

2014-2015 AKADEMİK YILI İŞVEREN ARAŞTIRMASI ANKETİ DEĞERLENDİRİLMESİ

Başkent Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü'nün çağdaş bir mühendislik eğitimi verilebilmesi için gerek eğitim alt yapısının gerekse mühendislik programlarının sürekli geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu amaçla bölümümüz, mezunlarımızı istihdam eden paydaşlarımızın, mezunlarımızı değerlendirmesi, ileriye yönelik önerilerini aktarabilmesi ve böylece bölümün kendisini yenilemesini sağlayacak eğitimde kalitenin sürekli geliştirilmesine katkıda bulunmasını istemektedir. Başkent Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Programı'nın eğitim amaçlarının belirlenerek sürekli iyileştirilebilen bir mekanizma geliştirebilmesi için İşveren Araştırması Anketi hazırlanmıştır. Bu anketle, mezunumuzun/stajyerimizin işveren tarafından değerlendirilmesi sağlanmıştır.

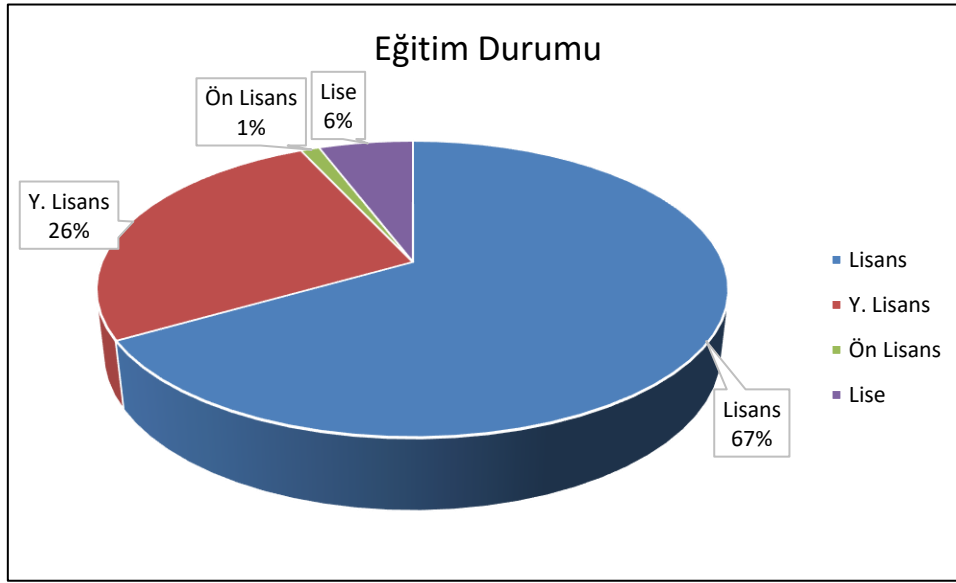
2015–2016 Akademik yılına ait İşveren Araştırması Anketi'nin değerlendirilmeleri aşağıda verilmiştir:

Staj yapan öğrencilerimizle veya mezunlarımızın çalıştıkları yerlere kapalı zarf yöntemiyle işveren grubuna gönderilen anketlere 87 işveren geri dönüş yapmıştır. Bu anketin güvenilirliği test edilerek Cronbach's Alpha değeri 0,925 olarak bulunmuştur. Bu sonuca göre yapılan anketin uygulanabilirliği yüksektir.

Formu Dolduran Yönetici ile ilgili Bilgiler:

Formu dolduran yöneticilerin eğitim durumu bakımından yüzdelerini gösteren grafik Şekil 1'de verilmiştir.

