

MEZUN ANKETİ DEĞERLENDİRMESİ (2016-2017)

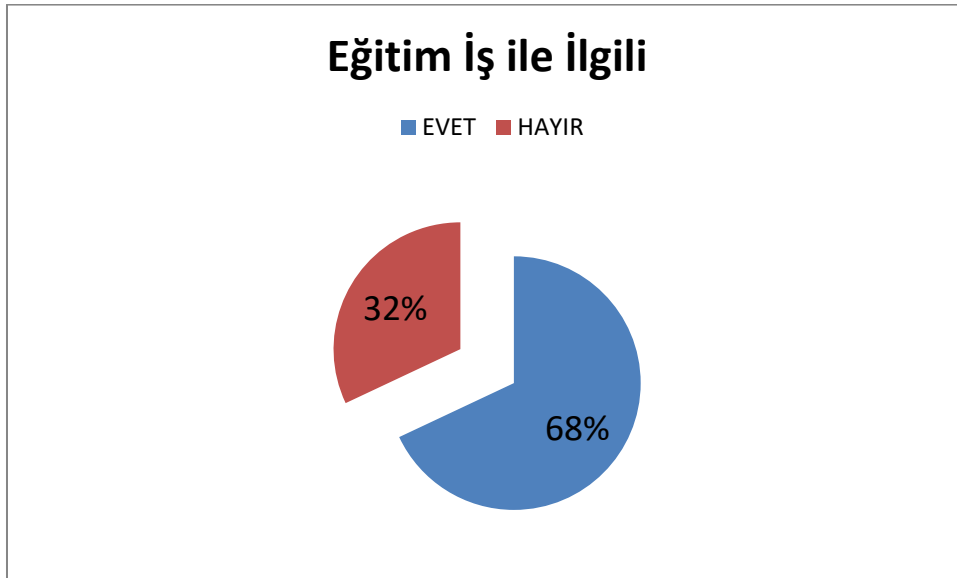
Katılımcı Sayısı: 50

Güvenilirlik Analizi:

Anketin güvenilirliği Reliability analiziyle incelenerek cronbach's alpha değeri **0,926** olarak elde edilmiştir. Bu sonuca göre yapılan anketin uygulanabilirliği yüksektir.

Soru 1.1. Aldığınız eğitimle ilgili bir işte çalışıyor musunuz?

<u>Evet</u>	<u>Hayır</u>
%68	%32

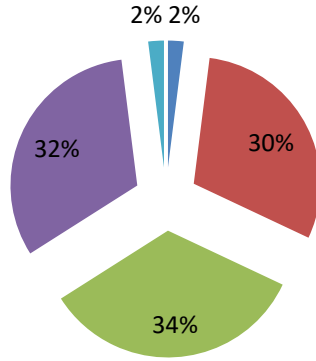


Soru 1.2. Başkent Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü'nün verdiği mesleki eğitim ve öğretimin düzeyi

Yetersiz	Orta Düzeyde	İyi Düzeyde	İleri Düzeyde	Çok İleri Düzeyde
% 2,0	% 30,0	% 34,0	% 32,0	%2.0

Eğitim-Öğretim Düzeyi

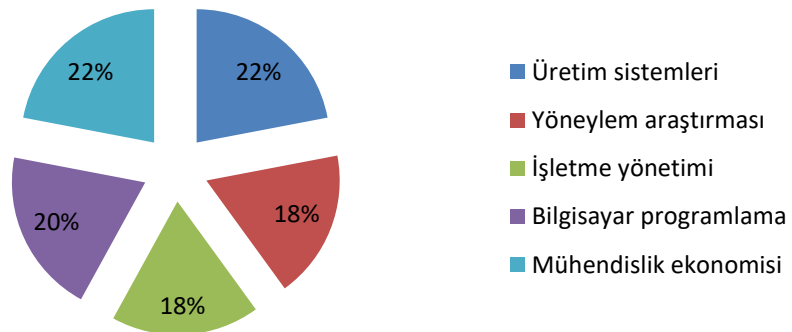
■ Yetersiz ■ Orta Düzeyde ■ İyi Düzeyde ■ İleri Düzeyde ■ Çok İleri Düzeyde



Soru 1.3. İş yaşamında en çok faydalandığınız dersler

- Üretim Sistemleri ve Planlaması konularını içeren dersler (%22)
- Yöneylem Araştırması ağırlıklı dersler (%18)
- İşletme Yönetimi ve Organizasyonu bazlı dersler (%18)
- Bilgisayar Prog. Algoritmalar ve Karar Destek sistemi bazlı dersler (%20)
- Mühendislik Ekonomisi ve Finans konuları içeren dersler (%22)

İş Hayatında En Çok Hangi Dersten Faydalandınız?

