

2023-2024 AKADEMİK YILI İŞVEREN ARAŞTIRMASI ANKETİ DEĞERLENDİRİLMESİ

Başkent Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü'nün çağdaş bir mühendislik eğitimi verilebilmesi için gerek eğitim alt yapısının gerekse mühendislik programlarının sürekli geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu amaçla bölümümüz, mezunlarımızı istihdam eden paydaşlarımızın, mezunlarımızı değerlendirmesi, ileriye yönelik önerilerini aktarabilmesi ve böylece bölümün kendisini yenilemesini sağlayacak eğitimde kalitenin sürekli geliştirilmesine katkıda bulunmasını istemektedir. Başkent Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Programı'nın eğitim amaçlarının belirlenerek sürekli iyileştirilebilen bir mekanizma geliştirebilmesi için İşveren Araştırması Anketi hazırlanmıştır. Bu anketle, mezunumuzun/stajyerimizin işveren tarafından değerlendirilmesi sağlanmıştır.

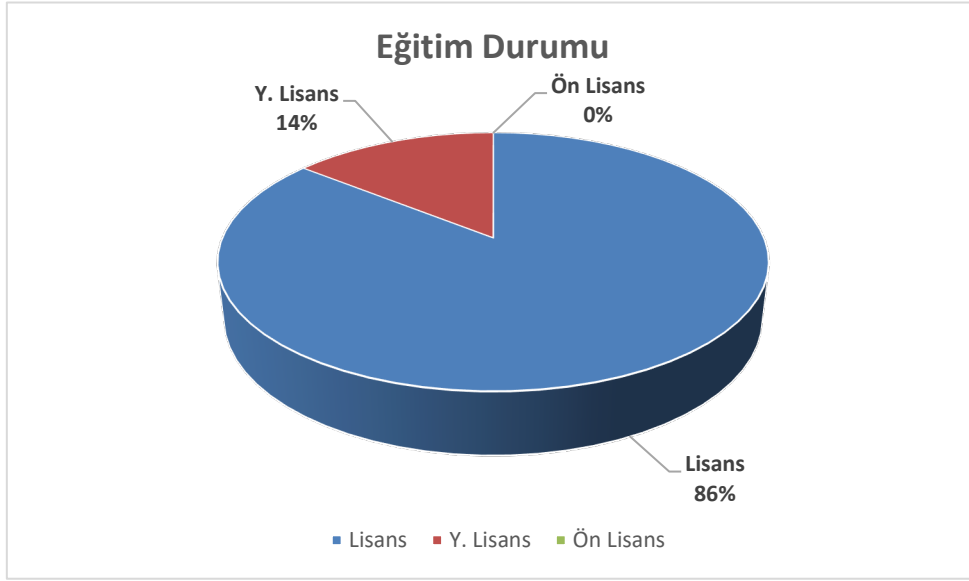
2023-2024 Akademik yılına ait İşveren Araştırması Anketi'nin değerlendirilmeleri aşağıda verilmiştir:

Staj yapan öğrencilerimizle veya mezunlarımızın çalıştıkları yerlere kapalı zarf yöntemiyle işveren grubuna gönderilen anketlere 23 işveren geri dönüş yapmıştır. Bu anketin güvenilirliği test edilerek Cronbach's Alpha değeri 0,945 olarak bulunmuştur. Bu sonuca göre yapılan anketin uygulanabilirliği yüksektir.

Formu Dolduran Yönetici ile ilgili Bilgiler:

Formu dolduran yöneticilerin eğitim durumu bakımından yüzdelerini gösteren grafik Şekil 1'de verilmiştir.

Şekil 1 Formu Dolduran Yöneticilerin Eğitim Durumu Bakımından Yüzdeleri

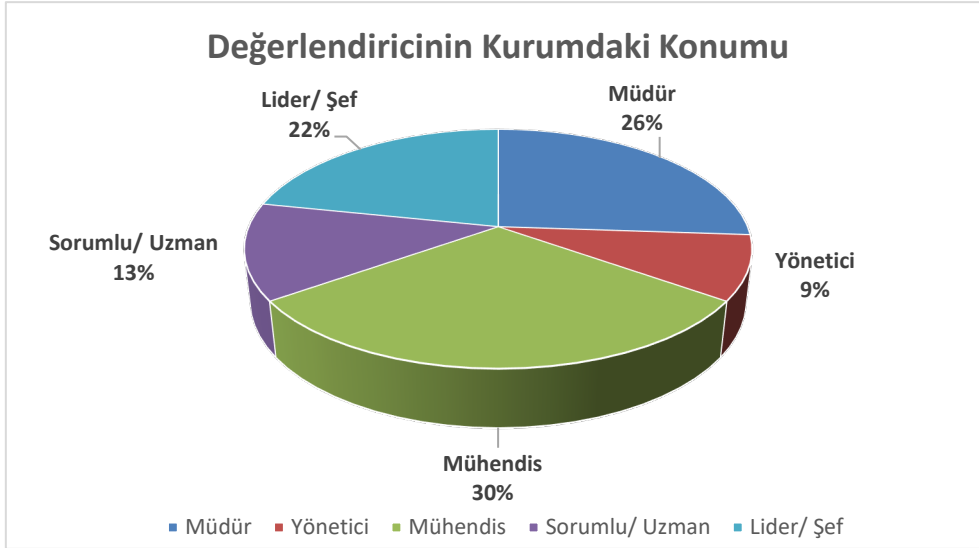


Ankete göre öğrencilerimizin staj yaptığı veya mezunlarımızın çalıştığı kurumlar:

