

## 2016-2017 AKADEMİK YILI İŞVEREN ARAŞTIRMASI ANKETİ DEĞERLENDİRİLMESİ

Başkent Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü'nün çağdaş bir mühendislik eğitimi verilebilmesi için gerek eğitim alt yapısının gerekse mühendislik programlarının sürekli geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu amaçla bölümümüz, mezunlarımızı istihdam eden paydaşlarımızın, mezunlarımızı değerlendirmesi, ileriye yönelik önerilerini aktarabilmesi ve böylece bölümün kendisini yenilemesini sağlayacak eğitimde kalitenin sürekli geliştirilmesine katkıda bulunmasını istemektedir. Başkent Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Programı'nın eğitim amaçlarının belirlenerek sürekli iyileştirilebilen bir mekanizma geliştirebilmesi için İşveren Araştırması Anketi hazırlanmıştır. Bu anketle, mezunumuzun/stajyerimizin işveren tarafından değerlendirilmesi sağlanmıştır.

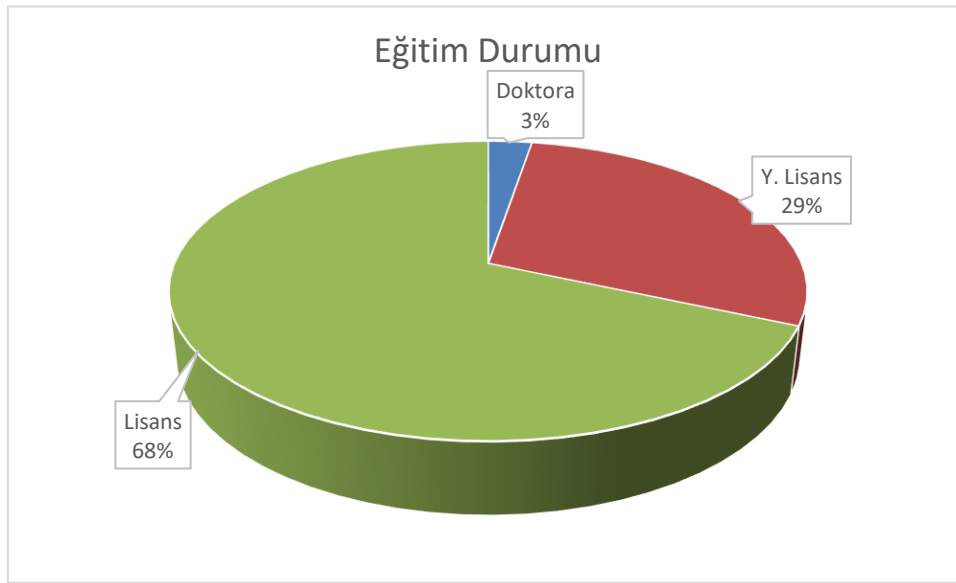
2016–2017 Akademik yılına ait İşveren Araştırması Anketi'nin değerlendirilmeleri aşağıda verilmiştir:

Staj yapan öğrencilerimizle veya mezunlarımızın çalıştıkları yerlere kapalı zarf yöntemiyle işveren grubuna gönderilen anketlere 76 işveren geri dönüş yapmıştır. Bu anketin güvenilirliği test edilerek Cronbach's Alpha değeri 0,944 olarak bulunmuştur. Bu sonuca göre yapılan anketin uygulanabilirliği yüksektir.

### **Formu Dolduran Yönetici ile ilgili Bilgiler:**

Formu dolduran yöneticilerin eğitim durumu bakımından yüzdelerini gösteren grafik Şekil 1'de verilmiştir.

