

2021-2022 AKADEMİK YILI İŞVEREN ARAŞTIRMASI ANKETİ DEĞERLENDİRİLMESİ

Başkent Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü'nün çağdaş bir mühendislik eğitimi verilebilmesi için gerek eğitim alt yapısının gerekse mühendislik programlarının sürekli geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu amaçla bölümümüz, mezunlarımızı istihdam eden paydaşlarımızın, mezunlarımızı değerlendirmesi, ileriye yönelik önerilerini aktarabilmesi ve böylece bölümün kendisini yenilemesini sağlayacak eğitimde kalitenin sürekli geliştirilmesine katkıda bulunmasını istemektedir. Başkent Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Programı'nın eğitim amaçlarının belirlenerek sürekli iyileştirilebilen bir mekanizma geliştirebilmesi için İşveren Araştırması Anketi hazırlanmıştır. Bu anketle, mezunumuzun/stajyerimizin işveren tarafından değerlendirilmesi sağlanmıştır.

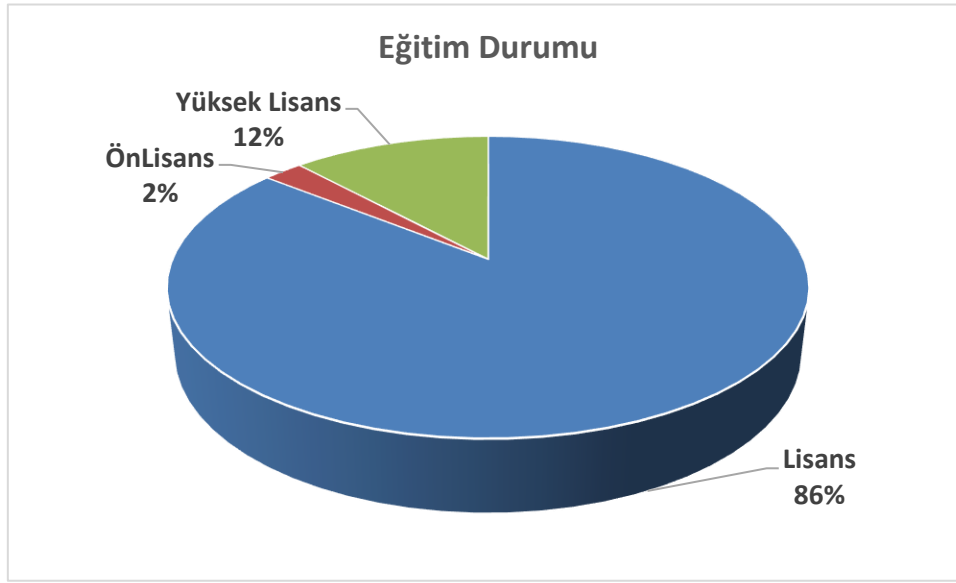
2021-2022 Akademik yılına ait İşveren Araştırması Anketi'nin değerlendirilmeleri aşağıda verilmiştir:

Staj yapan öğrencilerimizle veya mezunlarımızın çalıştıkları yerlere kapalı zarf yöntemiyle işveren grubuna gönderilen anketlere 50 işveren geri dönüş yapmıştır. Bu anketin güvenilirliği test edilerek Cronbach's Alpha değeri 0,942 olarak bulunmuştur. Bu sonuca göre yapılan anketin uygulanabilirliği yüksektir.

Formu Dolduran Yönetici ile ilgili Bilgiler:

Formu dolduran yöneticilerin eğitim durumu bakımından yüzdelerini gösteren grafik Şekil 1'de verilmiştir.

Şekil 1 Formu Dolduran Yöneticilerin Eğitim Durumu Bakımından Yüzdeleri



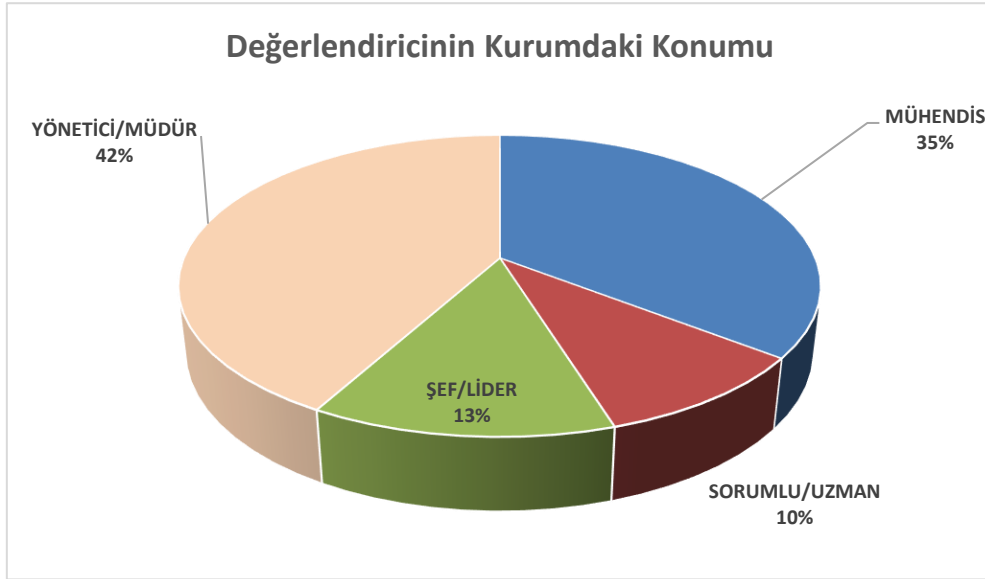
Ankete göre öğrencilerimizin staj yaptığı veya mezunlarımızın çalıştığı kurumlar:

Bozankaya Otomotiv Mak. İml. Ve İthh. İhr. A.Ş., Pms Tıbbi Cihazlar Teknolojik San Ve Tic. A.Ş., Martek End. Mlz. İnş. Turizm San Ve Tic. Ltd. Şti, Anmak Mühendislik , Bmc Otomotiv, Makel Yalıtım Ve Üretim Teknolojileri San Ve Tic A.Ş., Mefa Endüstri, Vimpo Viskoz Mayi Pompa San. Tic. Taah. Ltd. Şti, Kar-Deniz Madencilik, Mitaş Endüstri A.Ş., Fetih Tekstil, Aryosis Makina Savunma Ve Havacılık A.Ş., Alfa Solar Enerji A.Ş., Doğu Çay Ve Gıda Mad. Ürt. Paz. İth. İhr. A.Ş., Fnns Savunma Sistemleri A.Ş., Ekinoks-Ag Savunma Sanayi Ve Ticaret A.Ş., Teknokar Sabunma Ve Havacılık A.Ş., Dora Makina, Şölen Çikolata Gıda Sanayi A.Ş., Mim Mühendislik İnş. Çelik End. San. Tic. A.Ş., Grebo Otomotiv San. A.Ş., Aytaç Makina, Kızılay İçecek A.Ş., Türktraktör, Er Makina Dişli Sanayi Ticaret A.Ş., Başoğlu Kablo Ve Profil San. Tic. A.Ş., Ulusoy Elektrik, Aygersan Aydınlatma Gereçleri San. Tic. A.Ş., Polat Grup Holding, Gıpta Ofis Kırtasiye Ofis Ve Aromasyon Ürenleri İmalat San. A.Ş., Hugo Boss, Nurus-Nurettin Pro. Dek. Mob. Aks. Ürt. Paz. İth. İhr. Mak. A.Ş., Havelsan A.Ş., Tepe Home, Meteksan Savunma Sanayi A.Ş., Nobel İlaç San. Ve Tic. A.Ş., Lazzoni

Mobilya, Volo Kompozit Ve Müh. Ltd. Şti., Teknotions Makine Müh. San. Ve Tic. Ltd. Şti., Havelsan A.Ş., Roketsan A.Ş., Getir Parekende Lojistik A.Ş., Özköken Ev Eşya San. Tic. Ltd. Şti., Udea Elektronik, Güçlü Modern Çelik Eşya, Yataş A.Ş., Botaş Petrol Hatları İle Petrol Taşıma A.Ş., Erl Solar Montaj Sistemleri San. Ve Tic. A.Ş., Bites Savunma Havacılık Ve Uzay Tek Yazılım Elektronik Tic. A.Ş., İşbir Holding

Formu dolduran yöneticilerin eğitim durumu bakımından yüzdelerini gösteren grafik Şekil 2’de verilmiştir.

Şekil 2 Formu Dolduran Yöneticilerin Kurumdaki Konumu Bakımından Yüzdeleri



Tablo 1 Özellik ve becerilerin önem derecesinin ve mezunumuzun/stajyerimizin bu özellik ve beceriler yönünden değerlendirilmesi