Şekil 1 Formu Dolduran Yöneticilerin Eğitim Durumu Bakımından Yüzdeleri



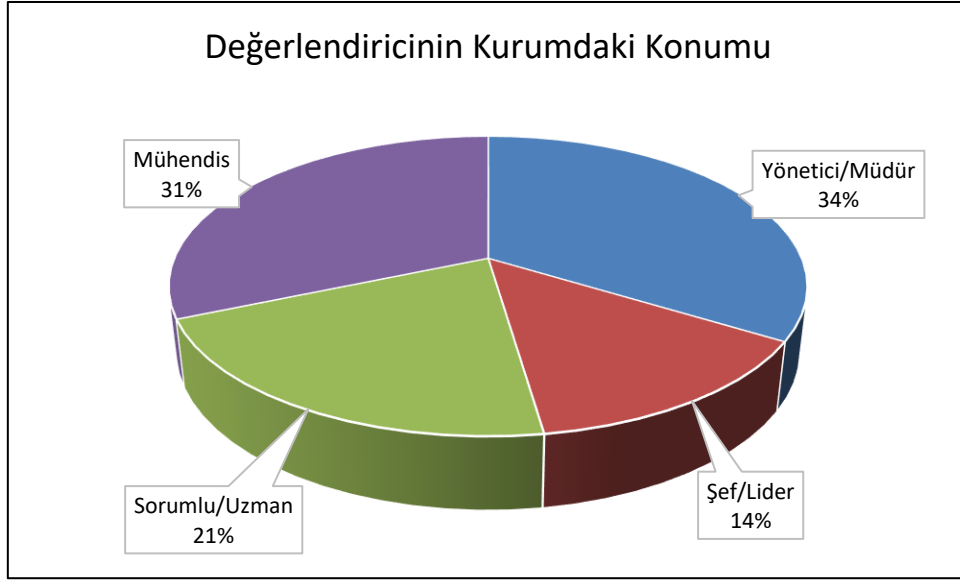
Ankete göre öğrencilerimizin staj yaptığı veya mezunlarımızın çalıştığı kurumlar:

Serhat Doğalgaz Dağıtım Sanayi Ve Ticaret A.Ş., Nora Un San. Ve Tic. A.Ş., Koşan Gıda, Ortadoğu Rulman Sanayi ve T.A.Ş., Yayla Bakliyat, Meteksan Savunma Sanayi A.Ş., Fırat Entegre Tekstil San. Ve Tic. A.Ş., TRT Genel Müdürlüğü, Sumaş A.Ş., Barış Savunma Endüstrisi A.Ş., Şevginler Ankara Gıda San. Ve Tic. A.Ş., Arçelik Bulaşık Makinesi İşletmesi, TAI-TUSAŞ, Pi Makine, Yeter Savunma Ve Havacılık, Özerdem Mensucat A.Ş., Akdaş Döküm A.Ş., Ulusoy Elektrik, Türkiye Petrolleri Genel Müdürlüğü, Hes Hacılar Elektrik San. Tic. A.Ş., Üntes Klima Havalandırma Isıtma Soğutma A.Ş., Türk Prysmian Kablo Sis. A.Ş., Erkunt Traktör, Mete Panel, MAN- Kamyon Ve Otobüs Tic. A.Ş., Havelsan Teknoloji Radar San. Tic. A.Ş., Enerji Piyasası Düzenleme Kurumu, Meka Beton Santralleri, Bsh Ev Aletleri A.Ş., Abtek A.Ş., Roketsan A.Ş., Türk Traktör Ve Ziraat Makineleri A.Ş., Abtek A.Ş., Güven Endüstri Makine İmalat San. Ve Tic. A.Ş., Erdemir, Onpo Madencilik, İşbir Sünger Sanayi A.Ş., Ekin Metal A.Ş., Aselsan, Bericap Kapak San. A.Ş., Anadolu Efes Biracılık Ve Malt Sanayi A.Ş., Balıkçioğlu Mob. Tas. Dek. San. Tic. A.Ş., Nace Mak. San.,

Tepe Home Mobilya Dekorasyon Tic. A.Ş., Pi Makine, Yiğit Akü Malzemeleri A.Ş., Swissgrow Tarım, Netsite İletişim Ve Elektronik Sistemleri San. Tic. Ltd. Şti., Adel Kalemçilik, Durukan Şekerleme San. Ve Tic. A.Ş., İbavalresa Boya Ve Kimya San., Öznur Savunma Havacılık, Aselsan A.Ş., Titan Makina Ltd. Şti., FNSS Savunma Sistemleri A.Ş., Proglas Cam Metal Sanayi Ve Ticaret, Mekap Deri Ve Ayakkabı San. Tic. A.Ş., Roketsan A.Ş., Sasa Polyester San. A.Ş. /Adana, Hidromek Anonim Şirketi, Sepaş Plastik San. Ve Tic. A.Ş., Durmazlar Raylı Sistemler, Gölcük Tersanesi Komutanlığı, Çimsa Çimento San. Ve Tic. A.Ş., CC Makina San. Ve Tic. Ltd. Şti., Anadolu Anonim Türk Sigorta Şirketi, Mitaş.