**Şekil 1 Formu Dolduran Yöneticilerin Eğitim Durumu Bakımından Yüzdeleri**



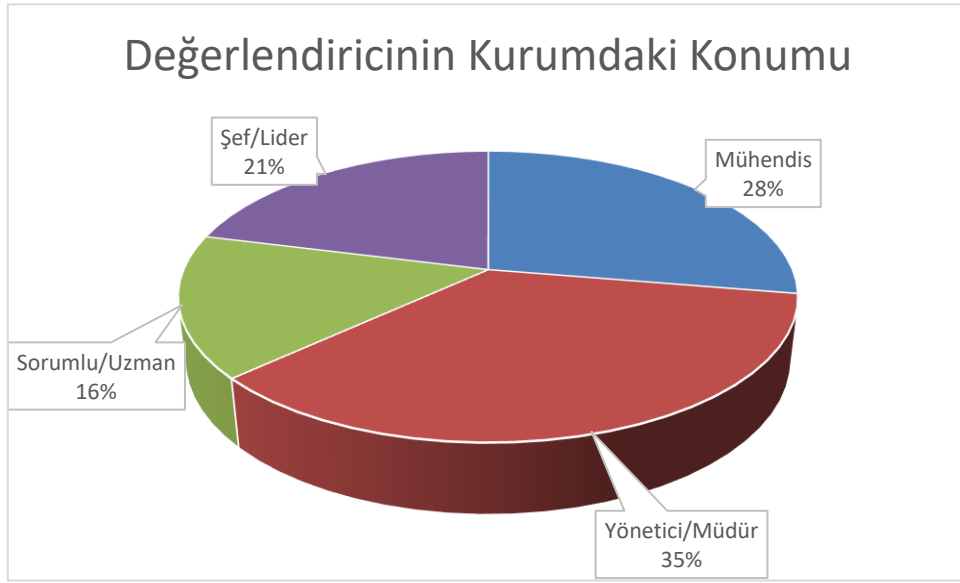
Ankete göre öğrencilerimizin staj yaptığı veya mezunlarımızın çalıştığı kurumlar:

Barış Savunma Endüstrisi A.Ş., Vestel Savunma Sanayi A.Ş., MKE Gazi Fişek Fabrikası, Ermaksan Makina Dişli, Knauf İnşaat Ve Yapı Elemanları, Nurool Teknoloji A.Ş., Pimeks Group A.Ş., Şişecam-Kimyasallar-Soda Sanayi A.Ş., Üntes Klima, Fnss Savunma Sistemleri A.Ş., E-Berk, Ektam Makine San. Ve Tic. A.Ş., Erkunt Traktör Sanayi A.Ş., Man Türkiye A.Ş., Ritaş Holding A.Ş., FNSS Savunma Sistemleri A.Ş., Yakupoğlu Deri Ve Tekstil A.Ş., Park Kent Mobilyaları İnş. Paz. Tic. A.Ş., Merih Asansör A.Ş., Kalıpsan Savunma Havacılık, Pınar Süt, Eyüp Sabri Tuncer A.Ş., Mitaş Enerji, Türk Traktör Ziraat Makinaları A.Ş., Mega Geri Kazanım Metalurji San. Ve Tic. A.Ş., Som Civata Somun Sanayi Ve Tic. A.Ş., NRC Mühendislik Ltd. Şti., Astaş Çelik Kapı A.Ş., Temsa Ulaşım Araçları Sanayi Ve Ticaret A.Ş., Havelsan A.Ş., TAI-Tusaş Türk Havacılık Ve Uzay Sanayi A.Ş., Sanset Gıda, KSB Pompa Armatür Sanayi, Kipaş Holding, Yiğit Akü A.Ş., Er-Bakır Elektrolitik Bakır Mamülleri A.Ş., Mesa İmalat San. Ve Tic. A.Ş., TUSAŞ, Temsan A.Ş. Genel Müdürlüğü, YDS, Arçelik A.Ş., Elsel Elektromekanik, Milli Savunma Bakanlığı, Ersa Mobilya Sanayi Ve

Ticaret A.Ş., Türk Traktör Ve Ziraat Makineleri A.Ş., FRS Gaz İmalat San. Ve Ticaret Ltd. Şti., Netelsan Elektrik-Elektronik Sistemleri San. A.Ş., Özdöken Tarım Mak. Ve San. Tic. A.Ş., Ortadoğu Rulman Sanayi Ve Ticaret A.Ş., Mesa İmalat Sanayi Ve Ticaret A.Ş., MAN Türkiye A.Ş., Voga Mobilya Ltd. Şti., Başkent Elektrik Dağ. A.Ş., Özdöken Tarım Mak. Ve San. Tic. A.Ş., Hyundai Assan Otomotiv San. Ve Tic. A.Ş., Nurool Teknoloji A.Ş., Marini Makina A.Ş., ORS, Türk Henkel Kim. San. Tic. A.Ş., Delta Makina Yapım San. Ve Tic. A.Ş., Coca-Cola İçecek A.Ş. Ankara Fabrikası, Anadolu Efes, CCI A.Ş. Ankara Fabrika, Nace Makine, Proterm Enerji A.Ş., Tüpraş Kırıkkale Rafineri Müdürlüğü, Betek Boya Ve Kimya San. A.Ş., Nurdil Teknik Soğutma A.Ş., Göker Hidrolik Mek. Mak. Oto. Yedek Parça San. Tic. Ltd. Şti.

Formu dolduran yöneticilerin eğitim durumu bakımından yüzdelerini gösteren grafik Şekil 2’de verilmiştir.