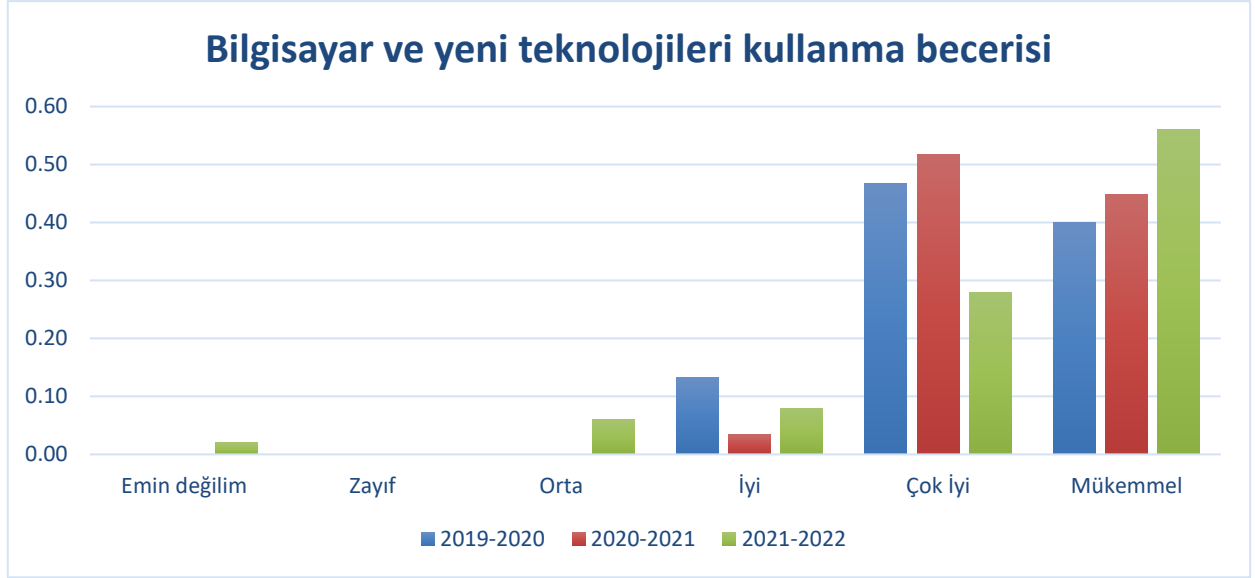
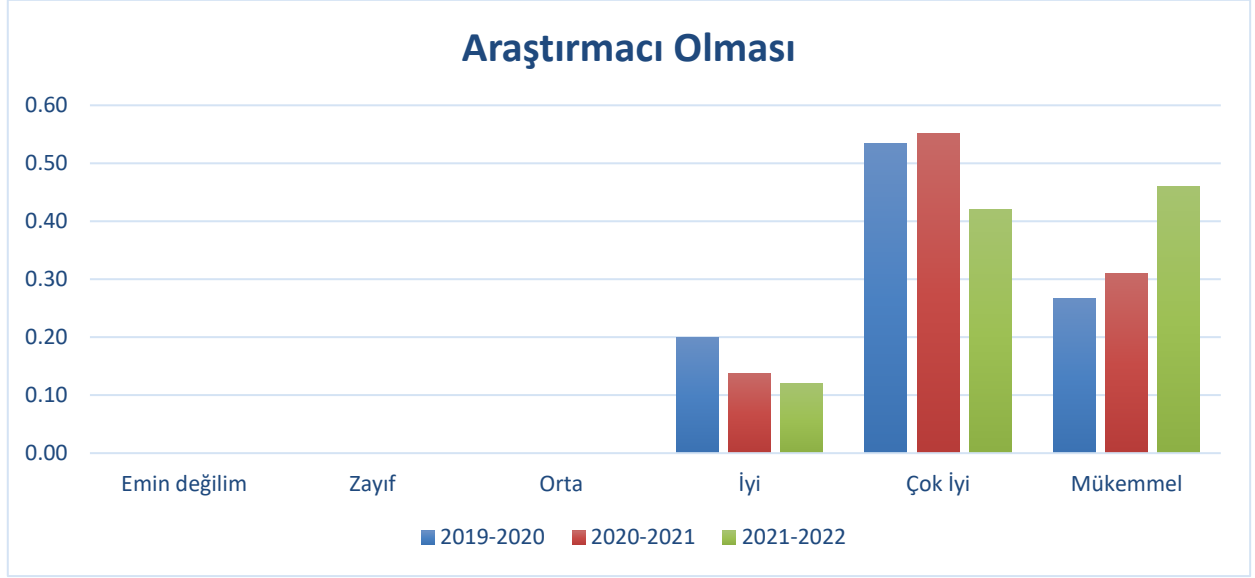
BİR ENDÜSTRİ MÜHENDİSİNDE OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER VE BECERİLER	ÖZELLİĞİN ÖNEM DERECESİ					MEZUNUMUZUN/STAJYERİMİZİN DURUMU						
	Emin değilim	Çok düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek	Emin değilim	Zayıf	Orta	İyi	Çok İyi	Mükemmel
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1. Araştırmacı olması	0,00	0,00	0,00	0,00	0,60	0,40	0,00	0,00	0,00	0,20	0,53	0,27
2. Disiplinli olması	0,00	0,00	0,00	0,00	0,40	0,60	0,00	0,00	0,00	0,27	0,33	0,40
3. İletişim kurma becerisi ve takım çalışmasına yatkın olması	0,00	0,00	0,00	0,00	0,33	0,67	0,00	0,00	0,00	0,13	0,27	0,60
4. Bilgisini anlaşılır şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilmesi	0,00	0,00	0,00	0,13	0,20	0,67	0,00	0,00	0,00	0,13	0,47	0,40
5. Analitik düşünme ve bilgiyi etkin kullanma becerisine sahip olması	0,00	0,00	0,00	0,00	0,20	0,80	0,00	0,00	0,00	0,20	0,40	0,40
6. Proje, risk ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	0,00	0,00	0,00	0,07	0,40	0,53	0,00	0,00	0,13	0,13	0,47	0,27
7. Temel mühendislik bilgi düzeyinin yüksek olması ve bu bilgiyi ilgili sorunları çözmek için kullanabilme becerisi	0,00	0,00	0,00	0,07	0,33	0,60	0,00	0,00	0,00	0,13	0,60	0,27
8.Yabancı dil bilgisinin yeterli düzeyde olması	0,00	0,00	0,00	0,13	0,60	0,27	0,00	0,00	0,07	0,20	0,60	0,13
9. Modern tasarım yöntemlerini, teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi	0,00	0,00	0,13	0,13	0,27	0,47	0,00	0,00	0,00	0,33	0,27	0,40
10. Bilgisayar ve yeni teknolojileri kullanma becerisi	0,00	0,00	0,00	0,07	0,53	0,40	0,00	0,00	0,00	0,13	0,47	0,40
11.Teknolojik gelişime açık ve konusunda uzmanlaşmış olması	0,00	0,00	0,00	0,13	0,33	0,53	0,00	0,00	0,00	0,07	0,60	0,33
12. Yaşam boyu öğrenmeyi ve kişisel gelişimi önemsemesi	0,00	0,00	0,00	0,07	0,40	0,53	0,00	0,00	0,00	0,27	0,33	0,40
13. Organizasyon kapasitesinin yüksek olması	0,00	0,00	0,00	0,00	0,33	0,67	0,00	0,00	0,00	0,07	0,40	0,53
14. Mesleki uygulamalarının çevresel etkileri (sağlık, hukuk, çevre, güvenlik, toplum vb.) hakkındaki farkındalık	0,00	0,00	0,00	0,07	0,47	0,47	0,00	0,00	0,00	0,33	0,33	0,33
15. Deney tasarlama, yapma ve sonuçları yorumlama becerisi	0,00	0,00	0,07	0,20	0,40	0,33	0,00	0,00	0,00	0,27	0,33	0,40