Bozankaya Raylı Sistemler A.Ş., Cemteh Global Mühendislik A.Ş., Nurdil Soğutma, Hakan Sac Metal A.Ş., Ortadoğu Rulman Sanayi, Titan Makine Ltd. Şti., Dora Makine İmalat San. Tic. Ltd. Şti., Alfa - Beta Makine, Elas Plastik Mak. Mad. Ltd. Şti. , Ortadoğu Rulman Sanayi Tic. A.Ş., Tüfekçioğlu Kauçuk ve Makine, Pi Makine, Yiğit Akü, MAN Türkiye A.Ş., Astor Enerji A.Ş., Türk Hava Yolları A.O., Eti Maden İşletmeleri Genel Müdürlüğü, Kalyon PV, Yiğit Akü Plastik Enjeksiyon Fabrikası, Tepe Home Mobilya ve Dekorasyon Ürünleri San. Tic. A.Ş., FAF Vana Sanayi ve Tic. A.Ş., Akyapı – İyak, Mitaş Endüstri

Formu dolduran yöneticilerin eğitim durumu bakımından yüzdelerini gösteren grafik Şekil 2'de verilmiştir.

Şekil 2 Formu Dolduran Yöneticilerin Kurumdaki Konumu Bakımından Yüzdeleri



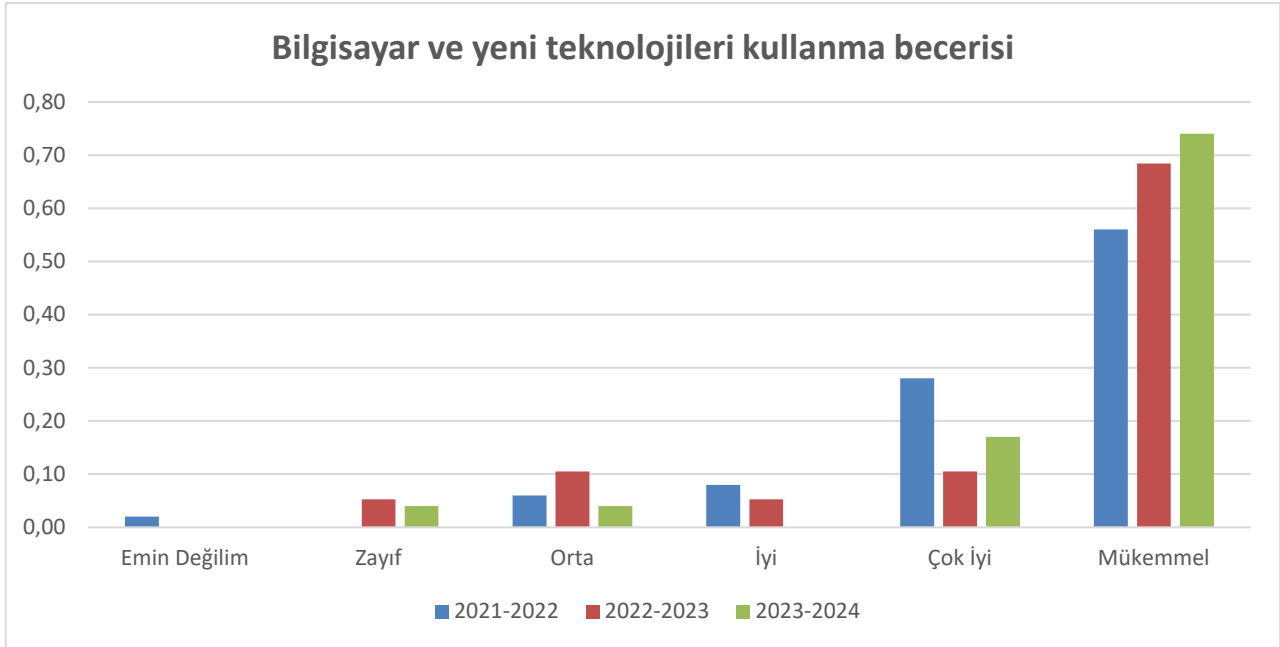
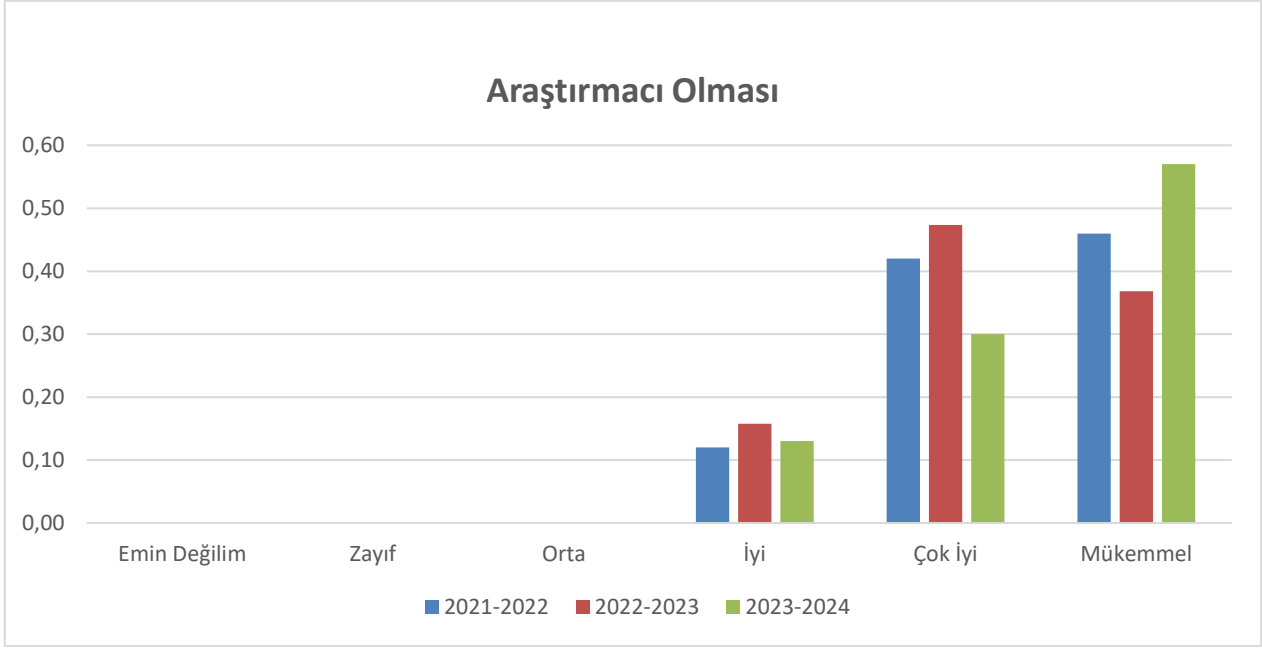
Tablo 1 Özellik ve becerilerin önem derecesinin ve mezunumuzun/stajyerimizin bu özellik ve beceriler yönünden değerlendirilmesi

