

# 2022-2023 AKADEMİK YILI İŞVEREN ARAŞTIRMASI ANKETİ DEĞERLENDİRİLMESİ

Başkent Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü'nün çağdaş bir mühendislik eğitimi verilebilmesi için gerek eğitim alt yapısının gerekse mühendislik programlarının sürekli geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu amaçla bölümümüz, mezunlarımızı istihdam eden paydaşlarımızın, mezunlarımızı değerlendirmesi, ileriye yönelik önerilerini aktarabilmesi ve böylece bölümün kendisini yenilemesini sağlayacak eğitimde kalitenin sürekli geliştirilmesine katkıda bulunmasını istemektedir. Başkent Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Programı'nın eğitim amaçlarının belirlenerek sürekli iyileştirilebilen bir mekanizma geliştirebilmesi için İşveren Araştırması Anketi hazırlanmıştır. Bu anketle, mezunumuzun/stajyerimizin işveren tarafından değerlendirilmesi sağlanmıştır.

2022-2023 Akademik yılına ait İşveren Araştırması Anketi'nin değerlendirilmeleri aşağıda verilmiştir:

Staj yapan öğrencilerimizle veya mezunlarımızın çalıştıkları yerlere kapalı zarf yöntemiyle işveren grubuna gönderilen anketlere 19 işveren geri dönüş yapmıştır. Bu anketin güvenilirliği test edilerek Cronbach's Alpha değeri 0,948 olarak bulunmuştur. Bu sonuca göre yapılan anketin uygulanabilirliği yüksektir.

## Formu Dolduran Yönetici ile ilgili Bilgiler:

Formu dolduran yöneticilerin eğitim durumu bakımından dağılımlarını gösteren grafik Şekil 1'de verilmiştir.

**Şekil 1:** Formu Dolduran Yöneticilerin Eğitim Durumu Bakımından Dağılımları



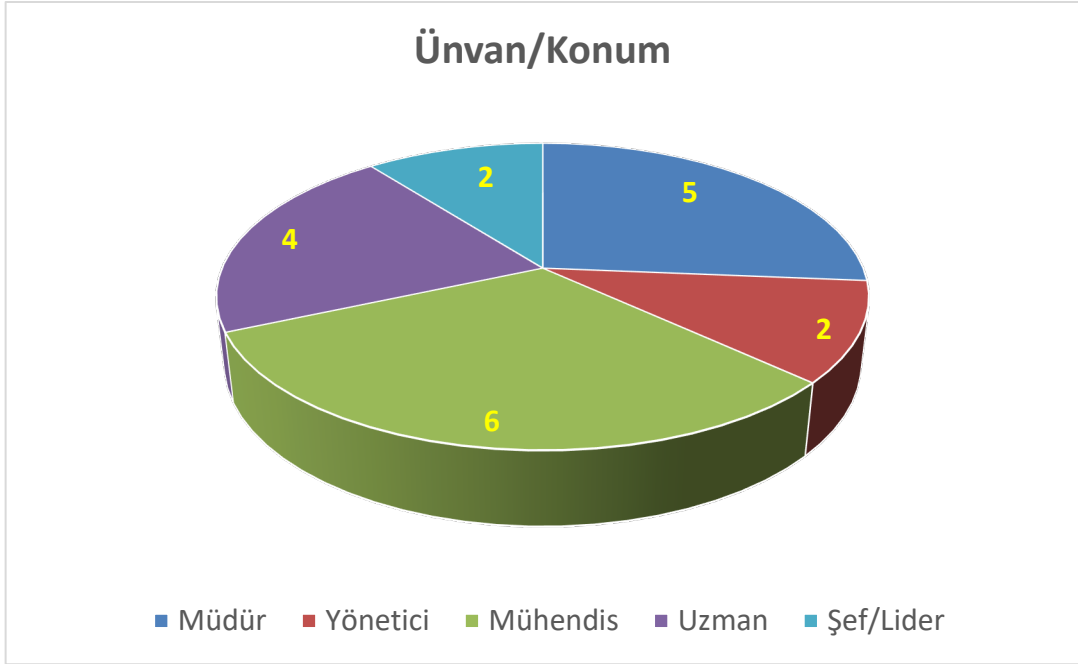
## Ankete göre öğrencilerimizin staj yaptığı veya mezunlarımızın çalıştığı kurumlar:

TUSAŞ Motor Sanayii, ASTOR Enerji A.Ş., AROKSA GmbH, FNSS, PAVO Group, HİDROMEK A.Ş., KAREL Elektronik San. ve Tic. A.Ş., ASİLTÜRK Savunma, TEKNOKAR Savunma ve Havacılık A.Ş., HYUNDAI Steel TR Otomotiv, ALPİN Çorap A.Ş., METEKSAN Savunma, SAMSU Borek ve Gıda San.

Tic. Lim. Sti., BOZYİĞİTLER Makine, DORE Makina, ARIKAZAN Mak. San. A.Ş., GÜROL Seramik, ASTOR Enerji A.Ş., HİDROMEK A.Ş.