Değerlendiricilerin bir Endüstri Mühendisi'nden özel olarak beklentileri şunlardır:

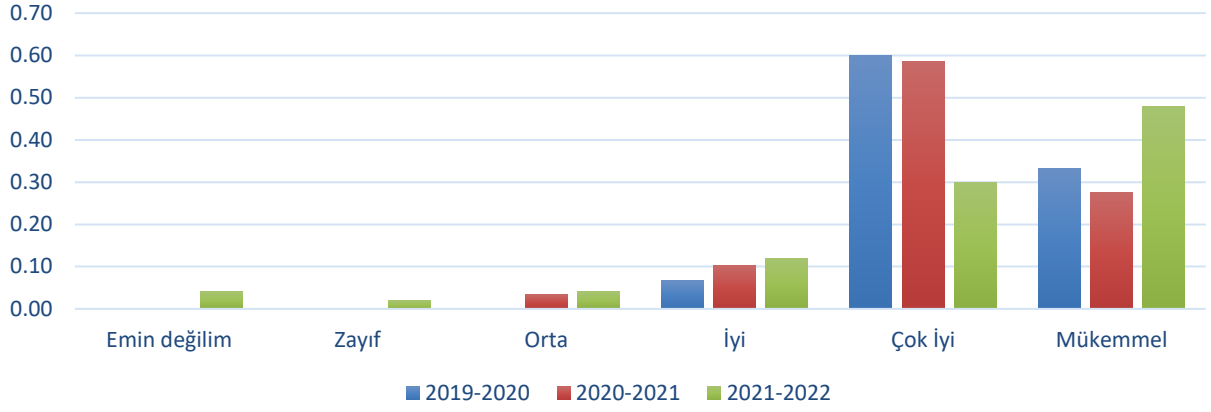
- Analitik düşünebilen ekibinin yönetimini gerçekleştiren kaynak, zaman ve emeğin kullanımını azaltmak için yeni üretim süreçlerin tasarlayabilmesi
- Çalışma ortamına ve çevreye alan sorumlulukları doğrultusunda, makine ve malzemeyi optimum seviyede kullanabilir kılmak
- Yabancı dile hakim olması, istatistiksel analizler yapabilmesi, mühendislik yazılımlarını kullanabilmesi
- Bilgisayar programlarını en iyi şekilde bilip verimliliği arttırması beklenir
- Planlama ve organizasyon yeteneği
- Sürekli araştırmacı ve sürekli iyileştirme konusunda becerikli ergonomik çalışmayı benimsemiş olması
- Kendini geliştirmeye açık olması
- Planlamayı en iyi şekilde yapması
- Karşılaştığı sorunlara karşı çözüm odaklı olması, kendini geliştirmeye ve öğrenmeye açık olması, araştırmacı olması
- Sorumluluk alabilmesi, ekip çalışmasına yatkınlık iletişim becerisinin iyi olması
- Kuruluşunun verimliliğini yükseltmeyi amaçlayarak, optimum yöntem ile minimum kayıpları sağlayarak firma gelişiminin yükseltilmesini amaçlaması
- Verileri analiz ederek yorumlayabilme ve yorumladığını raporlayabilme yetisine sahip olmalı. Özellikle hem iç hem dış müşterilerle iyi iletişim kurabilmeli
- İç motivasyonu sağlayabilmesi
- Excel'i aktif olarak kullanabilmesi, kalite standartları hakkında bilgi sahibi olması, ERP sistemleri hakkında fikrinin olması
- Sürekli öğrenme ve gelişime yönelik çalışmalara ağırlık vermesi, verimli çalışma yöntemler geliştirmesi
- Veri tabanı yazılımları bilgi sahibi olmak, bu programları kullanmak (programlama yapabilmeli) ve bu işletme içinde kullanabilir hale getirmek
- Bulunduğu ortama adaptasyonu kolay, araştırmacı, sonuç odaklı, analiz yapmayı seven/anlayan
- Mesleğinin temel araçlarına hakim olması, Teknik yöntemler kullanması, çalışkan olması, sorgulayıcı olması, sorumluluk galibi olması
- Verimli çalışması, gözlemci olup iyileştirilebilir yerleri fark etmesi ve bunlar için öneriler sunması kuvvetli iletişim kurması ve bilgisayar becerisi
- Analitik düşünme, bilgisayar programlama etkin kullanım, insanlarla iletişim çok iyi olması, istatistiksel verileri etkin kullanma
- Analitik düşünebilmesi, soru çözebilme yeteneğine sahip olması
- Üniversiteye aldığı eğitimi, gerçek hayat problemlerini uyarlayabilmesi

