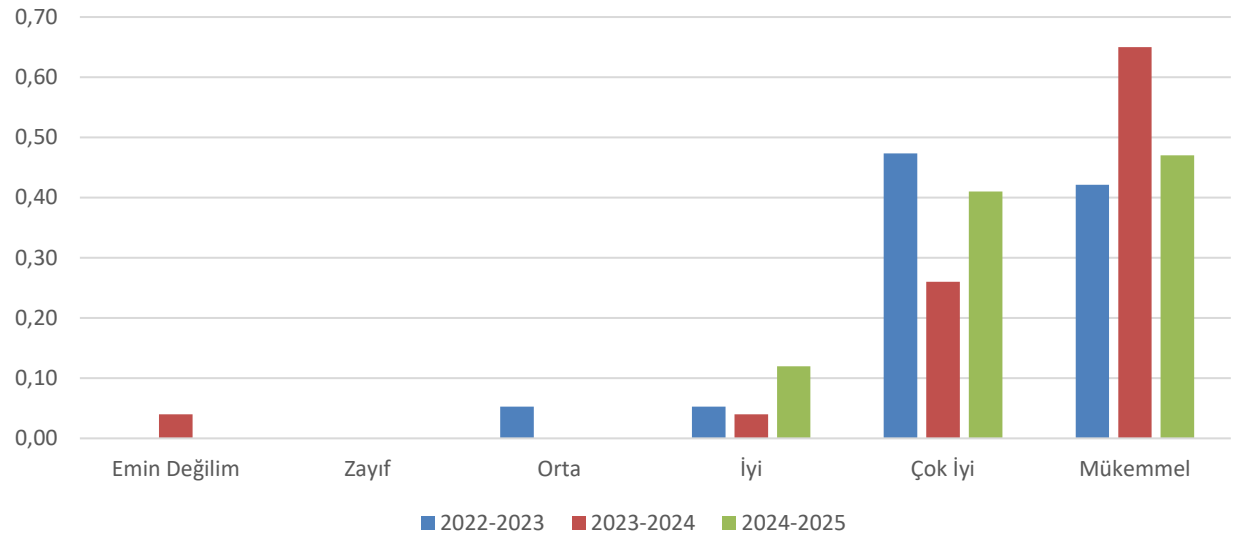
### Teknolojik gelişime açık ve konusunda uzmanlaşmış olması



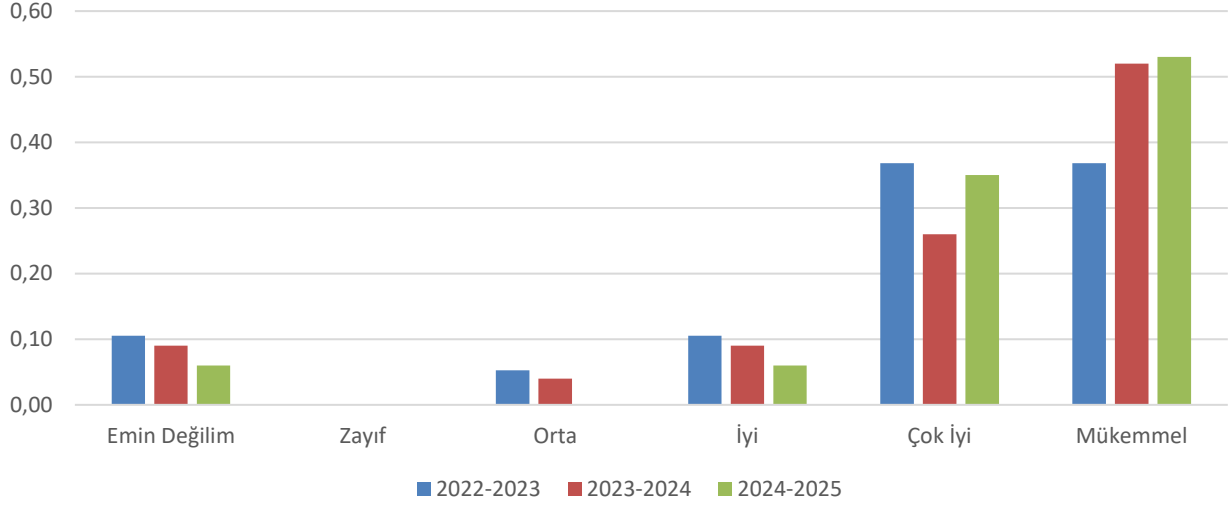
### Yaşam boyu öğrenmeyi ve kişisel gelişimi önemsemesi