**Formu dolduran yöneticilerin kurumlarındaki ünvan/ konum durumu bakımından dağılımlarını gösteren grafik Şekil 2’de verilmiştir.**

**Şekil 2:** Formu Dolduran Yöneticilerin Kurumdaki Konumu Bakımından Yüzdeleri



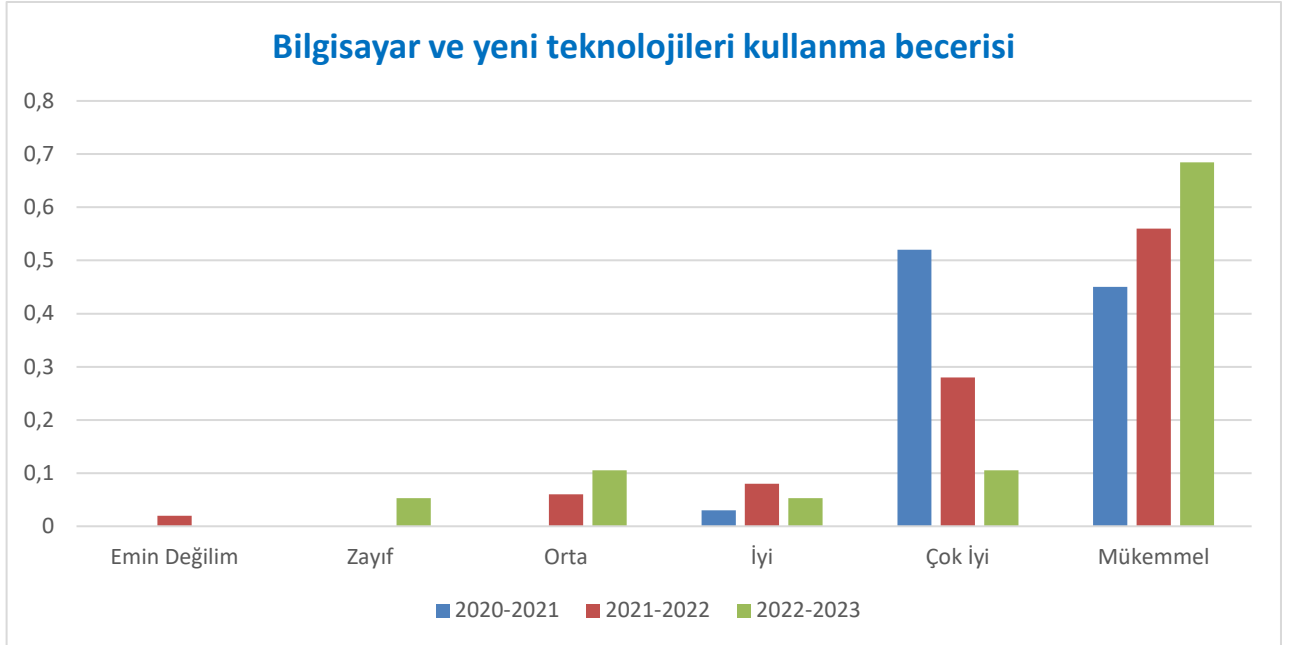
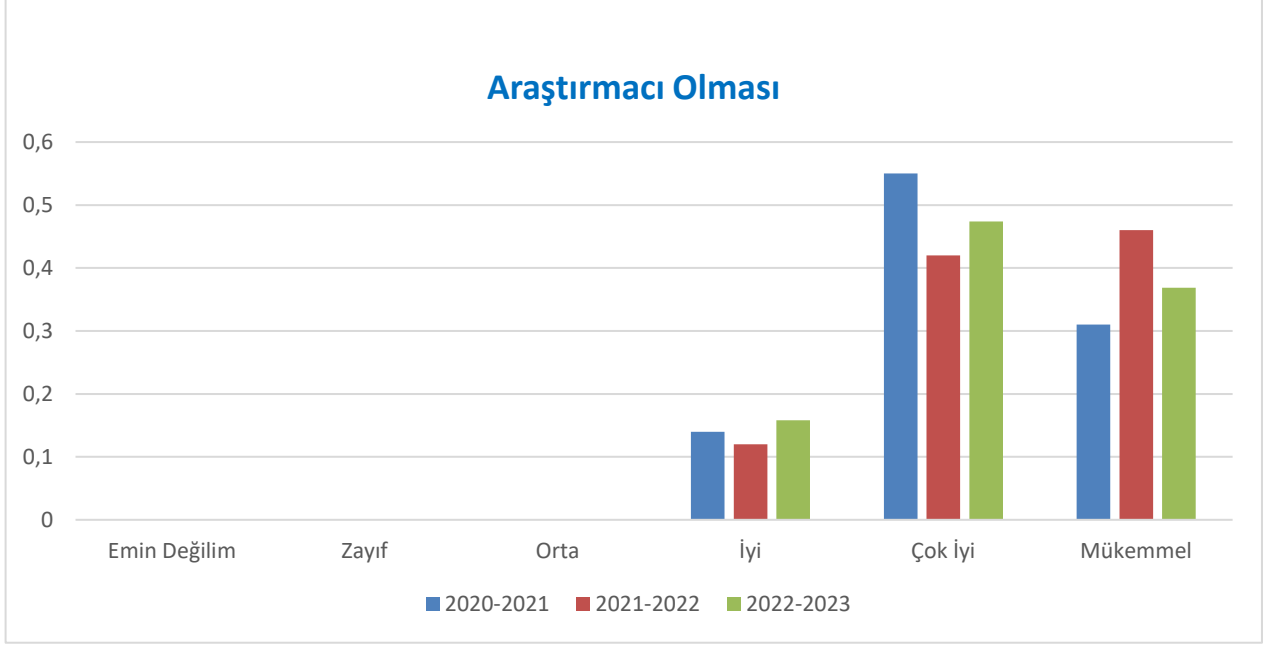
**Tablo 1:** Özellik ve becerilerin önem derecesinin ve mezunumuzun/stajyerimizin bu özellik ve beceriler yönünden değerlendirilmesi