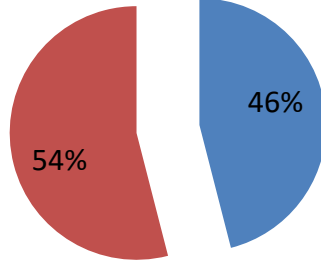


Soru 1.4. Mezuniyetten sonra, iş hayatında duyulan bilgilerin eksikliği

Eksiklik duymadım	Eksiklik duydum
% 46,0	% 54,0

İş Hayatındaki Bilgi Eksikliği

■ Eksiklik duymadım ■ Eksiklik duydum



Eksiklik duyulan bazı konular:

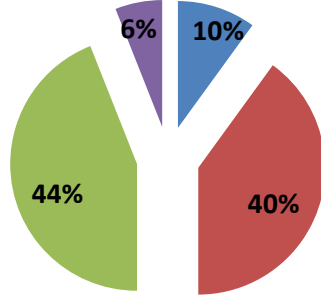
- Maliyet Analizi
- Risk Yönetimi
- İkinci yabancı dil
- Mesleki pratik İngilizce
- Üretim yöntem ve teknikleri
- Finans konuları
- Pazarlama ve satış.

Soru 1.5. Başkent Üniversitesi Endüstri Mühendisliği eğitim-öğretim programının diğer yurt içi ve yurt dışı benzer programlarla karşılaştırılması

Yetersiz	Orta Düzeyde	Yeterli	Fikrim yok
% 10,0	% 40,0	% 44,0	% 6

Diğer Programlarla Karşılaştırma

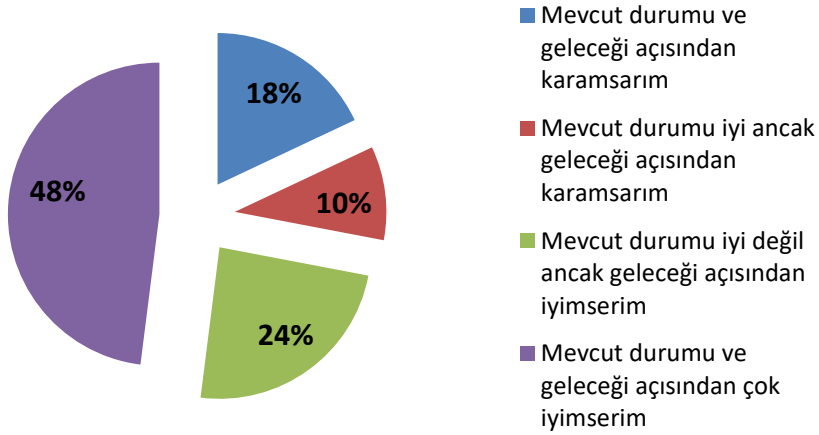
■ Yetersiz ■ Orta Düzeyde ■ Yeterli ■ Fikrim yok



Soru 1.6. Endüstri Mühendisliği mesleğinin mevcut durumu ve geleceği

Mevcut durumu ve geleceği açısından karamsarım	%18,0
Mevcut durumu iyi ancak geleceği açısından karamsarım	%10,0
Mevcut durumu iyi değil ancak geleceği açısından iyimserim	%24,0
Mevcut durumu ve geleceği açısından çok iyimserim	%48,0