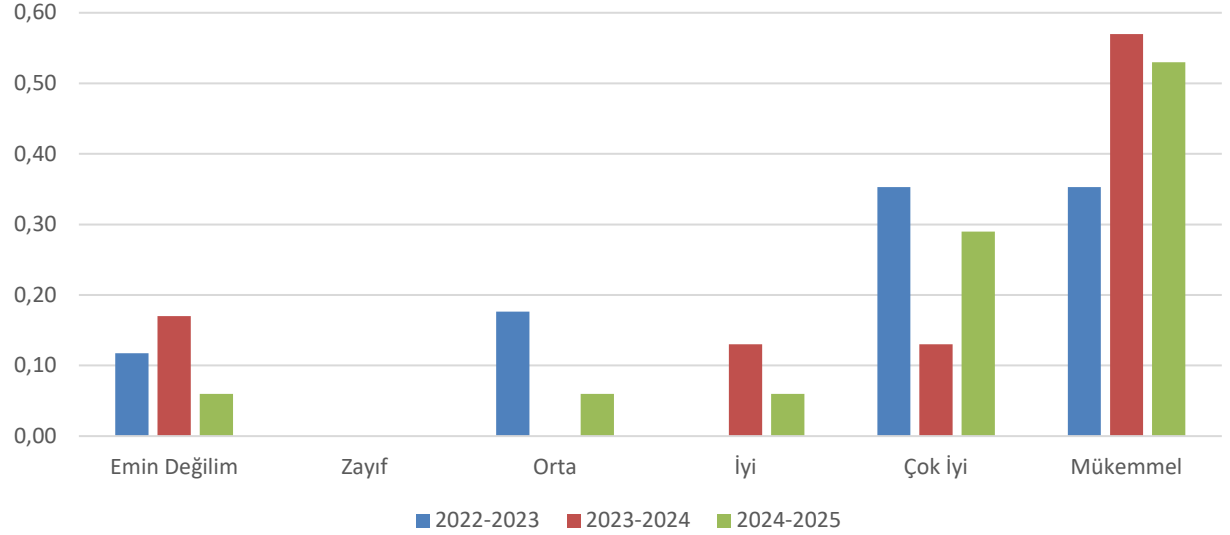
### Organizasyon kapasitesinin yüksek olması



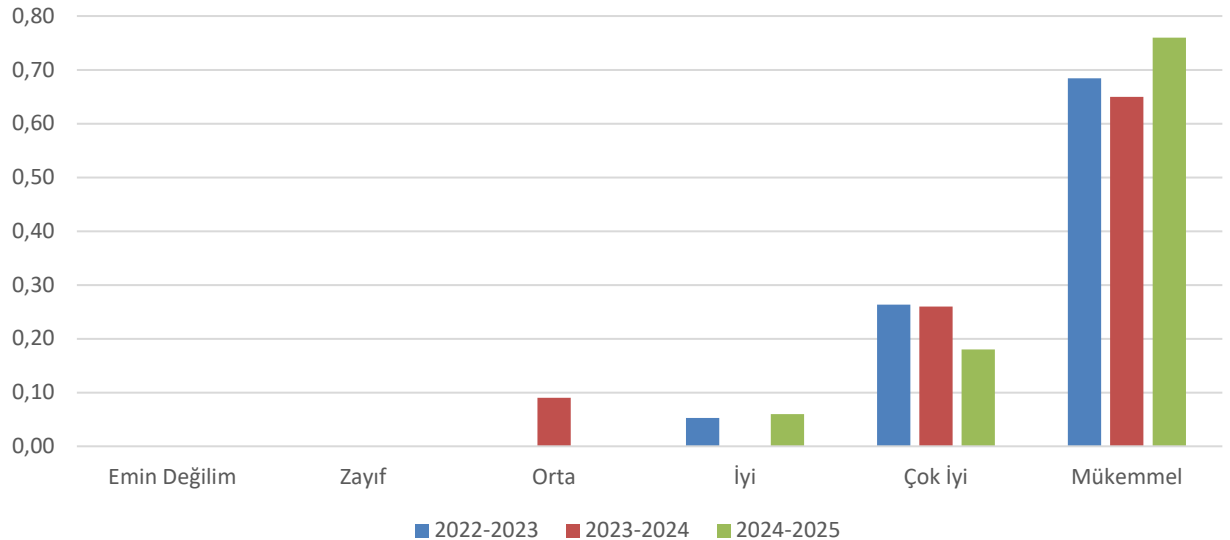
## Mesleki uygulamalarının çevresel etkileri (sağlık, hukuk, çevre, güvenlik, toplum vb.) hakkındaki farkındalık