BİR ENDÜSTRİ MÜHENDİSİNDE OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER VE BECERİLER	ÖZELLİĞİN ÖNEM DERECESİ						MEZUNUMUZUN/STAJYERİMİZİN DURUMU					
	Emin değilim	Çok düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek	Emin değilim	Zayıf	Orta	İyi	Çok İyi	Mükemmel
1. Araştırmacı olması	0,00	0,00	0,00	0,00	0,32	0,68	0,00	0,00	0,00	0,16	0,47	0,37
2. Disiplinli olması	0,00	0,00	0,00	0,00	0,11	0,89	0,00	0,00	0,00	0,05	0,26	0,68
3. İletişim kurma becerisi ve takım çalışmasına yatkın olması	0,00	0,00	0,00	0,00	0,21	0,79	0,00	0,00	0,00	0,11	0,32	0,58
4. Bilgisini anlaşılır şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilmesi	0,00	0,00	0,00	0,05	0,16	0,79	0,00	0,00	0,00	0,05	0,42	0,53
5. Analitik düşünme ve bilgiyi etkin kullanma becerisine sahip olması	0,00	0,00	0,00	0,00	0,26	0,74	0,00	0,00	0,05	0,11	0,26	0,58
6. Proje, risk ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	0,00	0,00	0,00	0,11	0,21	0,68	0,00	0,00	0,05	0,21	0,26	0,47
7. Temel mühendislik bilgi düzeyinin yüksek olması ve bu bilgiyi ilgili sorunları çözmek için kullanabilme becerisi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,26	0,74	0,00	0,00	0,05	0,05	0,37	0,53
8. Yabancı dil bilgisinin yeterli düzeyde olması	0,00	0,00	0,00	0,11	0,32	0,58	0,00	0,00	0,00	0,11	0,42	0,47
9. Modern tasarım yöntemlerini, teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi	0,00	0,00	0,00	0,16	0,47	0,37	0,00	0,00	0,16	0,11	0,21	0,53
10. Bilgisayar ve yeni teknolojileri kullanma becerisi	0,00	0,00	0,00	0,05	0,21	0,74	0,00	0,05	0,11	0,05	0,11	0,68
11. Teknolojik gelişime açık ve konusunda uzmanlaşmış olması	0,00	0,00	0,00	0,06	0,17	0,78	0,06	0,06	0,11	0,00	0,17	0,61
12. Yaşam boyu öğrenmeyi ve kişisel gelişimi önemsemesi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,11	0,89	0,00	0,05	0,05	0,00	0,21	0,68
13. Organizasyon kapasitesinin yüksek olması	0,00	0,00	0,00	0,05	0,26	0,68	0,00	0,00	0,05	0,05	0,47	0,42
14. Mesleki uygulamalarının çevresel etkileri (sağlık, hukuk, çevre, güvenlik, toplum vb.) hakkındaki farkındalık	0,00	0,00	0,00	0,21	0,11	0,68	0,11	0,00	0,05	0,11	0,37	0,37
15. Deney tasarlama, yapma ve sonuçları yorumlama becerisi	0,00	0,00	0,00	0,24	0,18	0,59	0,12	0,00	0,18	0,00	0,35	0,35

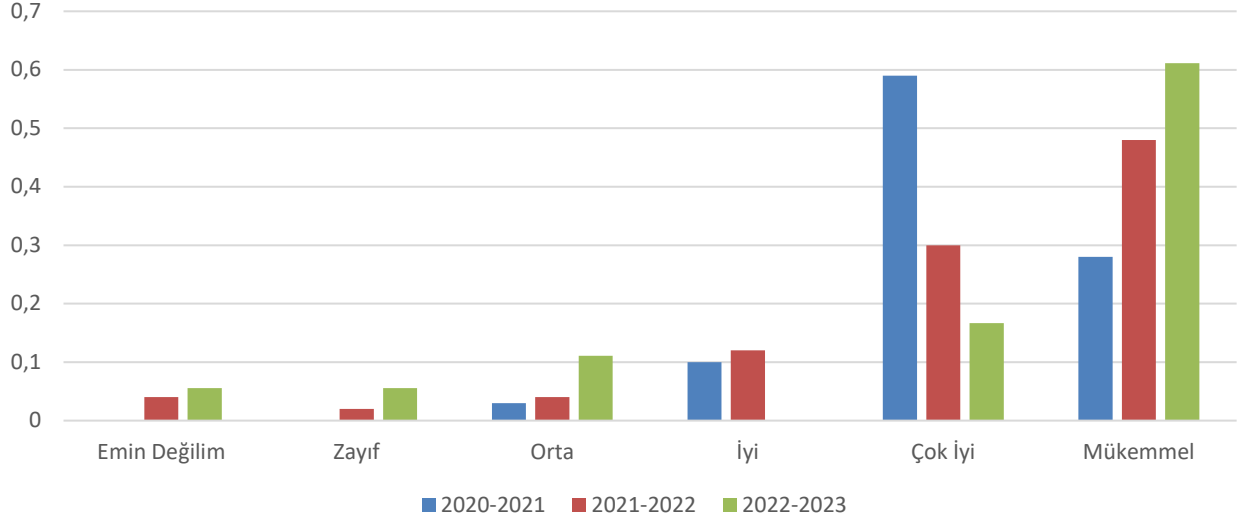
**Değerlendiricilerin bir Endüstri Mühendisi'nden özel olarak beklentileri şunlardır:**