**Şekil 2 Formu Dolduran Yöneticilerin Kurumdaki Konumu Bakımından Yüzdeleri**



**Tablo 1 Özellik ve becerilerin önem derecesinin ve mezunumuzun/stajyerimizin bu özellik ve beceriler yönünden değerlendirilmesi**

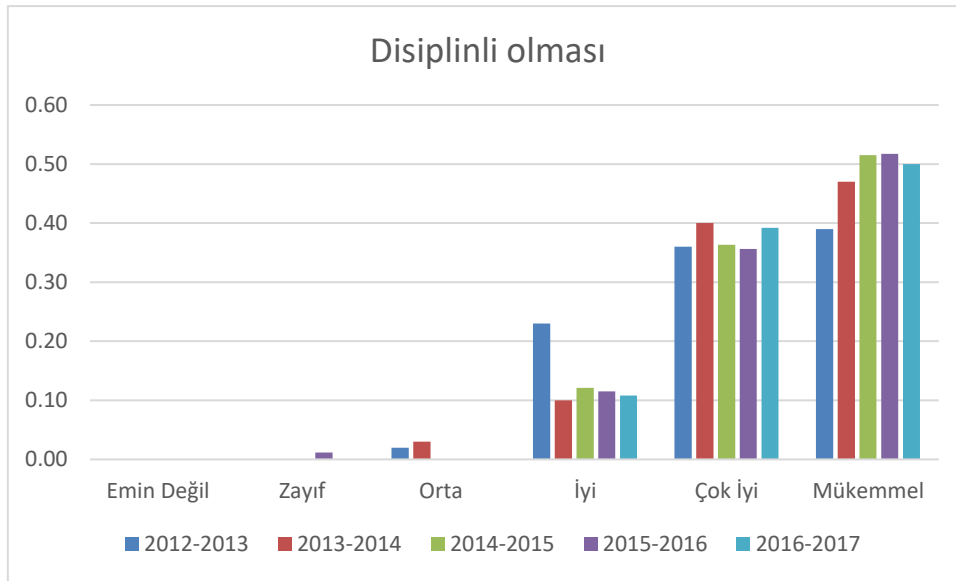
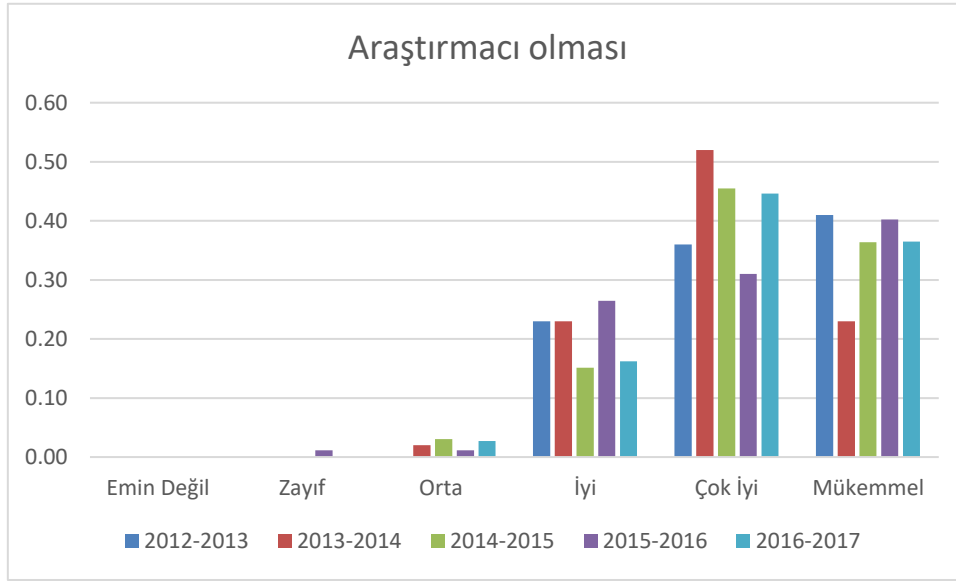
BİR ENDÜSTRİ MÜHENDİSİNDE OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER VE BECERİLER	ÖZELLİĞİN ÖNEM DERECESİ					MEZUNUMUZUN/STAJYERİMİZİN DURUMU						
	Emin değilim	Çok düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Emin değilim	Zayıf	Orta	İyi	Çok İyi	Mükemmel	
		1	2	3	4		5	1	2	3	4	5
1. Araştırmacı olması	0,00	0,01	0,00	0,04	0,36	0,59	0,00	0,00	0,03	0,16	0,45	0,36
2. Disiplinli olması	0,00	0,01	0,00	0,01	0,40	0,57	0,00	0,00	0,00	0,11	0,39	0,50
3. İletişim kurma becerisi ve takım çalışmasına yatkın olması	0,00	0,01	0,00	0,01	0,28	0,69	0,00	0,00	0,00	0,11	0,36	0,53
4. Bilgisini anlaşılır şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilmesi	0,00	0,00	0,01	0,03	0,37	0,59	0,00	0,00	0,01	0,15	0,43	0,41
5. Analitik düşünme ve bilgiyi etkin kullanma becerisine sahip olması	0,00	0,00	0,01	0,00	0,24	0,75	0,01	0,00	0,03	0,16	0,34	0,46
6. Proje, risk ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	0,00	0,00	0,01	0,04	0,43	0,52	0,04	0,00	0,04	0,15	0,42	0,35
7. Temel mühendislik bilgi düzeyinin yüksek olması ve bu bilgiyi ilgili sorunları çözmek için kullanabilme becerisi	0,00	0,00	0,01	0,04	0,44	0,51	0,01	0,00	0,01	0,20	0,41	0,36
8.Yabancı dil bilgisinin yeterli düzeyde olması	0,00	0,00	0,01	0,11	0,41	0,47	0,03	0,01	0,03	0,28	0,27	0,38
9. Modern tasarım yöntemlerini, teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi	0,00	0,00	0,03	0,19	0,36	0,42	0,03	0,00	0,04	0,27	0,34	0,32
10. Bilgisayar ve yeni teknolojileri kullanma becerisi	0,00	0,00	0,01	0,01	0,41	0,56	0,00	0,00	0,00	0,20	0,34	0,46
11.Teknolojik gelişime açık ve konusunda uzmanlaşmış olması	0,00	0,00	0,01	0,01	0,43	0,55	0,04	0,00	0,01	0,15	0,34	0,46
12. Yaşam boyu öğrenmeyi ve kişisel gelişimi önemsemesi	0,00	0,00	0,01	0,00	0,17	0,81	0,03	0,00	0,01	0,16	0,27	0,53
13. Organizasyon kapasitesinin yüksek olması	0,00	0,00	0,03	0,04	0,33	0,60	0,01	0,00	0,01	0,19	0,38	0,41
14. Mesleki uygulamalarının çevresel etkileri (sağlık, hukuk, çevre, güvenlik, toplum vb.) hakkındaki farkındalık	0,00	0,01	0,00	0,17	0,39	0,43	0,03	0,00	0,03	0,19	0,38	0,38
15. Deney tasarlama, yapma ve sonuçları yorumlama becerisi	0,00	0,00	0,01	0,15	0,37	0,47	0,01	0,00	0,04	0,26	0,30	0,39