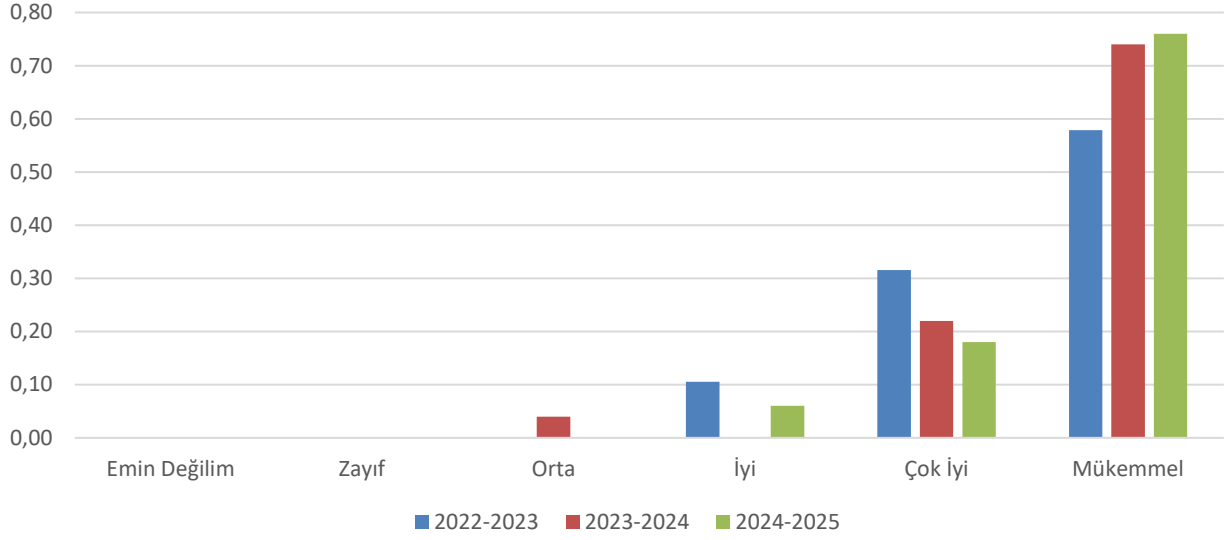
## Deney tasarlama, yapma ve sonuçları yorumlama becerisi