- Doğru bir planlama ile mesai saatlerini azaltması, bu yöntemle hem çalışan mutluluğu, hem de şirkete ekonomik girdi sağlanması
- Merak, iletişim, farkındalığı yüksek, pozitif (olumlu bakış açısı)
- Çözümleyici olması, malzeme bilimine hakim olması, planlama ve süreç takibi
- Gelişime açık olması ve kendini güncelleyebilmesi
- ISO9001 başta olmak üzere, kalite yönetim sistemlerine hakim, ERP programlarında yetkin olması
- Bütün üretim birimleri ile iletişiminin güçlü olması ve topladığı veriler ışığında işletme yönetimine doğru yön vermesi

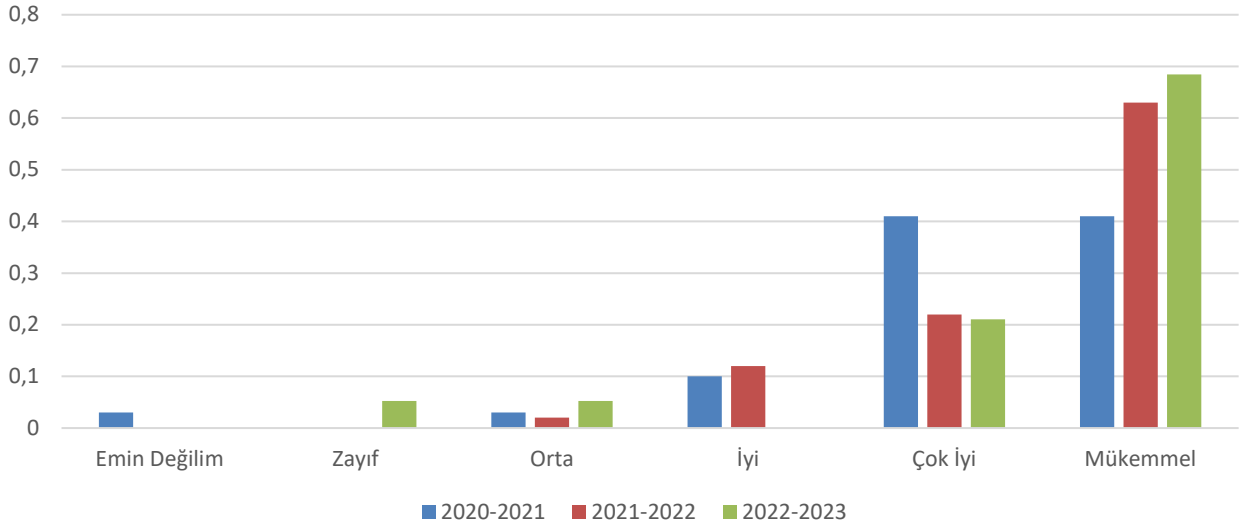
## Mezunumuzun/Stajyerimizin Özellik ve Beceriler Yönünden Yıllara Göre Değerlendirilmesi



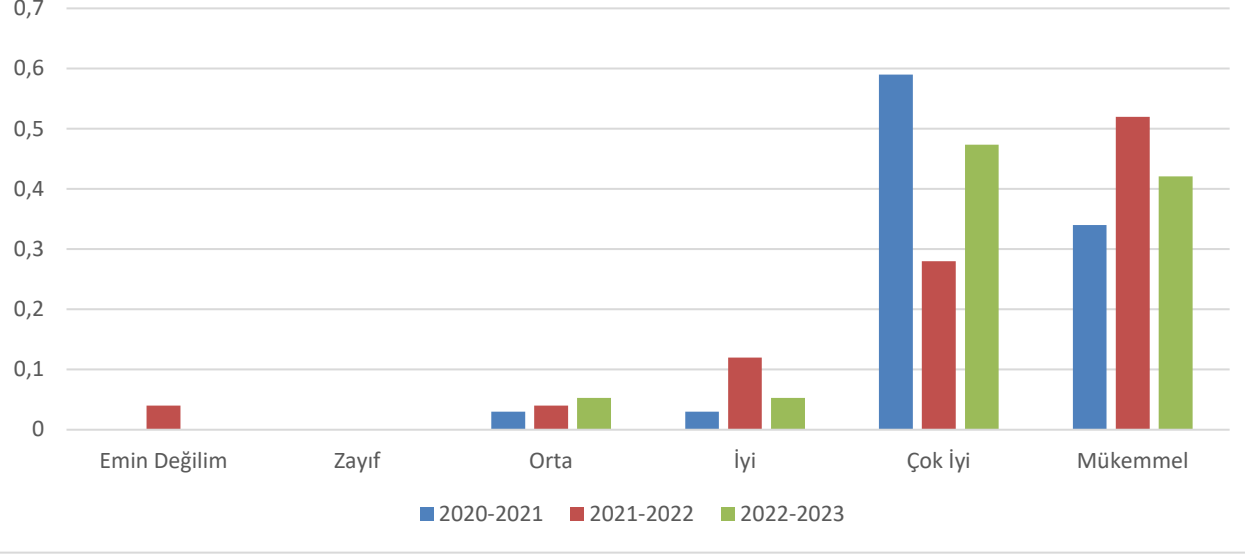
### Teknolojik gelişime açık ve konusunda uzmanlaşmış olması