Değerlendiricilerin bir Endüstri Mühendisi'nden özel olarak beklentileri şunlardır:

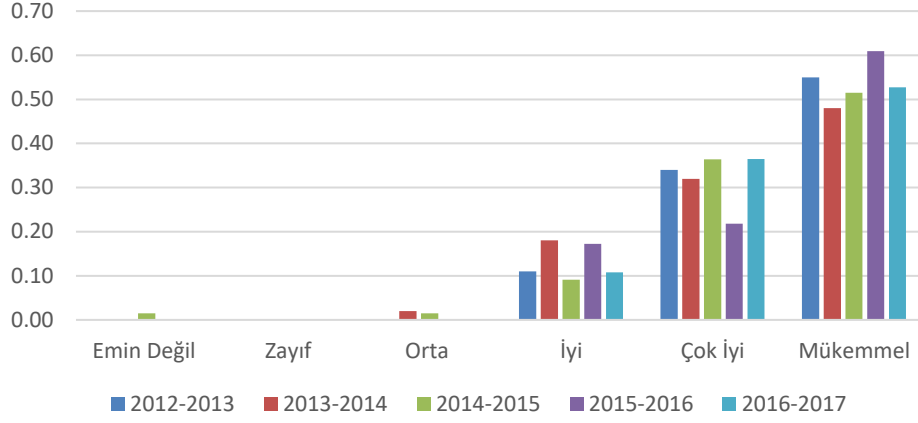
- Yalın üretim süreçlerinde yeni gelişmeleri takip edip, proseslere entegre etme yetkinliği
- Ezber ve formüle dayalı değil, analitik ve mantık yönünün gelişmiş olması, durum değerlendirme yeteneğine sahip olması
- Bir programlama diline hakim olması
- Analitik olmak, açık fikirli olmak, minimum bürokrasi, basit düşünme kabiliyeti, sosyal yetenekler, oku-öğren-yap yeteneği
- Yalın üretim konusunda daha donanımlı ve bilgili olmalıdır.
- Verimlilik kapsamında hep "en"leri düşünerek davranmalıdır. örneğin en kısa, en anlamlı, en doğru, ... gibi
- İletişim becerisi çok iyi olmalıdır.
- Şahıs şirketleri veya aile şirketleri gibi ÜPK'ya alışkın olmayan ve geleneksel yöntemler ile çalışan firmalarda mesleki körelmeye maruz kalmamak adına öğrencilere bu konuda insan iletişimi eğitimi verilmeli. türkiye'de şu anda endüstri mühendislerinin en sık yaşadığı problem bu tip işverenlere planlamayı anlatamamaları, benimsetememeleridir.
- Araştırmayı ve sorgulamayı hiç bırakmaması
- Almış olduğu teorik eğitimi uygulamalar ile harmanlayarak yeterli bir teknik donanıma sahip olmalı, aynı zamanda takım çalışmalarına ve iletişim becerisine sahip bir karakter de olmalıdır.
- Endüstri mühendisliği araçlarını iyi öğrenmesi, mühendislik bilimi üzerine sıkı çalışması ve uygulaması, iş dilinden konuşabilmesi ve son olarak nasıl liderlik edeceğini ve kendi kültürünü yaratmayı öğrenmesi
- Problemleri çözmek için analiz ve incelemelerin daha iyi yolunu bulurlar
- Herhangi bir ERP programını en azından görmüş olmak
- Üniversitelerden mezun olan mühendis arkadaşların üretim bilgilerinin ve süreç analizleri konusunda daha yeterli olmaları
- Bir endüstri mühendisinin organizasyon ve iletişim becerileri yüksek olmalı, okulda aldığı akademik eğitimi iş yaşamındaki uygulamalarda pratiğe dönük çalışmalara yoğunlaşılmalı
- Okul eğitimi ve yaptığı stajlarla sınırlı kalmamalı, gelişimi açısından sürekli olarak teknolojiyi ve yeni üretim-yönetim tekniklerini takip etmeli
- Belirtilen sorular 2.sınıf öğrencisinin yeterliliğinin üstünde olan sorulardır. 2.sınıf stajyerlerinizin için soruları değiştirmeniz gerekmektedir
- Bir endüstri mühendisi yaptığı ve yapacağı işlerde verimliliği, maliyeti ve sürdürülebilirliği hep gözönünde bulundurmalıdır
- Bana göre bir endüstri mühendisinin olmazsa olmazı analiz yeteneğidir. doğru analizle durumu (problemi) doğru şekilde ortaya koyamayan endüstri mühendisinin başarılı olma şansı yoktur
- Daima araştıran, yenilikleri takip eden uygulayan bir birey her an kendini geliştirirse çok iyi bir mühendis olabilir

- Öncelikle kurumlarda iletişim yeteneklerini geliştirmek ve sürekli eğitim ve öğrenimin farkında olarak yeni çözümler üretebilmek
- Endüstri mühendisliğinin çok geniş bir alanı kapsaması nedeniyle öğrenciler her konuyu öğrenmeye çalışıyor. en azından bir konuda uzmanlaşmayı mezun olduğunda seçmesi önemlidir. dil becerisi konusunda yetkin olmalıdır.
- İletişim becerisi çok iyi olmalıdır.
- Çağın gerekliliklerini yakından takip ederek aldığı multidisipliner eğitimi avantaja çevirip, kendini sürekli geliştirmesini bekleriz
- En önemli husus analitik düşünmedir

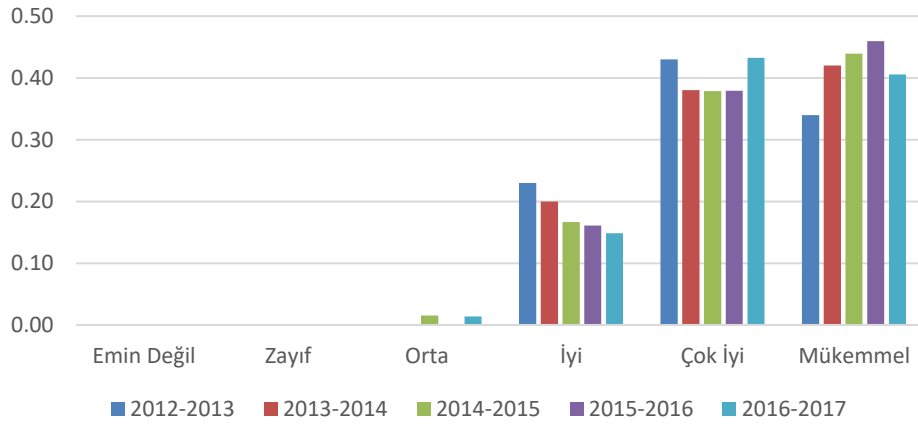
# Mezunumuzun/Stajyerimizin Özellik ve Beceriler Yönünden Yıllara Göre Değerlendirilmesi