BİR ENDÜSTRİ MÜHENDİSİNDE OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER VE BECERİLER	ÖZELLİĞİN ÖNEM DERECESİ					MEZUNUMUZUN/STAJYERİMİZİN DURUMU						
	Emin değilim	Çok düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek	Emin değilim	Zayıf	Orta	İyi	Çok İyi	Mükemmel
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1. Araştırmacı olması	0,00	0,00	0,00	0,00	0,26	0,74	0,00	0,00	0,00	0,13	0,30	0,57
2. Disiplinli olması	0,00	0,00	0,00	0,04	0,26	0,70	0,00	0,00	0,09	0,00	0,26	0,65
3. İletişim kurma becerisi ve takım çalışmasına yatkın olması	0,00	0,00	0,00	0,00	0,17	0,83	0,00	0,00	0,04	0,00	0,22	0,74
4. Bilgisini anlaşılır şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilmesi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,22	0,78	0,00	0,00	0,00	0,09	0,30	0,61
5. Analitik düşünme ve bilgiyi etkin kullanma becerisine sahip olması	0,00	0,00	0,00	0,04	0,30	0,65	0,00	0,00	0,04	0,04	0,43	0,48
6. Proje, risk ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	0,00	0,00	0,09	0,09	0,35	0,48	0,04	0,00	0,04	0,00	0,39	0,52
7. Temel mühendislik bilgi düzeyinin yüksek olması ve bu bilgiyi ilgili sorunları çözmek için kullanabilme becerisi	0,00	0,00	0,00	0,13	0,22	0,65	0,00	0,00	0,09	0,04	0,35	0,52
8.Yabancı dil bilgisinin yeterli düzeyde olması	0,00	0,00	0,00	0,22	0,39	0,39	0,13	0,00	0,09	0,04	0,26	0,48
9. Modern tasarım yöntemlerini, teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi	0,00	0,00	0,04	0,26	0,35	0,35	0,04	0,00	0,09	0,09	0,35	0,43
10. Bilgisayar ve yeni teknolojileri kullanma becerisi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,35	0,65	0,00	0,04	0,04	0,00	0,17	0,74
11.Teknolojik gelişime açık ve konusunda uzmanlaşmış olması	0,00	0,00	0,00	0,04	0,26	0,70	0,04	0,00	0,04	0,00	0,26	0,65
12. Yaşam boyu öğrenmeyi ve kişisel gelişimi önemsemesi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,22	0,78	0,04	0,00	0,00	0,04	0,22	0,70
13. Organizasyon kapasitesinin yüksek olması	0,00	0,00	0,00	0,09	0,26	0,65	0,04	0,00	0,00	0,04	0,26	0,65
14. Mesleki uygulamalarının çevresel etkileri (sağlık, hukuk, çevre, güvenlik, toplum vb.) hakkındaki farkındalık	0,00	0,00	0,09	0,09	0,35	0,48	0,09	0,00	0,04	0,09	0,26	0,52
15. Deney tasarlama, yapma ve sonuçları yorumlama becerisi	0,00	0,00	0,00	0,17	0,30	0,52	0,17	0,00	0,00	0,13	0,13	0,57