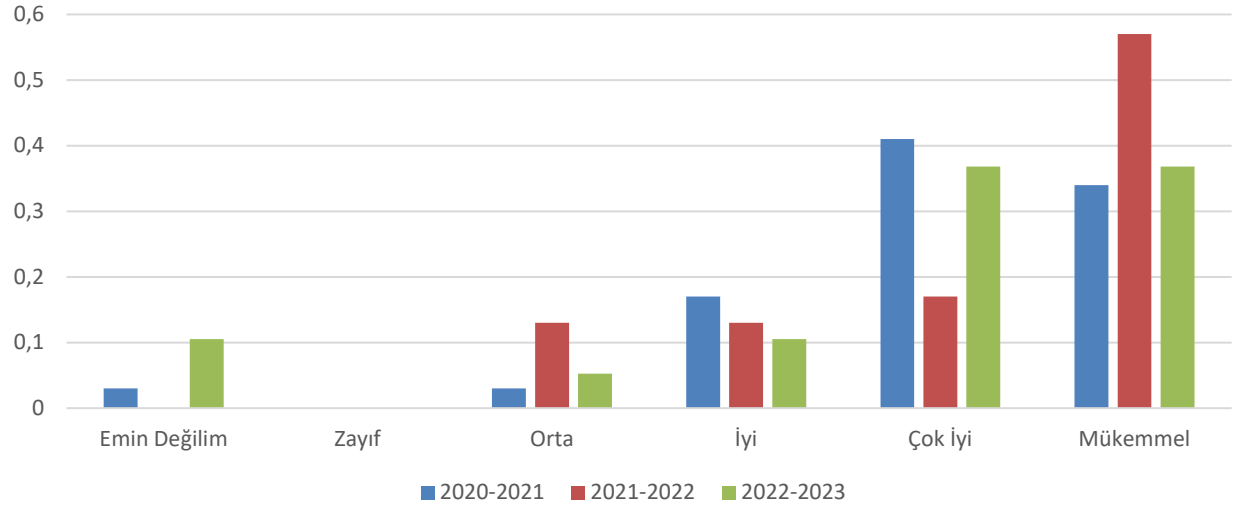
### Yaşam boyu öğrenmeyi ve kişisel gelişimi önemsemesi



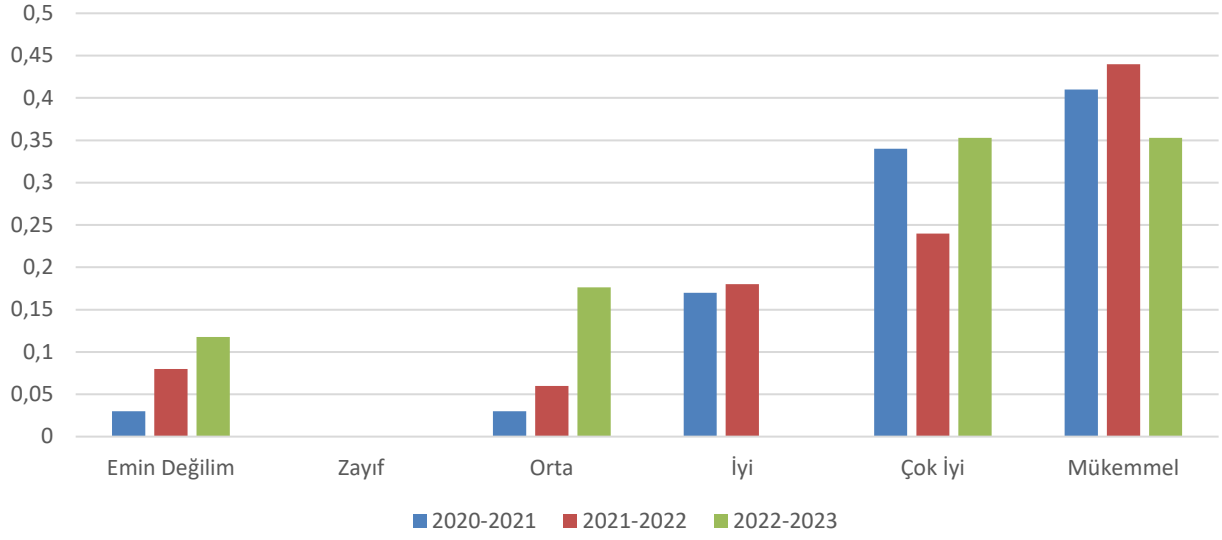
### Organizasyon kapasitesinin yüksek olması