- Pazarlama departmanımızda yapılan stajda boş bırakılan kutucuklarla ilgili yeterli gözlem imkanı olmamıştır.
- Okulda öğrendiği teorik konuları, iş hayatında takip etmesi, uygulamayı dair konuların incelenmesi, mevcut ve potansiyel problemlere dair araştırma yapması ve çözümler geliştirmesi
- Yazılım teknoloji bünyesinde kendisini geliştirip makine öğrenmesi/optimizasyon uygulamalarını sektörelere uygulaması
- Bir işletmenin üretim becerilerinin disiplinler altına alınması, üretimi kolaylaştırarak ve verimliliği artacak önlemler alması
- Mühendislik seviyesi sorunları çözme kabiliyetinin yüksek olması, zaman- kapsam-maliyet yönetimi yapabilmesi

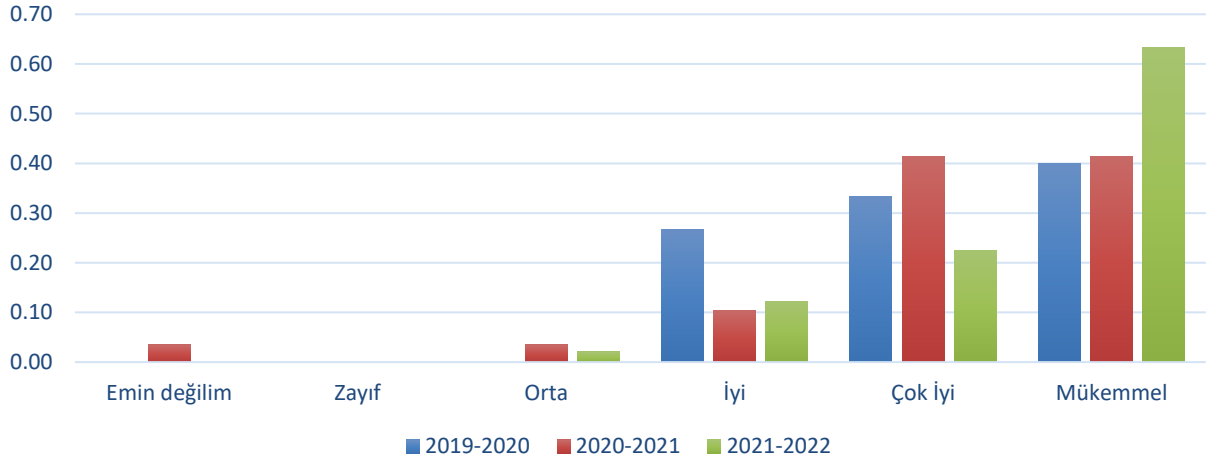
Mezunumuzun/Stajyerimizin Özellik ve Beceriler Yönünden Yıllara Göre Değerlendirilmesi



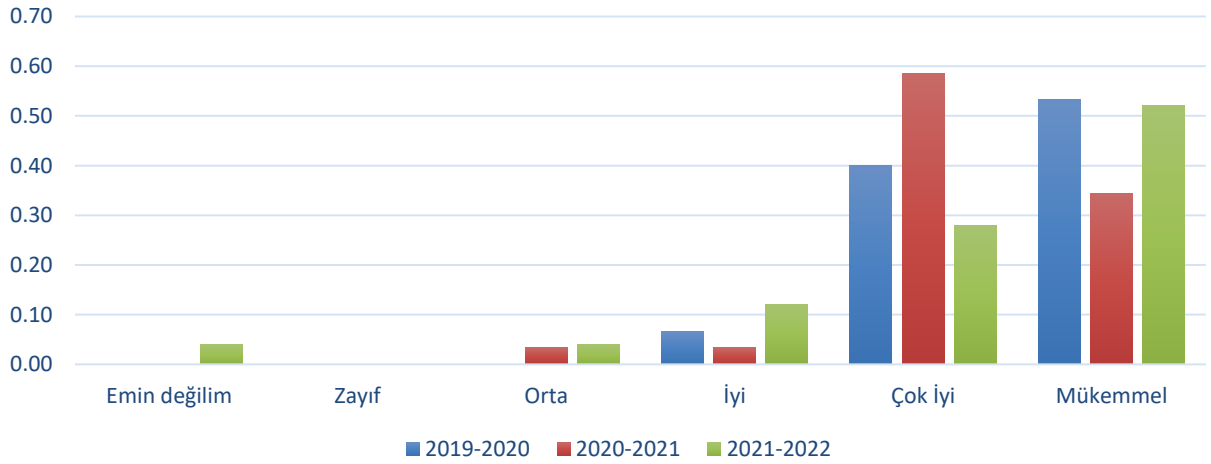
Teknolojik gelişime açık ve konusunda uzmanlaşmış olması