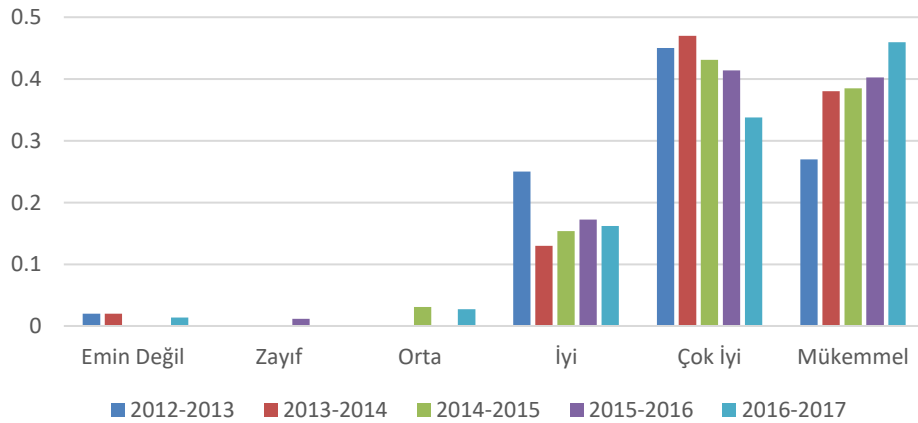
### İletişim kurma becerisi ve takım çalışmasına yatkın olması



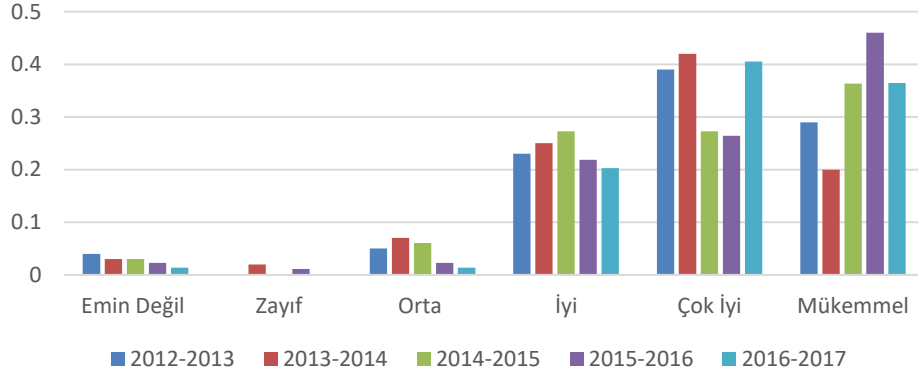
### Bilgisini anlaşılır şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilmesi



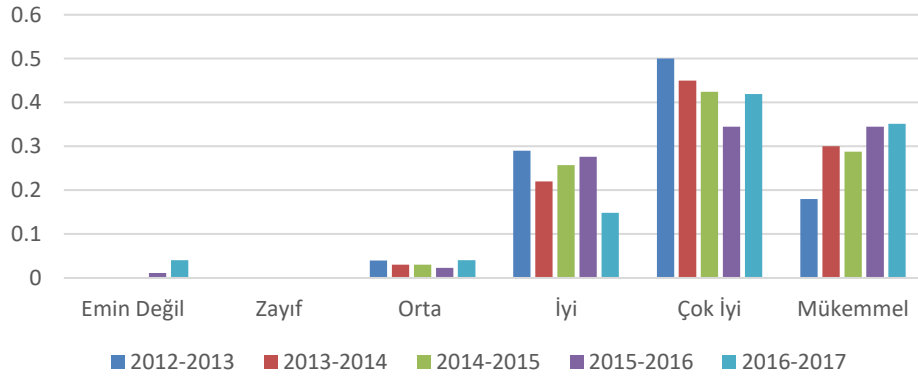
### Analitik düşünme ve bilgiyi etkin kullanma becerisine sahip olması