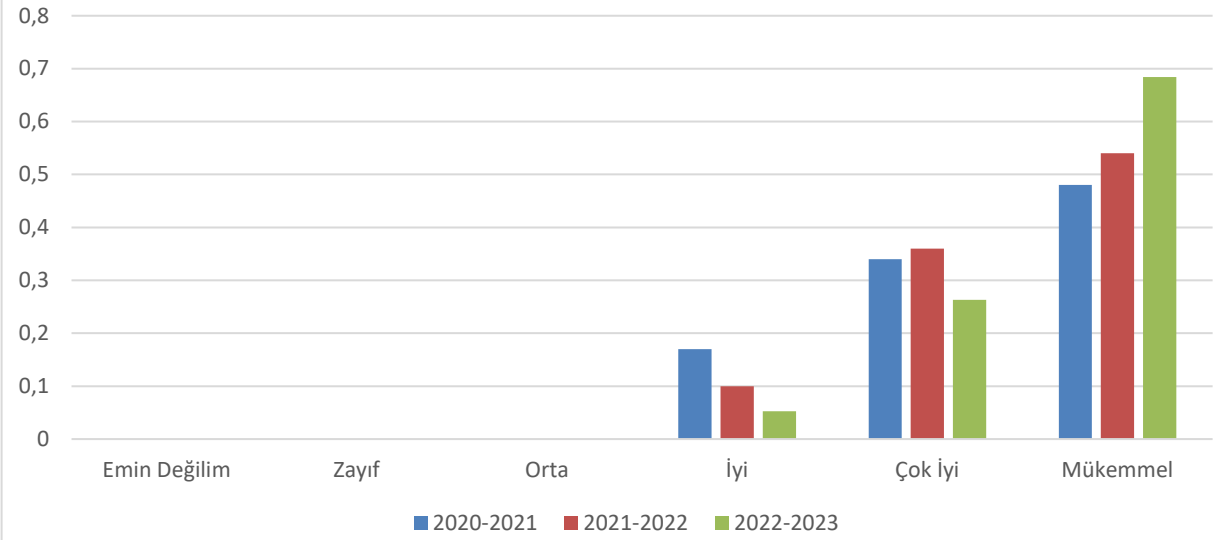
### Mesleki uygulamalarının çevresel etkileri (sağlık, hukuk, çevre, güvenlik, toplum vb.) hakkındaki farkındalık



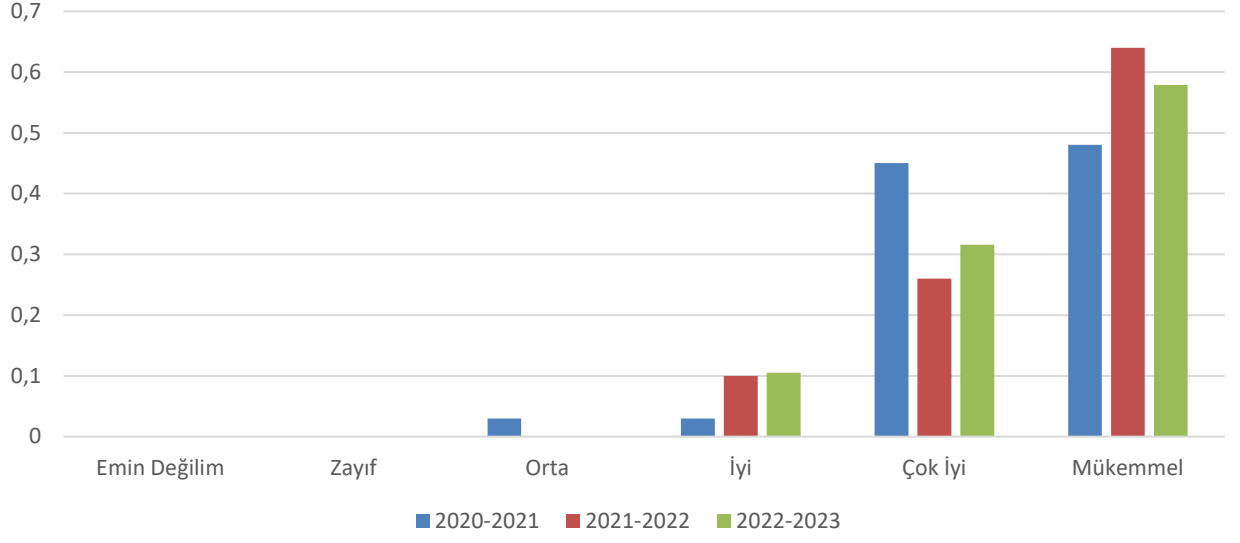
## Deney tasarlama, yapma ve sonuçları yorumlama becerisi