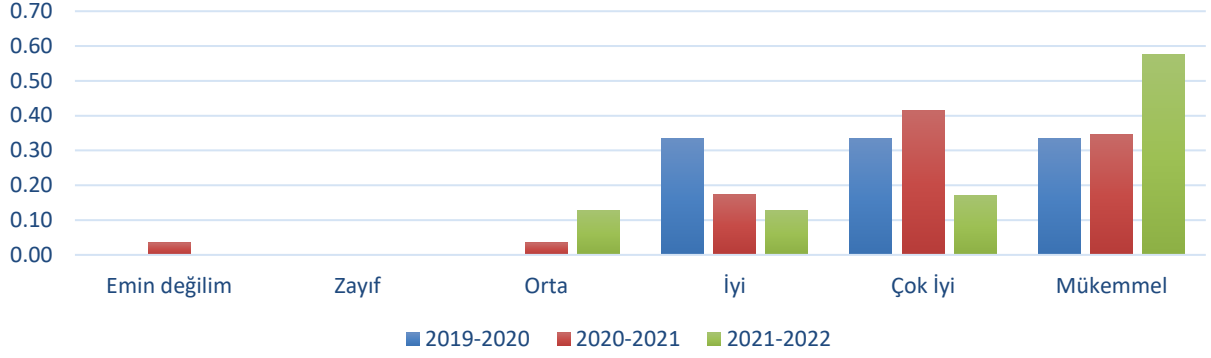
Yaşam boyu öğrenmeyi ve kişisel gelişimi önemsemesi



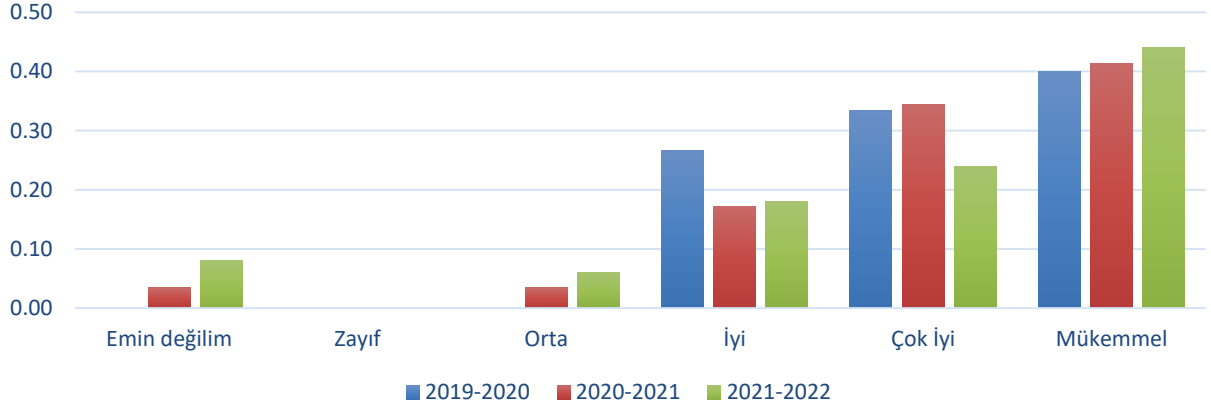
Organizasyon kapasitesinin yüksek olması



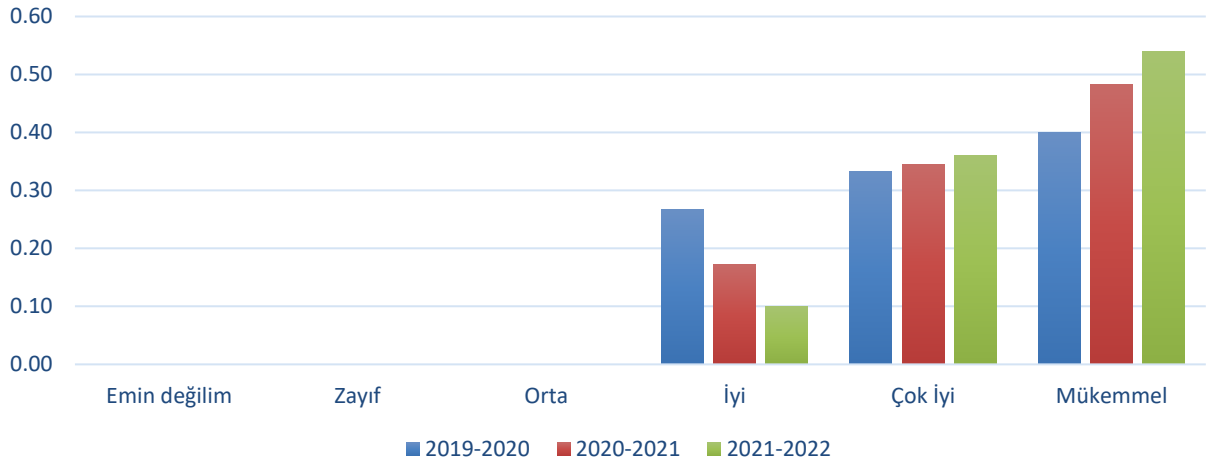
Mesleki uygulamalarının çevresel etkileri (sağlık, hukuk, çevre, güvenlik, toplum vb.) hakkındaki farkındalık