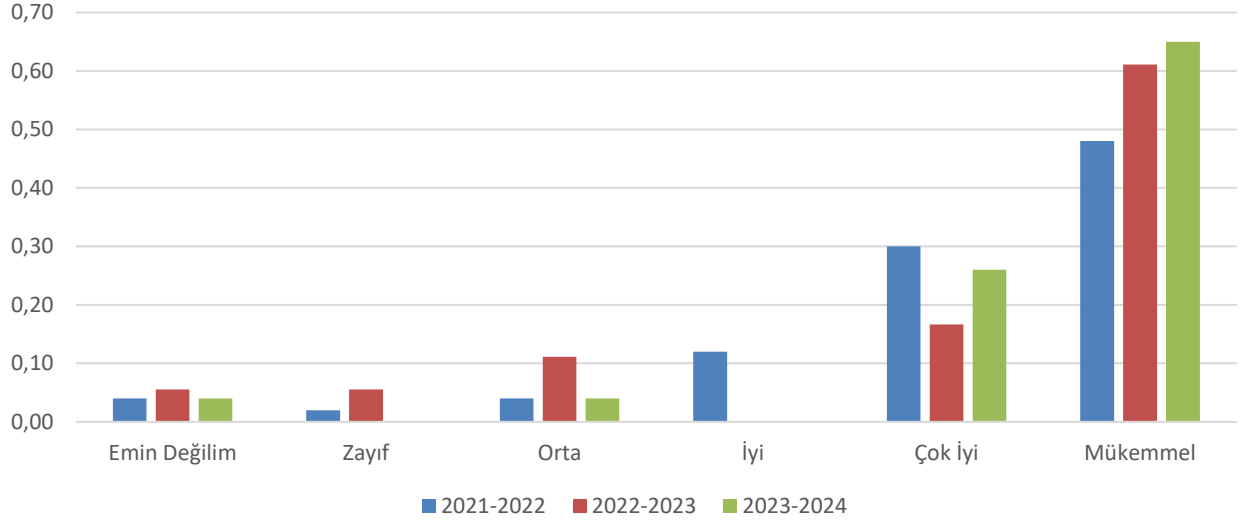
Değerlendiricilerin bir Endüstri Mühendisi'nden özel olarak beklentileri şunlardır:

- Hayatı boyunca öğrenmeye aç olması ve her geçen gün kendine bir şey katabilmesi beklenir.
- Algısının açık olması, karışılabilir sorulara karşı çözüm odaklı olması, sorunları kısa sürede yapılandırılabilir ve ölçülebilir bir formata dökebilmesi beklenir.
- Sistemleri bütünsel olarak analiz edip verimliliği artıracak çözümleri teknik, analitik ve insani boyutlarıyla geliştirmesi beklenir.
- Çalıştığı fabrikadaki bütün eksikleri bilip sorun çözebilmesi beklenir.
- Verimlilik, planlama, kalite-geliştirmede iyi olması beklenir.
- Organizasyon becerisi ve stres yönetimi konularında yetkin olmalı. Strese kapılmak yerine yöneten konumda olmalı. Sorun çözme konusunda işin gerekliliklerini tam anlamıyla yerine getirmeli.
- İletişimi kuvvetli olması, kendini geliştirme hırslı olması, basit problemlere basit çözümler üretebilmesi beklenir.
- Çağı yakalayan, sürekli kendini geliştiren ve diğer disiplinlerden farklı olarak kendini sosyal olarak da geliştirebilen, kitleleri ve sistemi yönetebilen bir mühendis olması beklentimizdir.
- Sorunu tespit edip çok yönlü çözüm yöntemlerini düşünüp optimal çözüm yolunu seçip sorunu çözmesi ve/veya iyileştirme çalışmaları yapması beklenir.
- Raporlama ve analiz becerilerinin iyi olması beklenir.
- İşletme süreçlerini analiz ederek, verimliliği artıracak çözüm önerileri geliştirmesi, veri analizi ve problem çözme becerilerini kullanarak, maliyetleri düşürmesini beklerim.
- Süreçleri analiz edip verimliliği artıracak çözümler yapar, veri analizi yaparak üretim, planlama ve maliyet kontrolünde gerekli rolleri alır.
- Teknolojik gelişmelerin farkındalığı ve dil kabiliyeti ve bilgisinin daha yüksek olması beklenir.

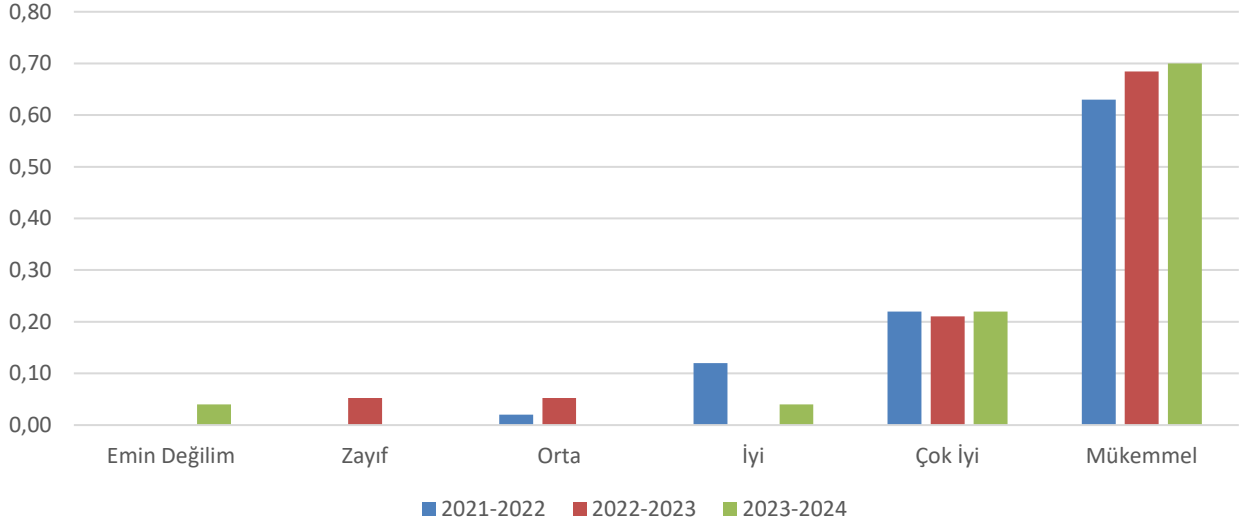
Mezunumuzun/Stajyerimizin Özellik ve Beceriler Yönünden Yıllara Göre Değerlendirilmesi