Formu dolduran yöneticilerin eğitim durumu bakımından yüzdelerini gösteren grafik Şekil 2’de verilmiştir.

Şekil 2 Formu Dolduran Yöneticilerin Kurumdaki Konumu Bakımından Yüzdeleri



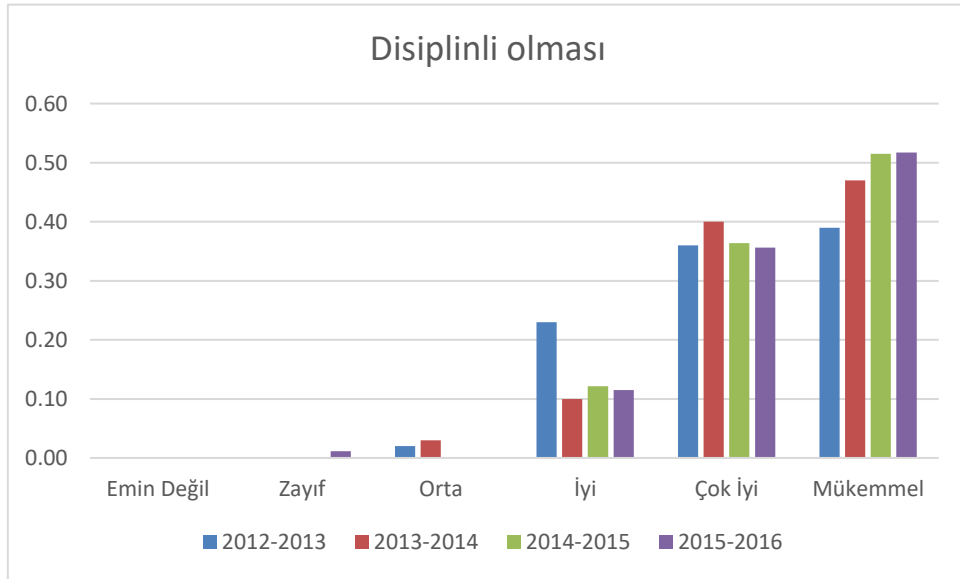
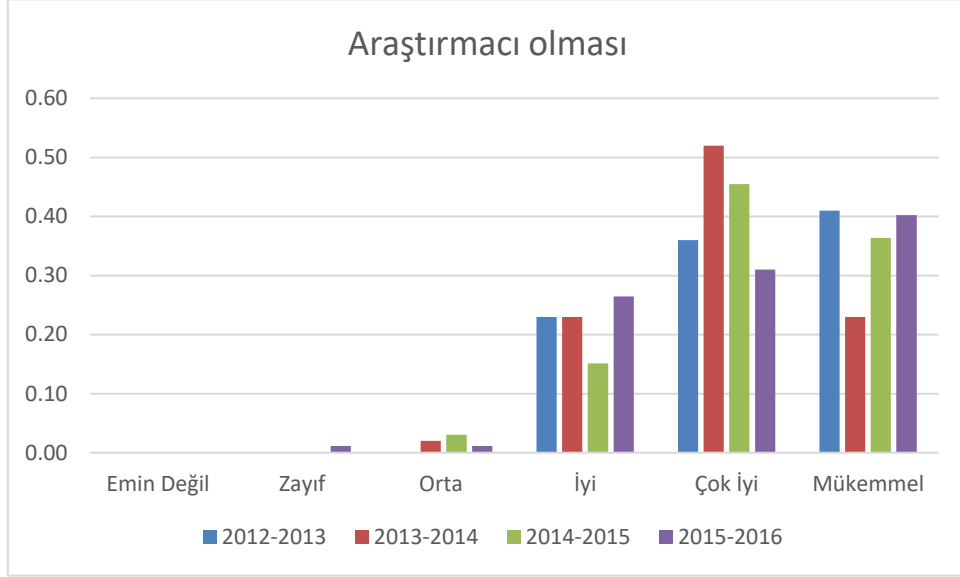
Tablo 1 Özellik ve becerilerin önem derecesinin ve mezunumuzun/stajyerimizin bu özellik ve beceriler yönünden değerlendirilmesi