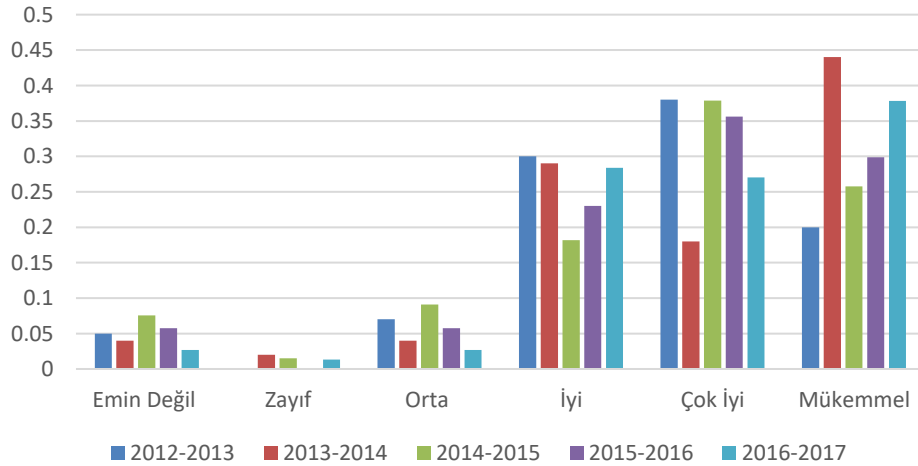
Proje, risk ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık



Temel mühendislik bilgi düzeyinin yüksek olması ve bu bilgiyi ilgili sorunları çözmek için kullanabilme becerisi