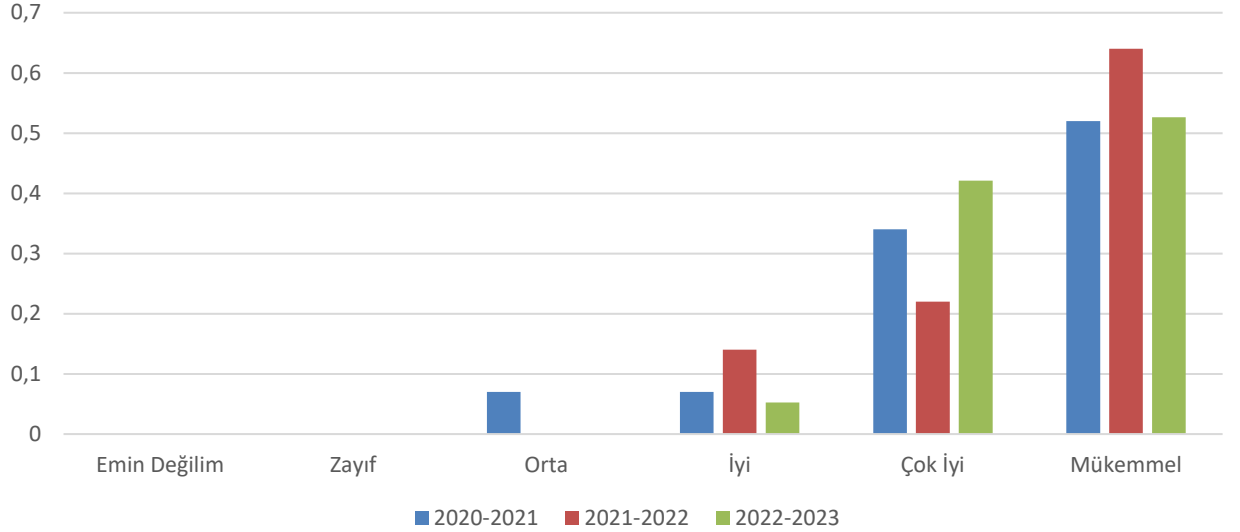
## Disiplinli Olması



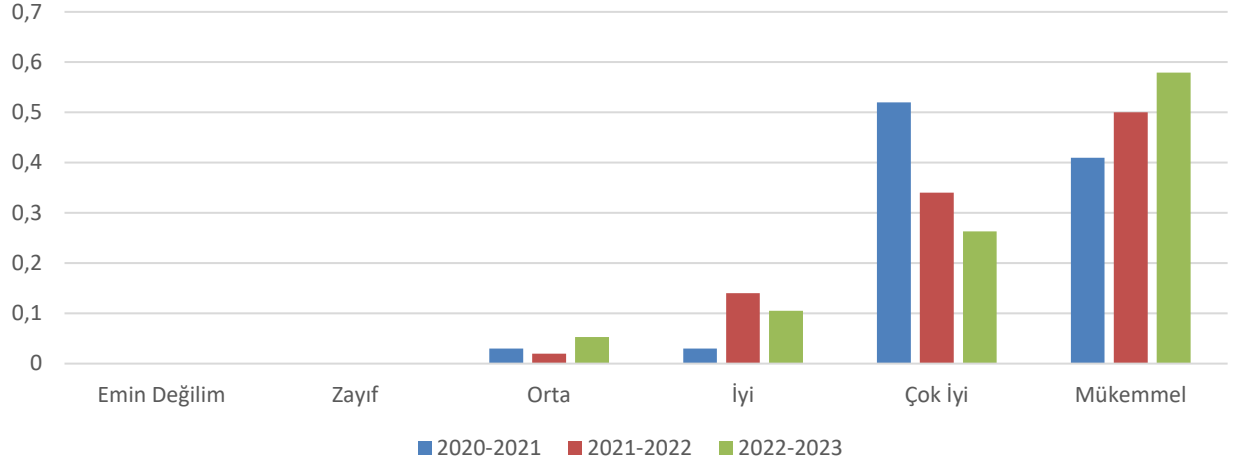
## İletişim kurma becerisi ve takım çalışmasına yatkın olması



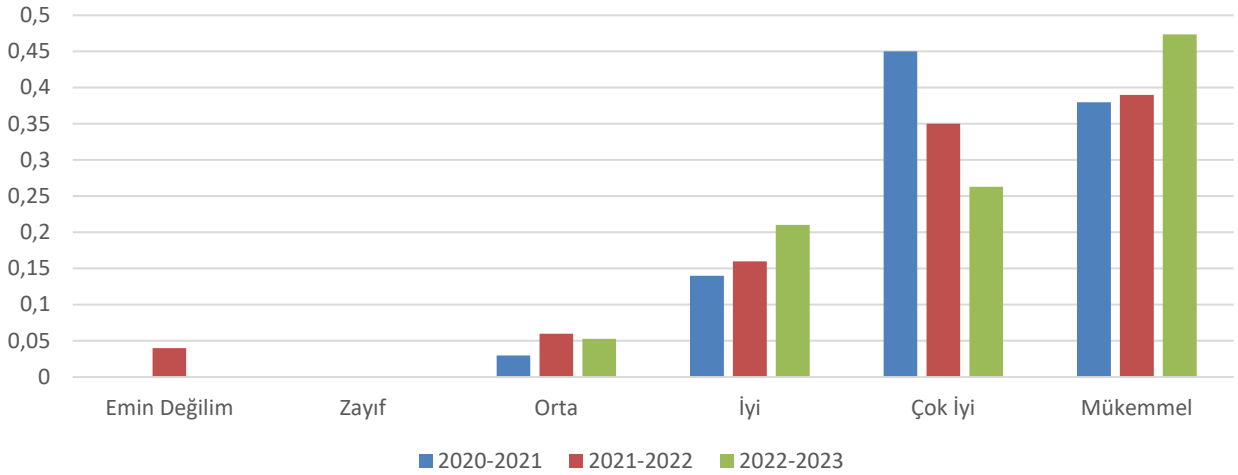
## Bilgisini anlaşılır şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilmesi