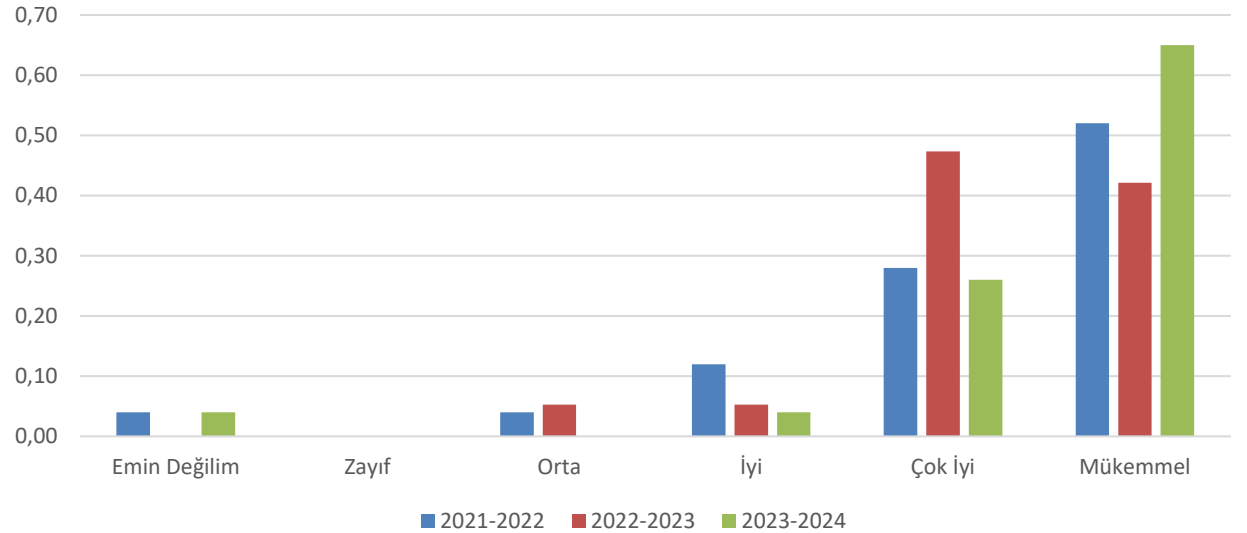
Teknolojik gelişime açık ve konusunda uzmanlaşmış olması



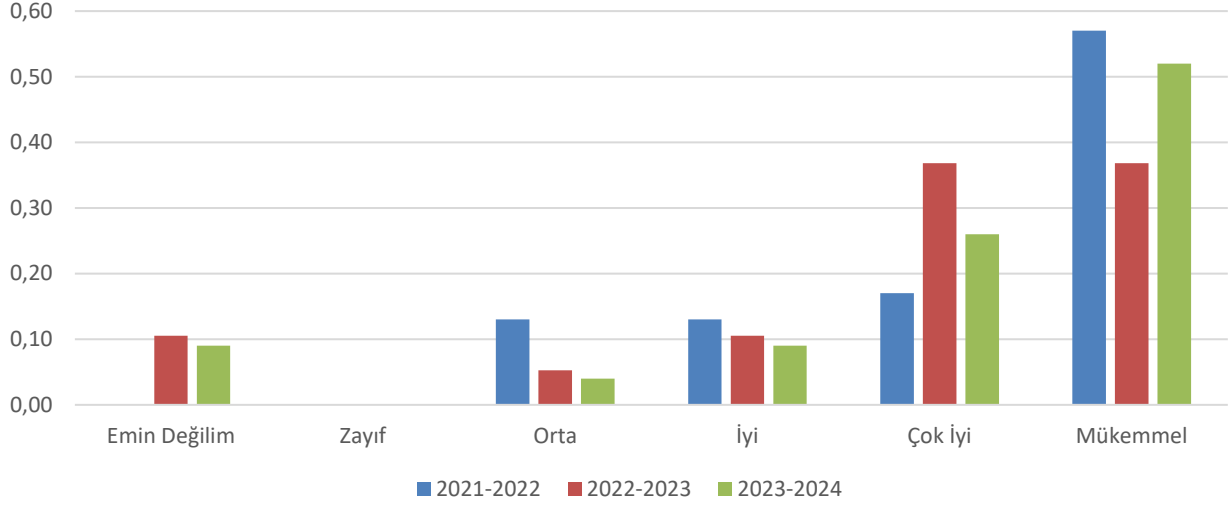
Yaşam boyu öğrenmeyi ve kişisel gelişimi önemsemesi