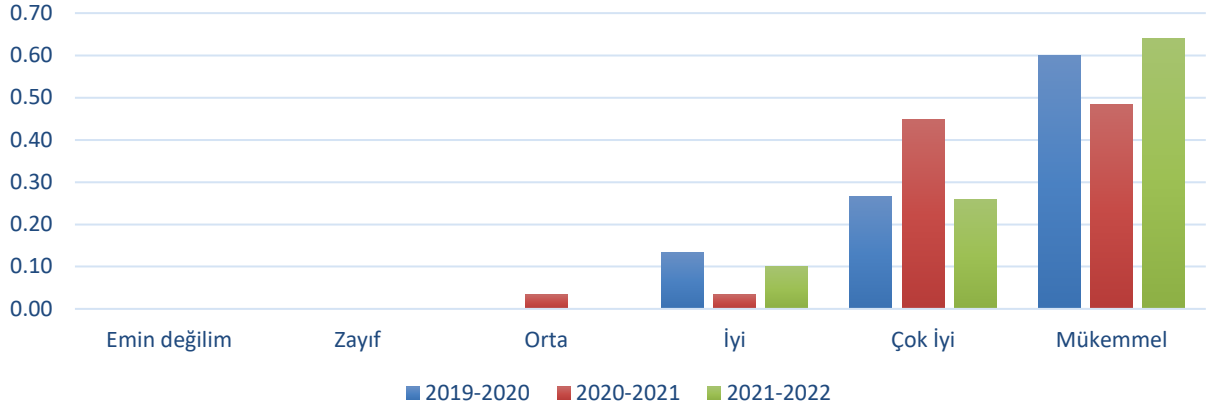
Deney tasarlama, yapma ve sonuçları yorumlama becerisi



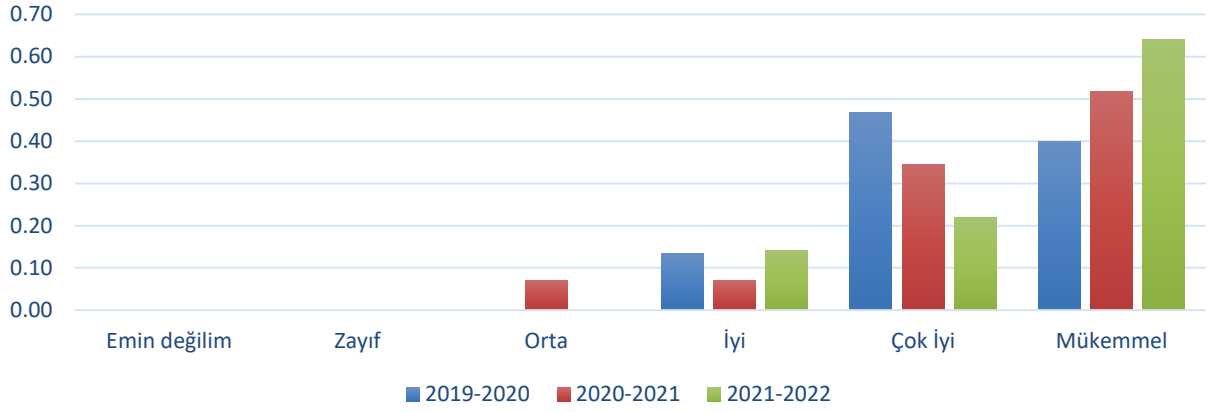
Disiplinli olması



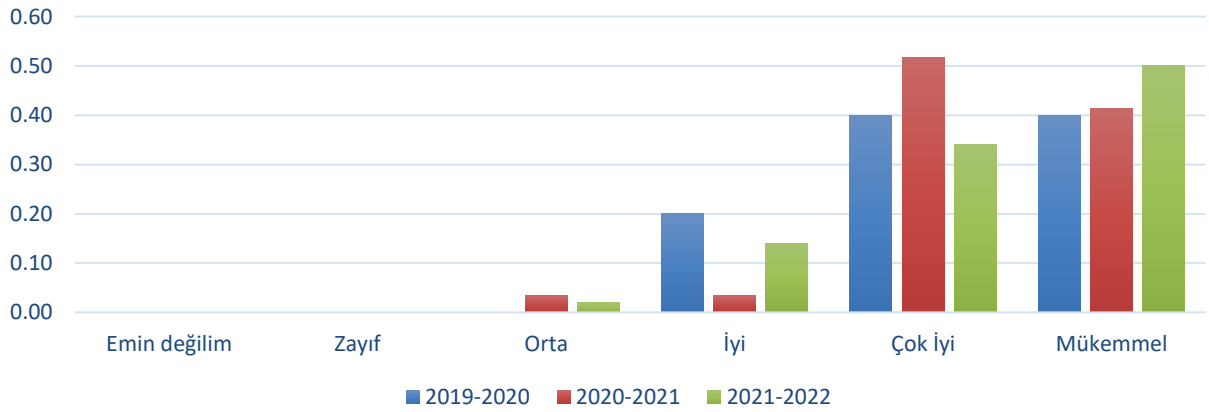
İletişim kurma becerisi ve takım çalışmasına yatkın olması