BİR ENDÜSTRİ MÜHENDİSİNDE OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER VE BECERİLER	ÖZELLİĞİN ÖNEM DERECESİ					MEZUNUMUZUN/STAJYERİMİZİN DURUMU						
	Emin değilim	Çok düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek	Emin değilim	Zayıf	Orta	İyi	Çok İyi	Mükemmel
		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
1. Araştırmacı olması	% 0	%0	%0	%0	%40	%60	%0	% 1	% 1	%26	%31	%40
2. Disiplinli olması	%0	%0	%3	%2	%26	%69	%0	% 1	%0	% 11	%36	%52
3. İletişim kurma becerisi ve takım çalışmasına yatkın olması	%0	%0	%0	%5	%27	%69	%0	%0	%0	% 17	%22	%61
4. Bilgisini anlaşılır şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilmesi	%0	%0	%0	%2	%42	%55	%0	%0	%0	% 16	%38	%46
5. Analitik düşünme ve bilgiyi etkin kullanma becerisine sahip olması	%0	%0	%0	%2	%23	%74	%0	% 1	%0	% 17	%41	%40
6. Proje, risk ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	%0	%0	%1	%6	%40	%53	%2	% 1	%2	%22	%26	%46
7. Temel mühendislik bilgi düzeyinin yüksek olması ve bu bilgiyi ilgili sorunları çözmek için kullanabilme becerisi	%0	%0	%0	%9	%50	%41	%1	%0	%2	%28	%34	%34
8.Yabancı dil bilgisinin yeterli düzeyde olması	%1	%3	%1	%7	%50	%37	%6	%0	%6	%23	%36	%30
9. Modern tasarım yöntemlerini, teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi	%0	%0	%1	%17	%45	%36	%2	% 1	%2	%22	%32	%40
10. Bilgisayar ve yeni teknolojileri kullanma becerisi	%0	%0	%0	%2	%48	%50	%0	% 1	%0	% 17	%44	%38
11.Teknolojik gelişime açık ve konusunda uzmanlaşmış olması	%0	%0	%0	%8	%40	%52	%1	% 1	%0	%23	%34	%40
12. Yaşam boyu öğrenmeyi ve kişisel gelişimi önemsemesi	%0	%0	%0	%7	%33	%60	%1	% 1	%0	% 15	%33	%49
13. Organizasyon kapasitesinin yüksek olması	%0	%0	%0	%9	%30	%60	%1	% 1	% 1	% 17	%26	%53
14. Mesleki uygulamalarının çevresel etkileri (sağlık, hukuk, çevre, güvenlik, toplum vb.) hakkındaki farkındalık	%1	%0	%1	%21	%37	%40	%6	%0	%3	%21	%29	%41
15. Deney tasarlama, yapma ve sonuçları yorumlama becerisi	%0	% 1	%8	%15	%33	%43	%5	%0	%2	%20	%32	%41

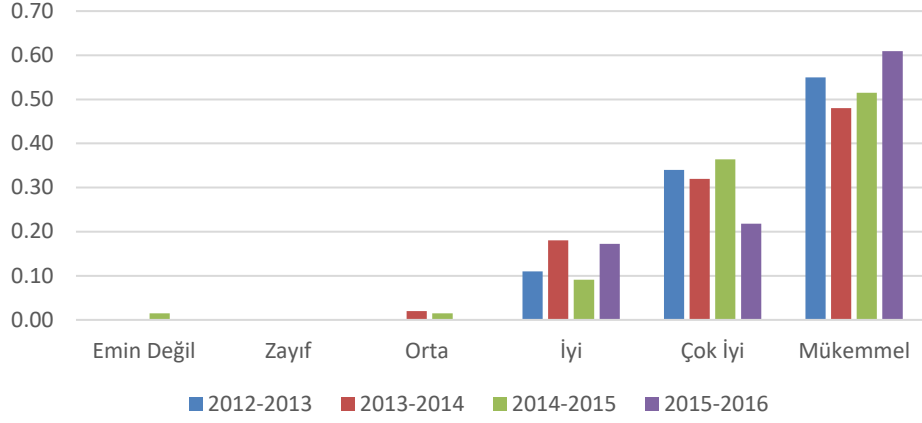
Değerlendiricilerin bir Endüstri Mühendisi'nden özel olarak beklentileri şunlardır:

- Analitik düşünebilme, problem tanımlayabilme ve takım çalışmasına dayanarak çözüm üretebilmelidir.
- Sorgulayıcı olmalıdır.
- Sürekli öğrenmeye ve kendini ilerletmeye açık olmalı, üretim ile pazarlama/satış arasında köprü olmalıdır.
- Çalıştığı alandaki mevzuat bilgisini iyi bilmeli, meslek ve sektör bakımından farkındalığı yüksek olmalı, girişken olmalı, kitabi/yasal şartları okuyabilme yeteneği olmalı, İngilizce muhakkak olmalı, İngilizce/yabancı dil yoksa üstüne gidilmeli, sevdiği bir alanda uzmanlaşabilmelidir.
- Sistem yaklaşımını bilmelidir.
- İletişim becerisi yüksek, olaylara yorum yapabilen ve teknoloji hakkında bilgilerin yüksek olmalıdır.
- Endüstri mühendisi teknikten ziyade ilgili birimler arasındaki koordinasyonu sağlayan, sosyal yönü yüksek bir mühendisliktir.
- Analitik becerisini takım çalışmasına yansıtması, önceliklendirme ile kısıtlı kaynakları organize etmelidir.
- İmalat bilgisine sahip olmalı ve sorunları çabuk algılama ve çözüm üretme becerisine-tecrübesine sahip olmalıdır.
- Vizyonunun geniş olması, pratik çözümler üretecek bir yapıda olması, gelişimlere açık olmalıdır.
- Optimizasyon bilmelidir.
- Konular arası bağlantı kurabilme becerisinin yüksek olmalıdır.
- Sonuç odaklı, iletişim becerisi yüksek, farklılık yaratan ve farklı bölümlerdeki insanları bir araya getirebilmelidir.
- Sorun çözme odaklı, yapıcı, kendisini sürekli geliştirebilir olmasıdır.
- Süreç gözlemi, analizi ve verimliliği artıracak tespitler sonrası alınan aksiyonun değerlendirilmesini yapabilmelidir.
- Sorunlar arasındaki karmaşık ilişkiyi saptayıp çok yönlü çözümler üretebilmelidir.
- Analitik düşünebilme, problem tanımlayabilme ve takım çalışmasına dayanarak çözüm üretebilme yeteneğine sahip olmalıdır.
- Bir endüstri mühendisinin kariyer yolunda başarı ile ilerleyebilmesi için gerekli en önemli özellik analitik düşünme yeteneği olduğunu düşünüyorum. Bu yeteneğin geliştirilmesi ile her alanda potansiyel başarıya ulaşılabileceği kanaatindeyim.
- Sorumluluk sahibi, çalışkan ve iyi bir iş takipçisi olmalıdır.
- Problemi tanıma ve çözümlenme becerisi yüksek olmalıdır.

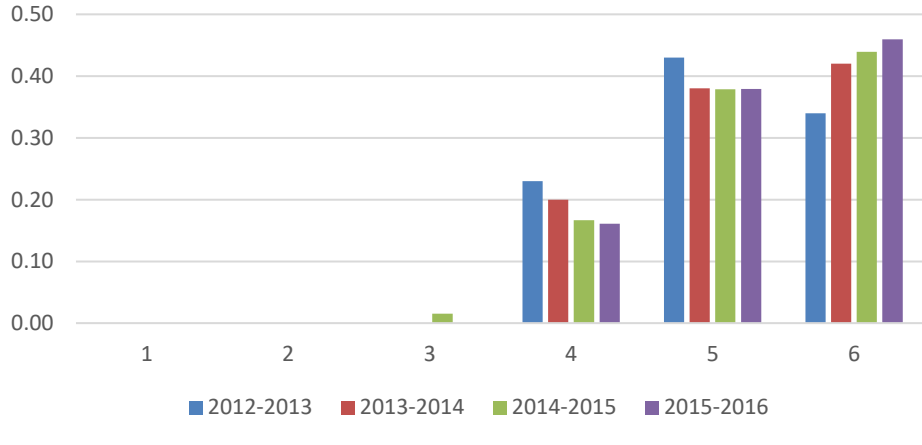
Mezunumuzun/Stajyerimizin Özellik ve Beceriler Yönünden Yıllara Göre Değerlendirilmesi