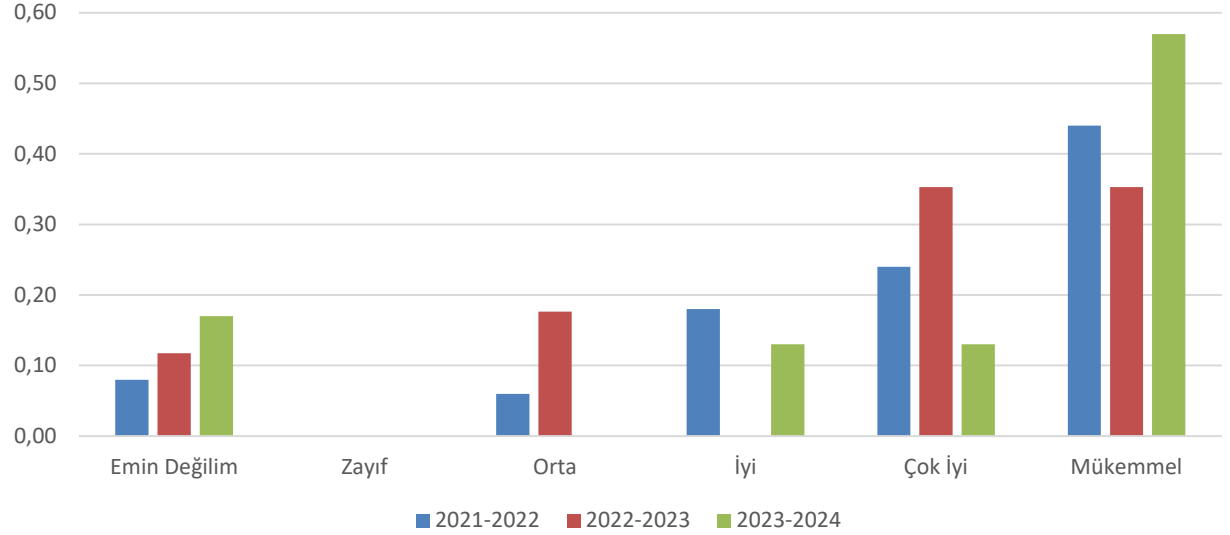
Organizasyon kapasitesinin yüksek olması



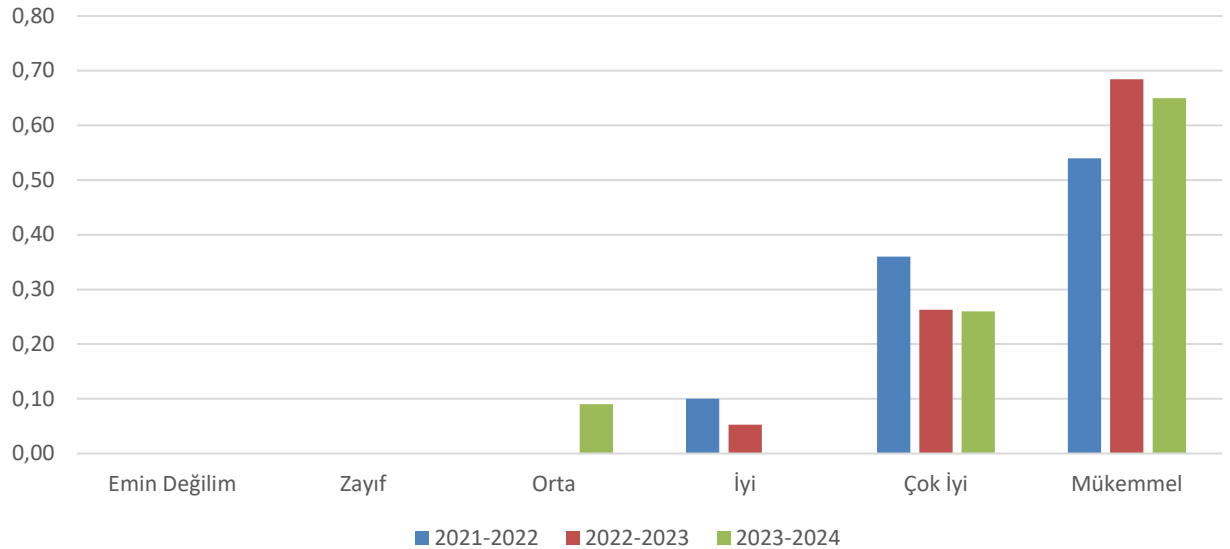
Mesleki uygulamalarının çevresel etkileri (sağlık, hukuk, çevre, güvenlik, toplum vb.) hakkındaki farkındalık



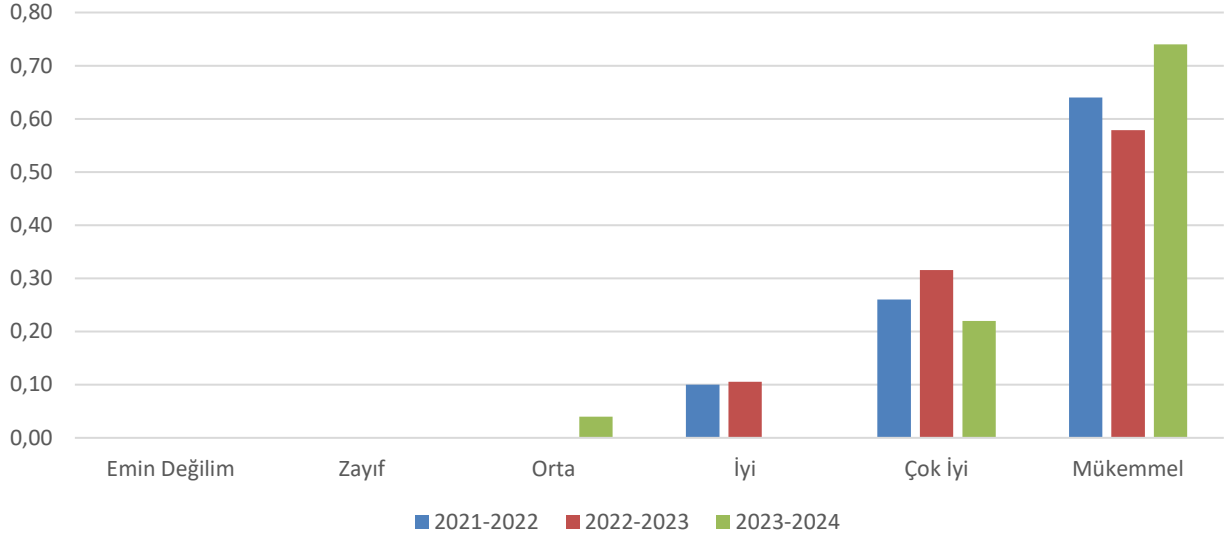
Deney tasarlama, yapma ve sonuçları yorumlama becerisi