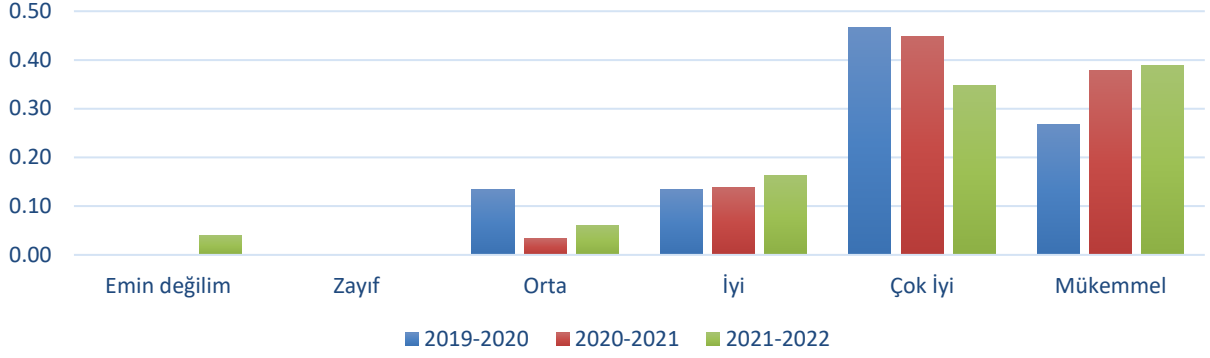
Bilgisini anlaşılır şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilmesi



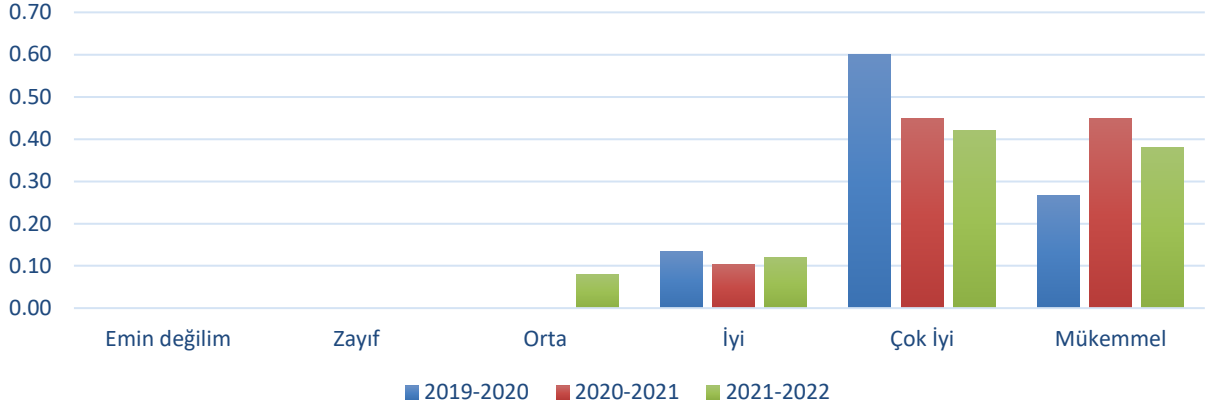
Analitik düşünme ve bilgiyi etkin kullanma becerisine sahip olması



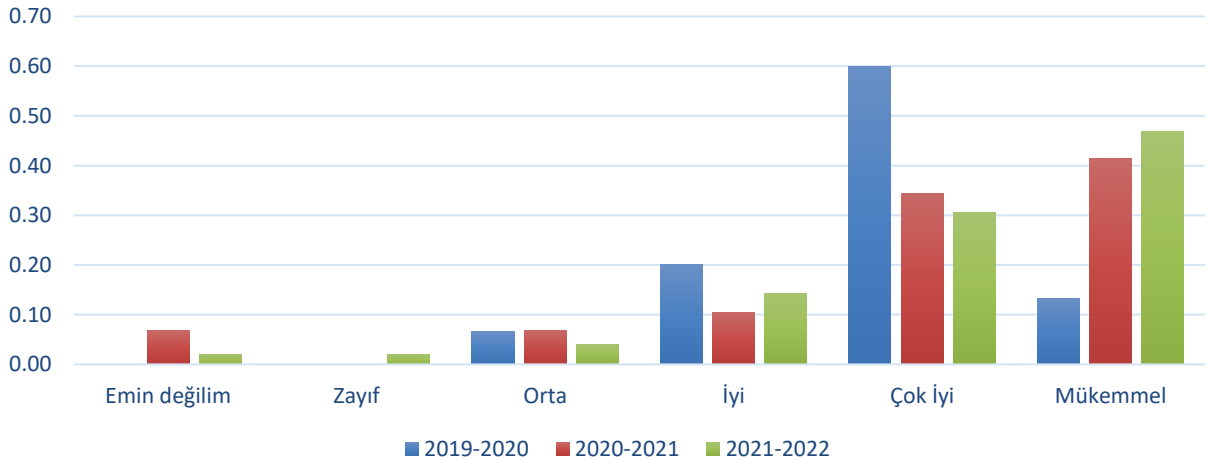
Proje, risk ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık



Temel mühendislik bilgi düzeyinin yüksek olması ve bu bilgiyi ilgili sorunları çözmek için kullanabilme becerisi



Yabancı dil bilgisinin yeterli düzeyde olması



Modern tasarım yöntemlerini, teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi