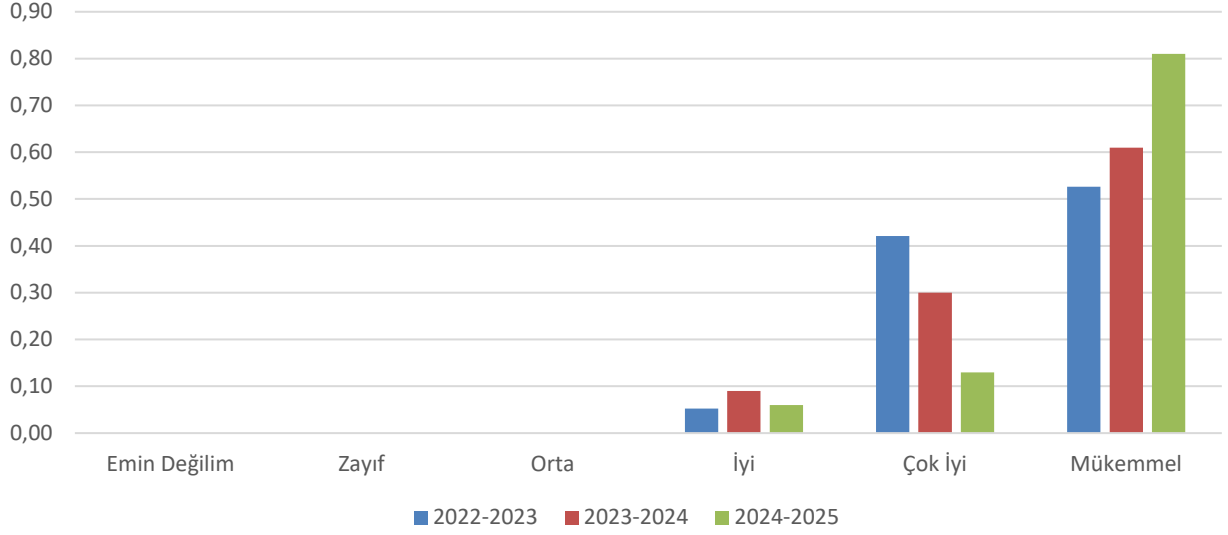
## Disiplinli Olması



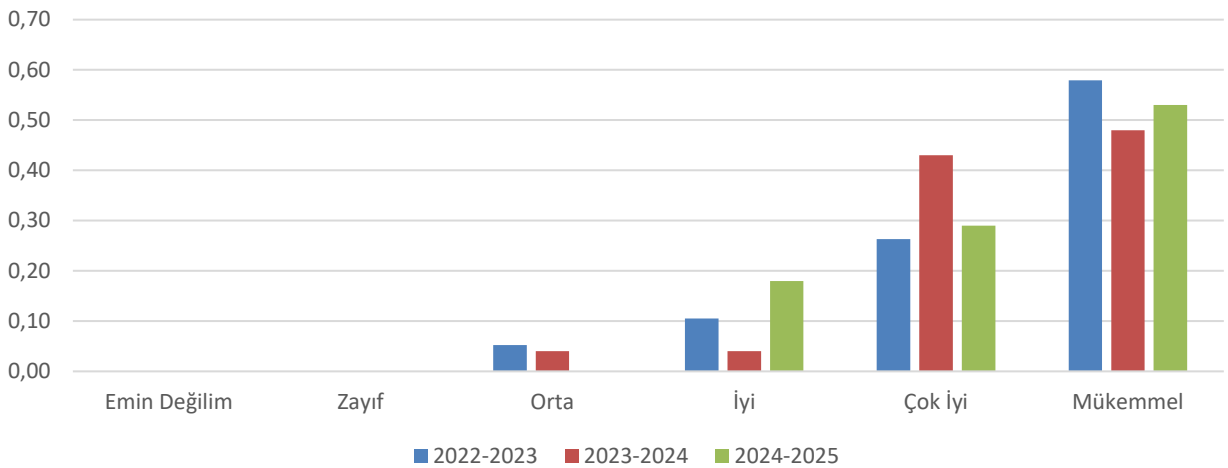
### İletişim kurma becerisi ve takım çalışmasına yatkın olması



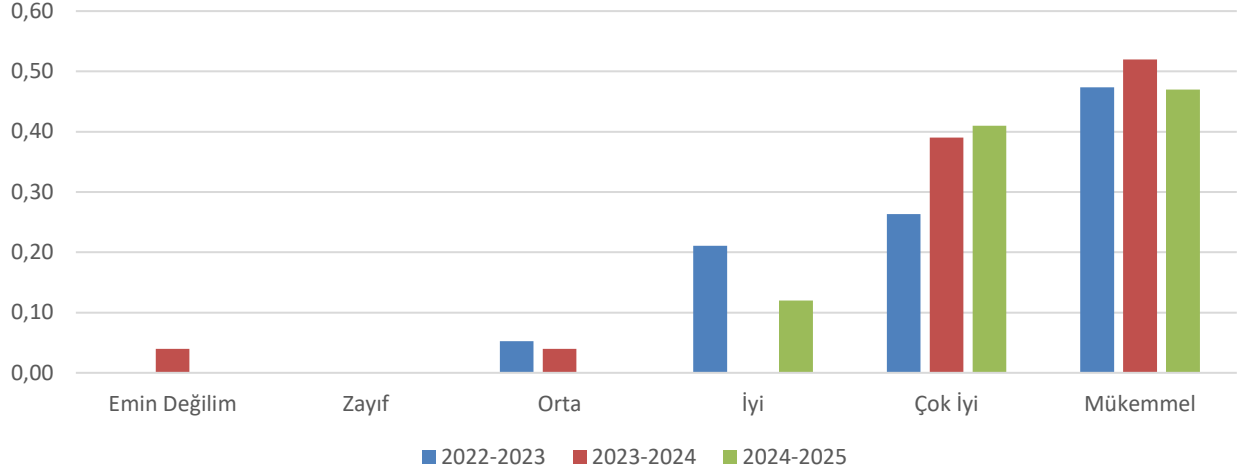
### Bilgisini anlaşılır şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilmesi



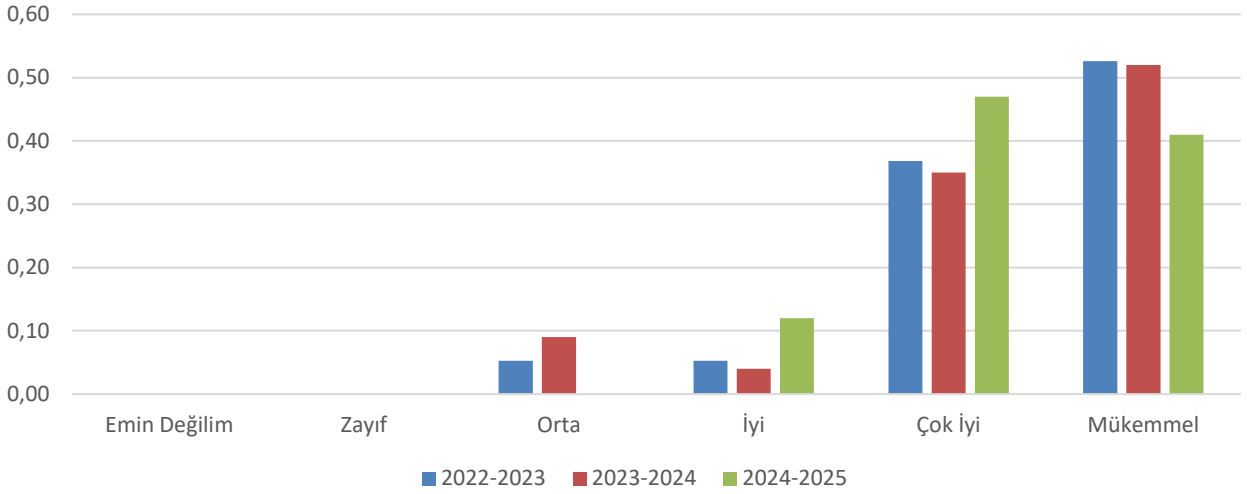
### Analitik düşünme ve bilgiyi etkin kullanma becerisine sahip olması



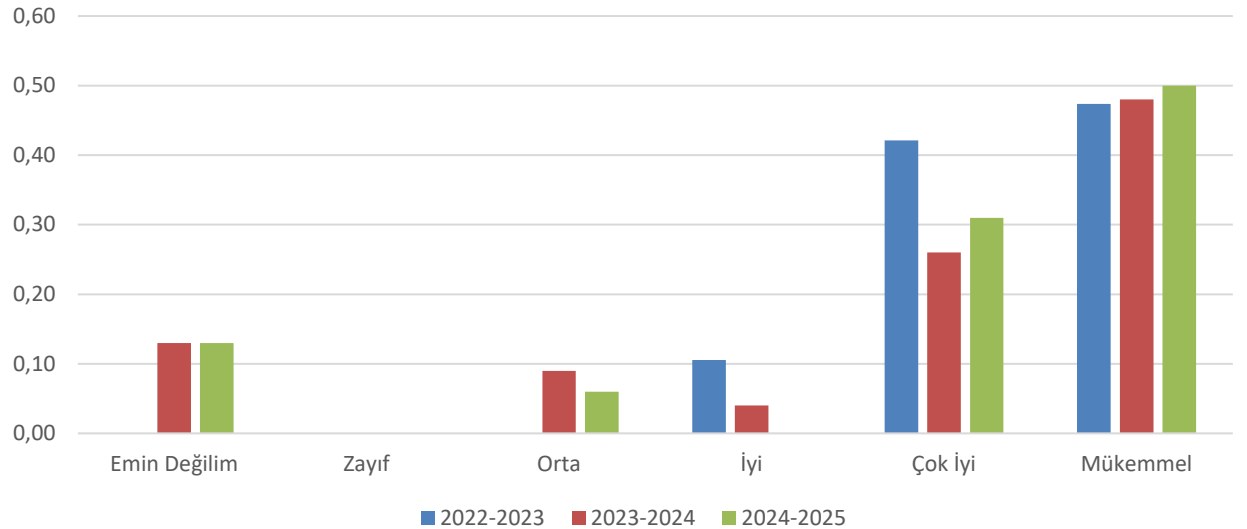
### Proje, risk ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık



### Temel mühendislik bilgi düzeyinin yüksek olması ve bu bilgiyi ilgili sorunları çözmek için kullanabilme becerisi



### Yabancı dil bilgisinin yeterli düzeyde olması



## Modern tasarım yöntemlerini, teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi