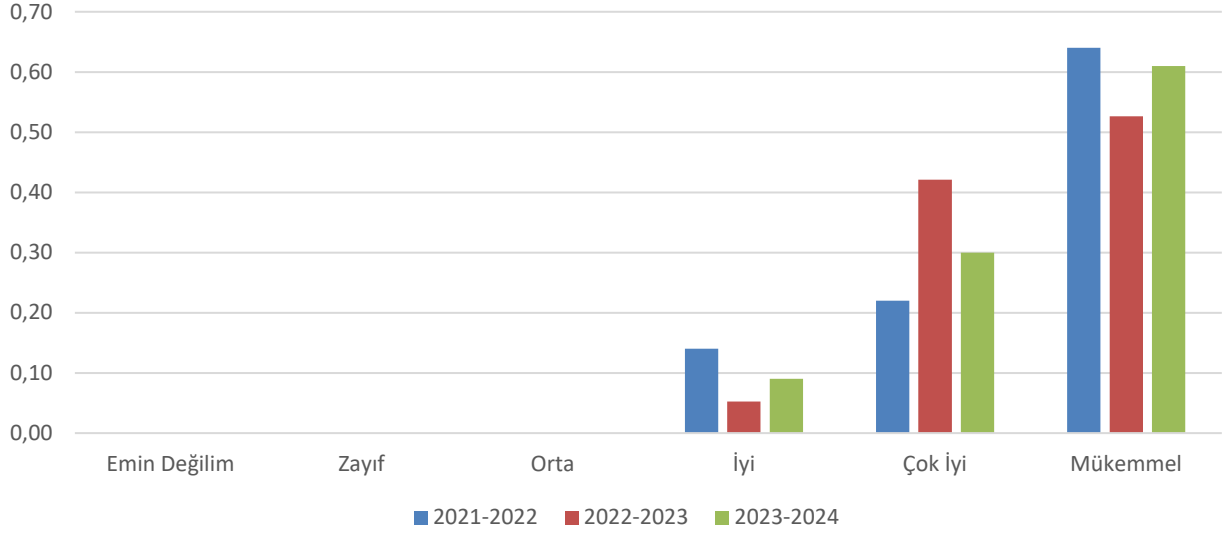
Disiplinli Olması



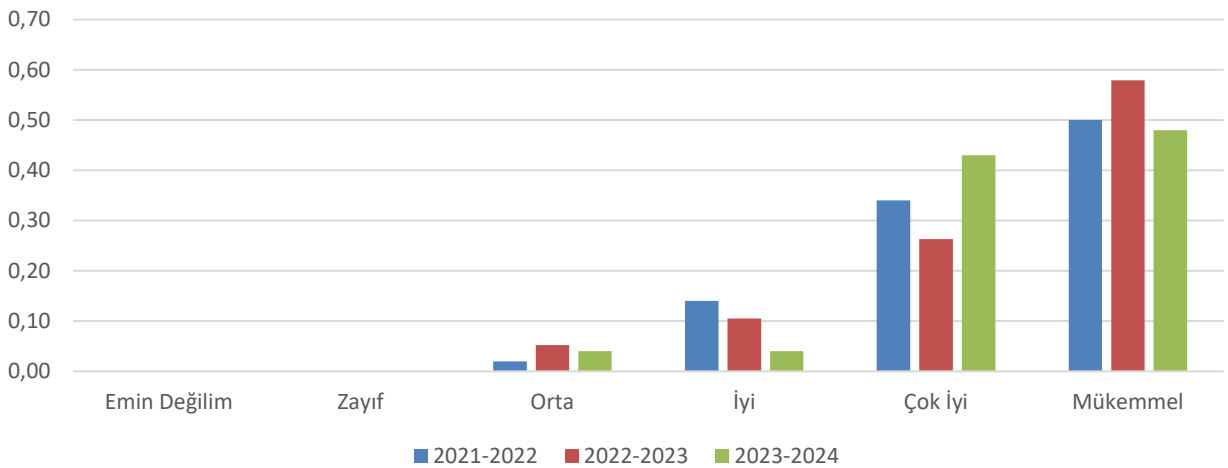
İletişim kurma becerisi ve takım çalışmasına yatkın olması