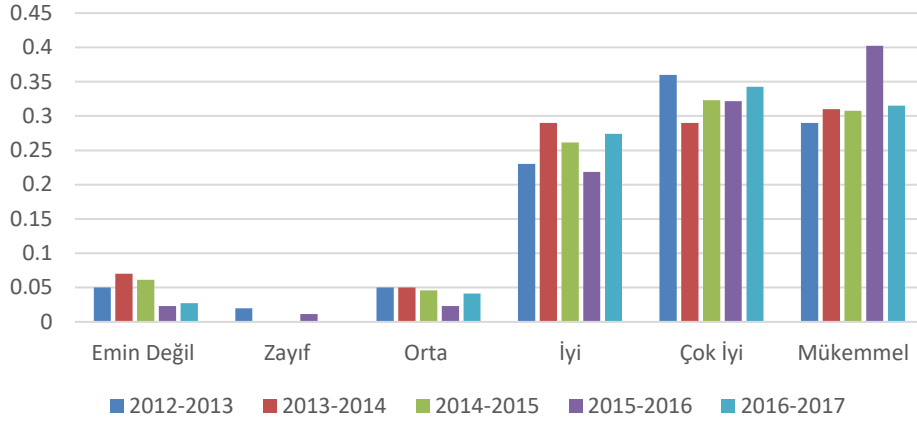


Yabancı dil bilgisinin yeterli düzeyde olması

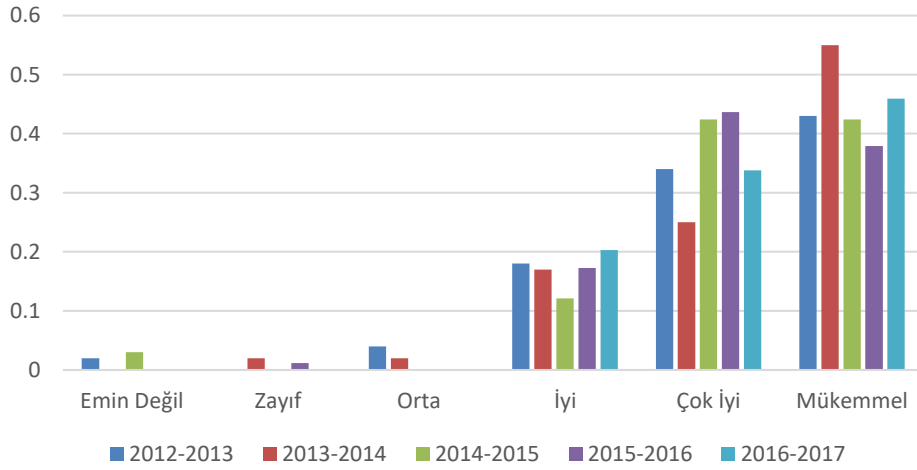




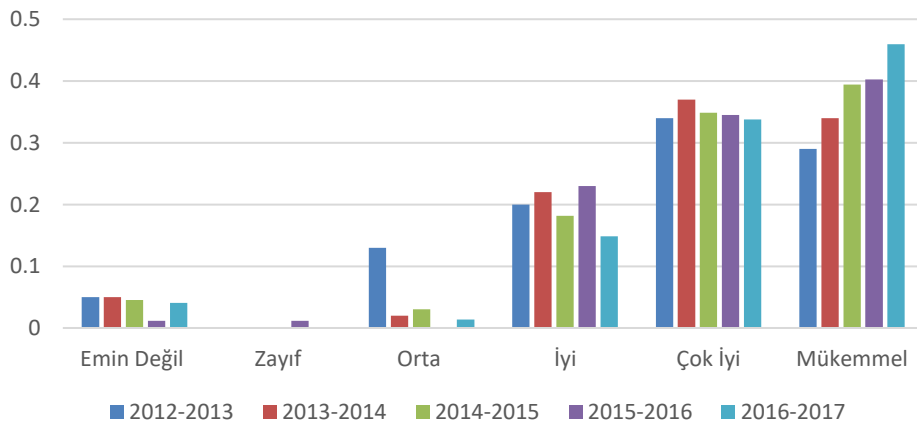
### Modern tasarım yöntemlerini, teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi