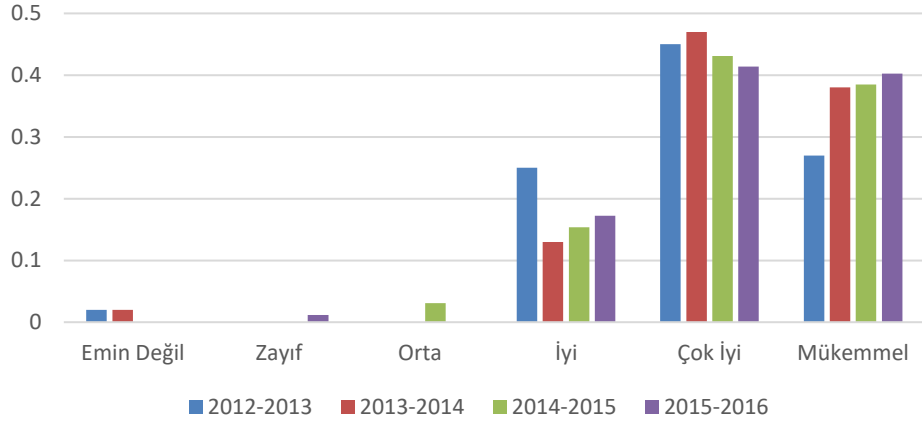
İletişim kurma becerisi ve takım çalışmasına yatkın olması



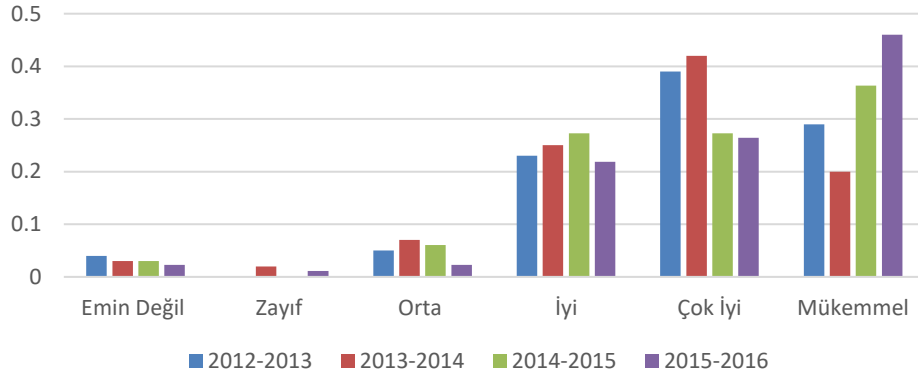
Bilgisini anlaşılır şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilmesi



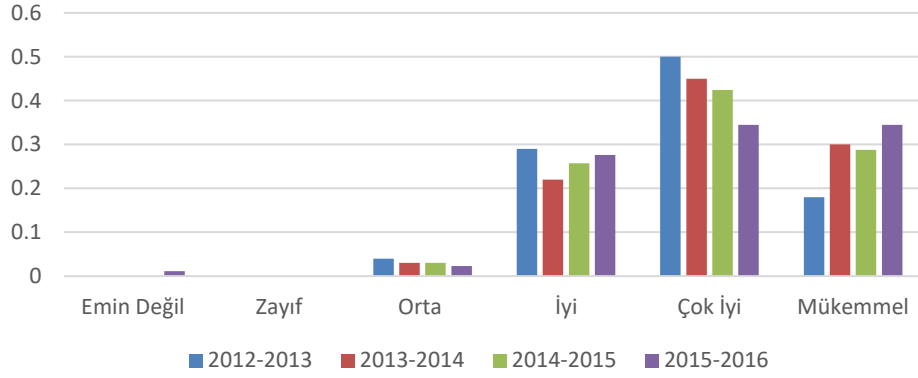
Analitik düşünme ve bilgiyi etkin kullanma becerisine sahip olması



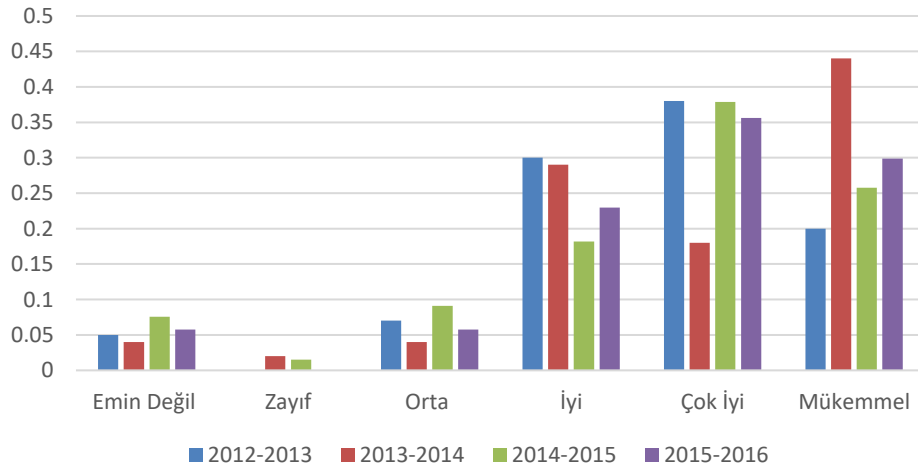
Proje, risk ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık



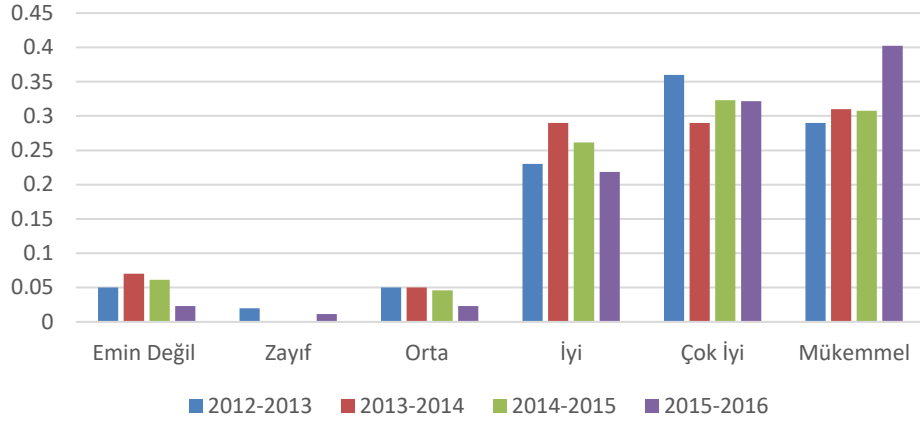
Temel mühendislik bilgi düzeyinin yüksek olması ve bu bilgiyi ilgili sorunları çözmek için kullanabilme becerisi



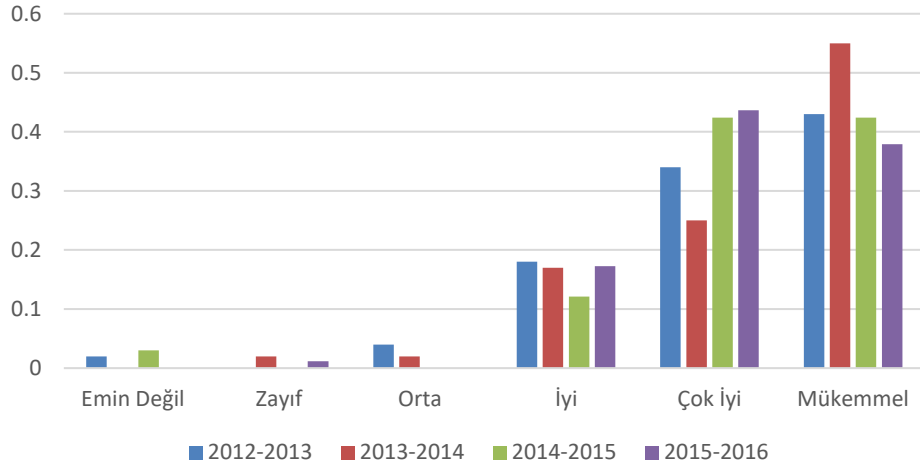
Yabancı dil bilgisinin yeterli düzeyde olması



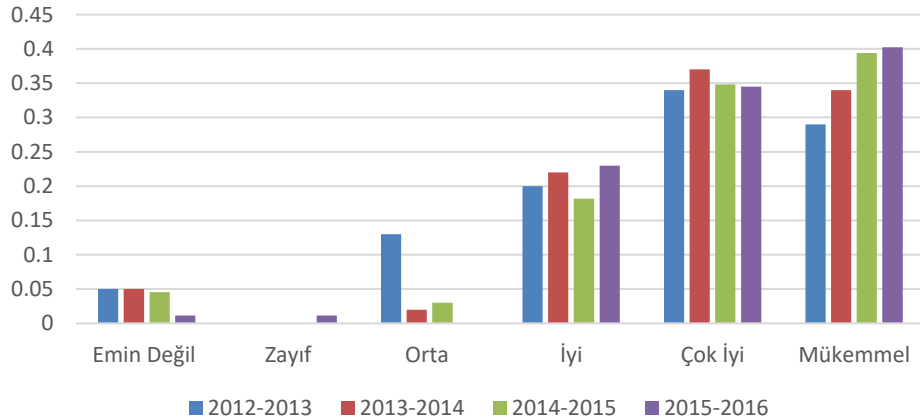
Modern tasarım yöntemlerini, teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi