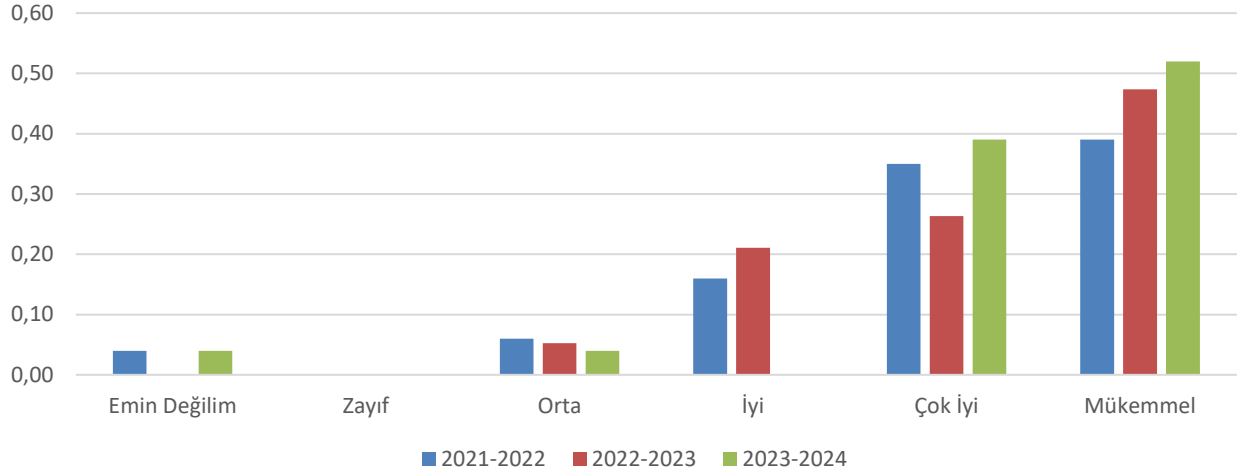
Bilgisini anlaşılır şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilmesi



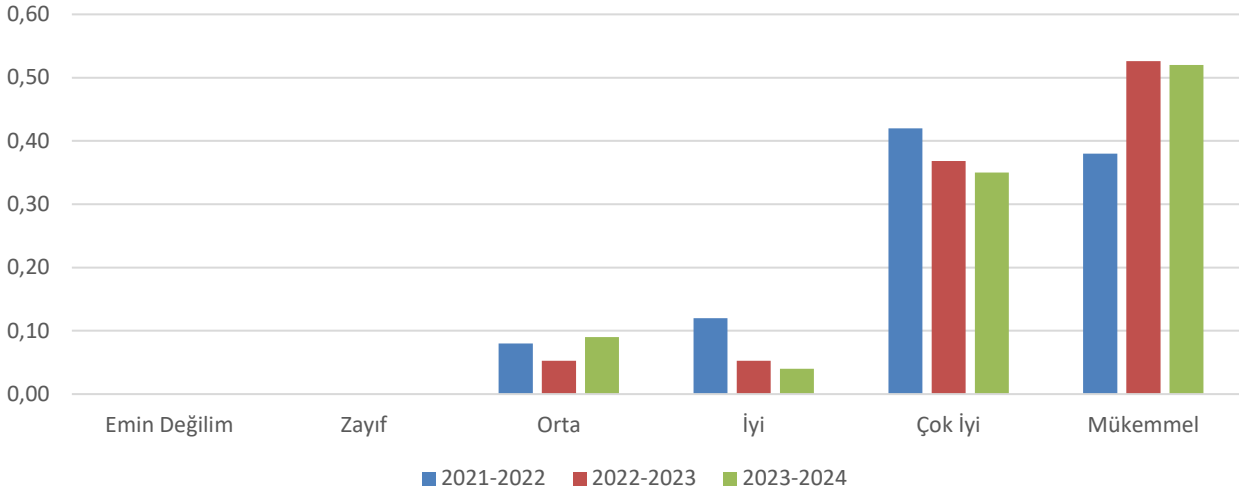
Analitik düşünme ve bilgiyi etkin kullanma becerisine sahip olması



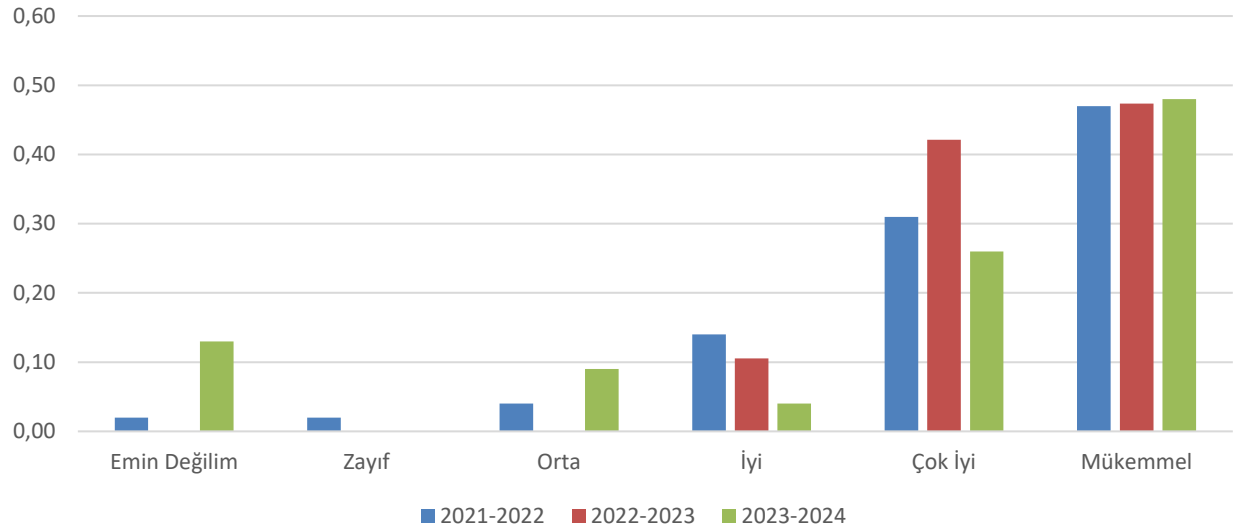
Proje, risk ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık



Temel mühendislik bilgi düzeyinin yüksek olması ve bu bilgiyi ilgili sorunları çözmek için kullanabilme becerisi



Yabancı dil bilgisinin yeterli düzeyde olması



Modern tasarım yöntemlerini, teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi