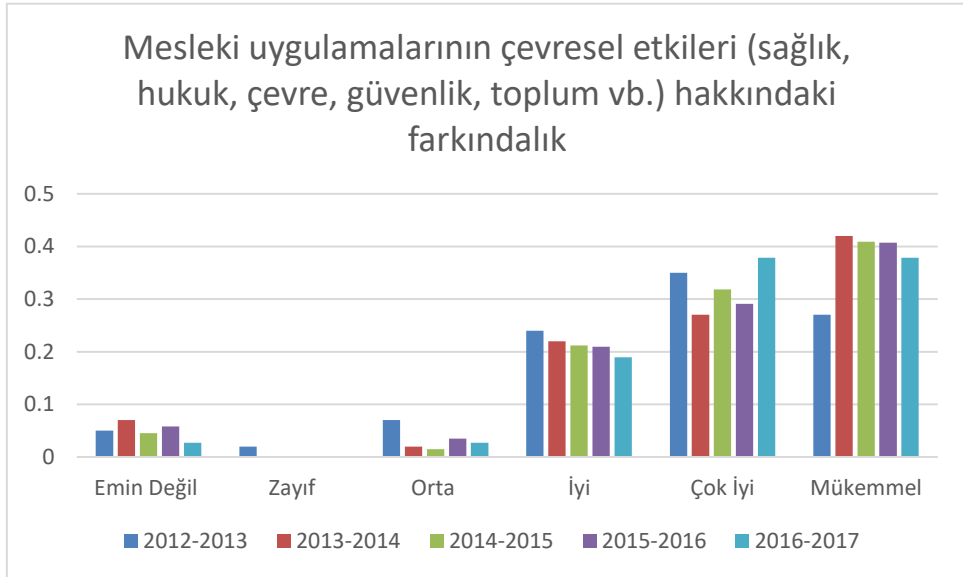
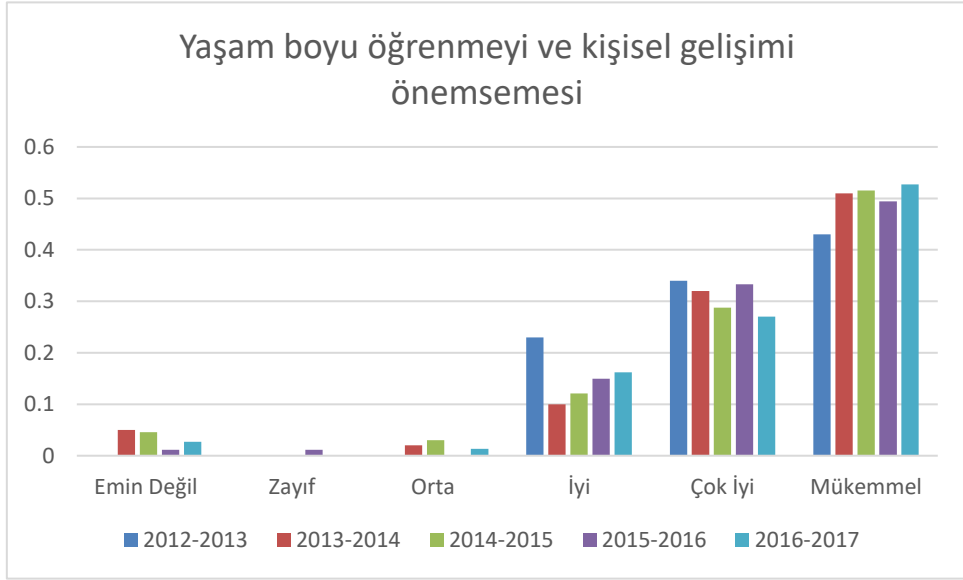


### Bilgisayar ve yeni teknolojileri kullanma becerisi



### Teknolojik gelişime açık ve konusunda uzmanlaşmış olması





## Deney tasarlama, yapma ve sonuçları yorumlama becerisi