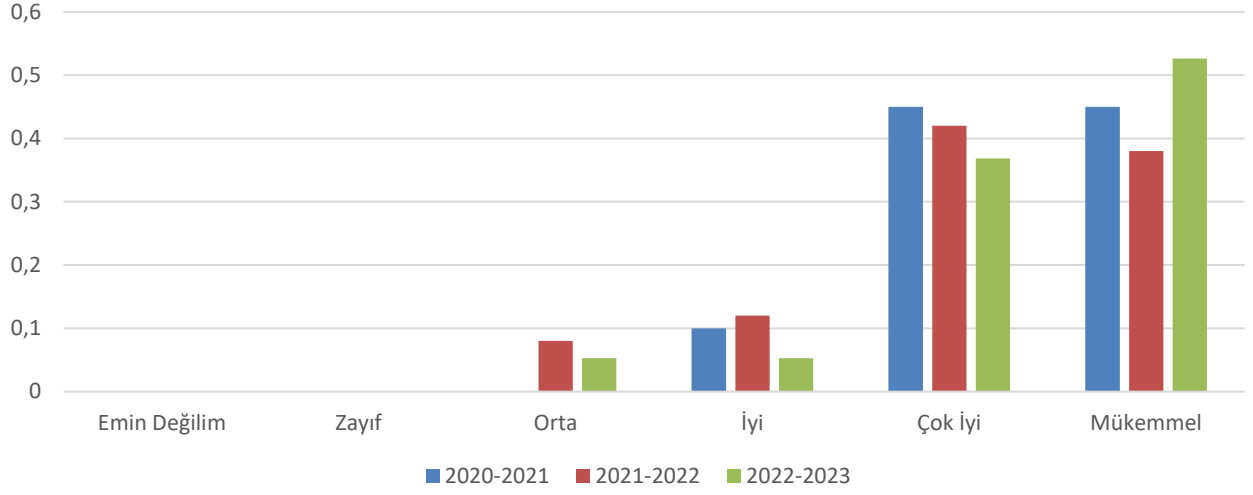
## Analitik düşünme ve bilgiyi etkin kullanma becerisine sahip olması



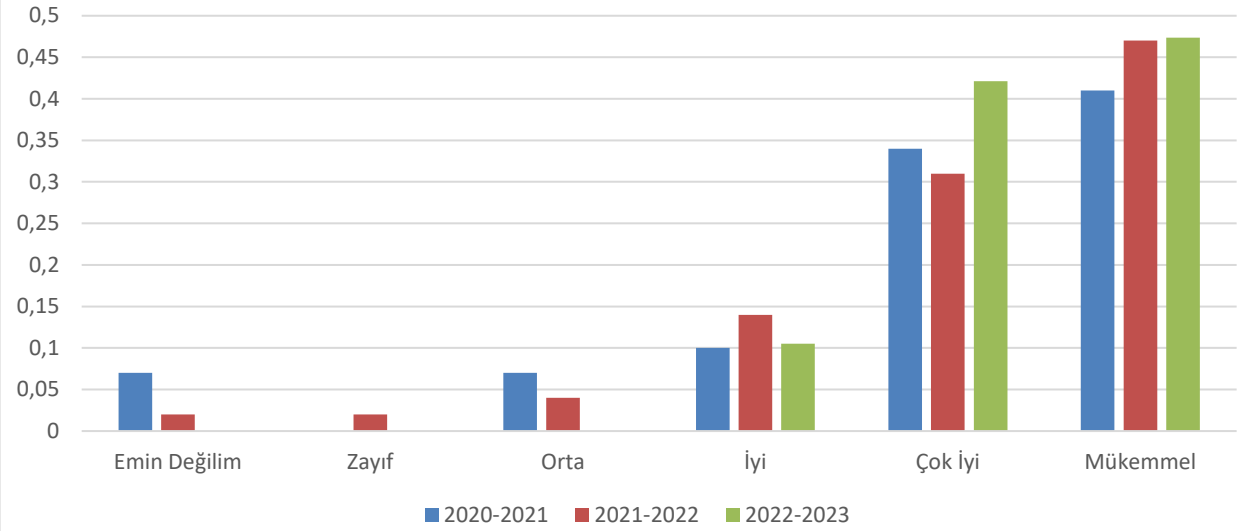
## Proje, risk ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık



### Temel mühendislik bilgi düzeyinin yüksek olması ve bu bilgiyi ilgili sorunları çözmek için kullanabilme becerisi



### Yabancı dil bilgisinin yeterli düzeyde olması



## Modern tasarım yöntemlerini, teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi