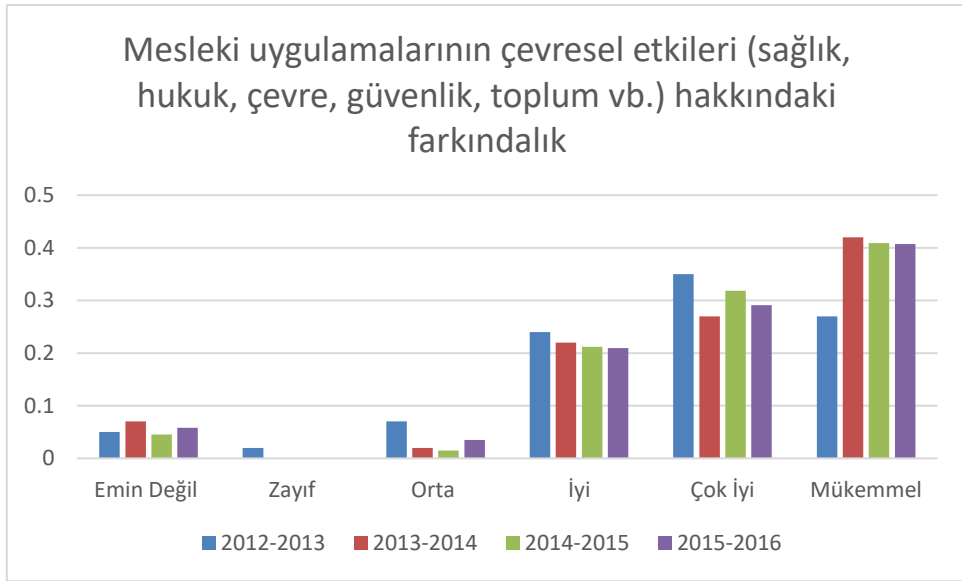
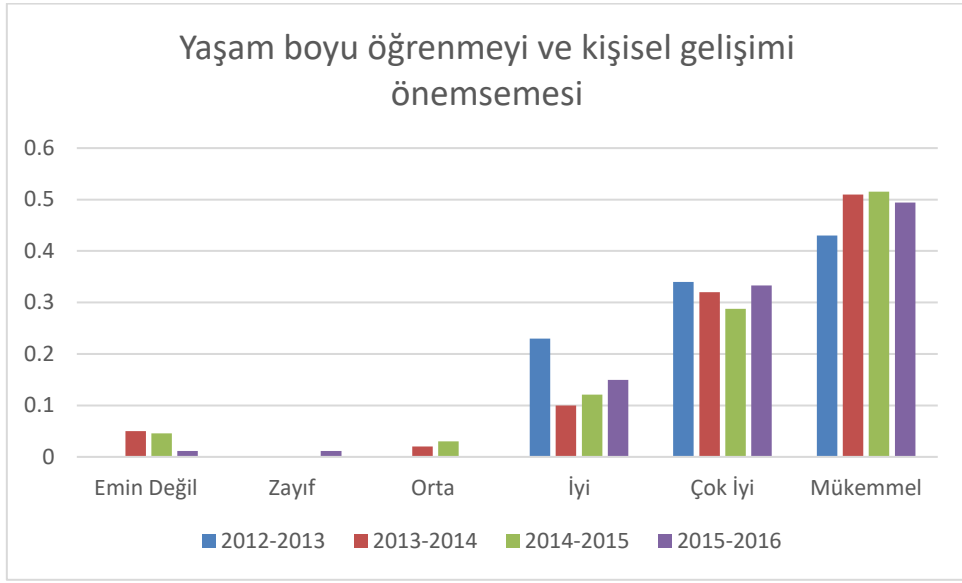


Bilgisayar ve yeni teknolojileri kullanma becerisi



Teknolojik gelişime açık ve konusunda uzmanlaşmış olması





Deney tasarlama, yapma ve sonuçları yorumlama becerisi