Mesleğin Mevcut Durumu ve Geleceği



Soru 1.7. Endüstri Mühendisliğinin geleceğine ilişkin bazı görüşler

- Bir işletmede çok çeşitli departmanlarda çalışabilme özelliği olmasından dolayı her zaman aranan ve iş bulma açısından problem yaşanmayacak bir bölüm olduğunu düşünüyorum.
- Endüstri mühendisliği her alanda olmazsa olmaz bir meslektir. Süreç analizi ve optimizasyon her sistemin ilacıdır. Bu yüzden sektörün doktorları endüstri mühendisleridir.
- Şu an çalışmakta olduğum firmaya gelen iş başvurularını incelediğimde Başkent Üniversitesi Endüstri Mühendisliği mezunu ve 2-3 senedir işsiz pek çok başvuru görüyorum. Bu kişiler çalışmayı tercih etmedikleri için işsiz değil, düzenli olarak ilanlara başvurdukları halde iş bulamamış kişiler. Ben de şu anki iş deneyimimi elde edene kadar 2 seneliğine iş aramış biriyim ve belki rakamlara bakıldığında Başkent Üniversitesi'nden mezun kişilerin iş bulma oranı yüksek olabilir ancak bunun sebepleri arasında Başkent mezunu olmanın maalesef çok katkısı olduğunu düşünmüyorum. Şans, çevre ve kişinin kendi yetkinlikleri bunda büyük etken oluyor. Pek çok büyük firmanın insan kaynakları departmanında belirli 7 üniversitenin dışındaki üniversitelerden mezun değilseniz, görüşmeye bile çağırılmıyorsunuz veya sizden 3,5 üzerinde ortalama bekleniyor. Maalesef Başkent bu üniversiteler arasında değil ancak umudumuz o yönde. Bu nedenle mezun olan kişilerin kaçının Başkent mezunu oldukları, kaçının başka fırsatlar aracılığıyla iş bulduklarını değerlendirmeniz gerçekçi ve yol gösterici olacaktır.
- Şu anda halen endüstri mühendisliğine ihtiyaç yeterince keşfedilmemiş, daha iyi tanınması için yaygınlaştırılması gerekir.
- Endüstri mühendisliği sahip olduğu branş, konuları yeni kuramlara göre yeniledikçe, teknolojiye uyum sağladıkça bitmeyecektir.
- Gerektiğinden fazla şişiriyorsunuz. Mezun olan herkes kendini CEO olacak zannediyor. 2 seneden itibaren realiteyi görüyorsunuz.
- Endüstri mühendisleri bugünün Endüstri 4.0 kavramına ayak uydurmakla kalmaz da 5.0 ve hatta 6.0'ın üretim dünyasının nasıl olabileceğini şimdiden kestirebilir ve buna yön verebilirlerse her zaman kazanırlar.
- Bu bölüm mezunu sayısı çok fazla, ülkemizde yeterli istihdam yok.
- Hemen hemen her alanda iş bulma eğilimi olan ve önü açık olan bir meslek. Mesleğimin diğer mühendislik dallarından farkı; sorgulama yeteneği, soyutlama ve analitik olarak ifade etme yeteneği ve en önemlisi de optimizasyon yapma kabiliyetinin olmasıdır. Bu nedenle diğer mühendislik dallarından ayrılır.
- Üretim yapan firmalarda Endüstri 4.0 geçişi ve geçiş sonrası özellikle Üretim Planlama, hat dengeleme konuları oldukça kritik olacaktır. Bunun yanında, kaynakların azalması (özellikle enerji) kaynak yönetimi konusunda Endüstri Mühendisliği önemlidir.
- İnsanların ileri yaşlarda executive mba vs gibi programlarla bilgi sahibi oldukları konular hakkında lisans düzeyinde uzman oluyorlar.
- Tam anlamıyla kurumsallaşmamış olan ülkemiz işletmelerinde üretim ve planlama konusunda herkes fikir sahibi ve yapabildiğini zannediyor, ancak bir endüstri mühendisine ihtiyacı olduğu ve bu konuda uzmanın bizim olduğu işletme iflas etmeden önce fark edemiyor.

- Bir işletmeyi her yönüyle değerlendirebilen, analitik düşünebilen, planlama yapabilen ve çözüm odaklı olan mezunlar yetiştirmeye en yakın bölüm olduğu için her zaman talep görecektir.

SORU 2. KURUMSAL DEĞERLENDİRME

2.1. Bölümde alınan eğitim-öğrenimin bugünkü konumlarına ulaşmalarındaki katkısı

<u>Zayıf</u>	<u>Ortalama</u>	<u>İyi</u>	<u>Çok iyi</u>	<u>Mükemmel</u>
%6,1	%4,1	%26,5	%46,9	%16,3

2.2. Başkent Üniversitesi mezunu olmalarının bugünkü konumlarına ulaşmalarındaki katkısı

<u>Zayıf</u>	<u>Ortalama</u>	<u>İyi</u>	<u>Çok iyi</u>	<u>Mükemmel</u>
%27,1	%8,3	%43,8	%16,7	%4,2

2.3. Lisansüstü öğreniminin başarıya katkısı

<u>Zayıf</u>	<u>Ortalama</u>	<u>İyi</u>	<u>Çok iyi</u>	<u>Mükemmel</u>
%6,1	%6,1	%12,1	%30,3	%45,5

2.4. Yeniden üniversite öğrenimi göreceğ olmasında, Başkent Üniversitesini tercih etme eğilimi

<u>Zayıf</u>	<u>Ortalama</u>	<u>İyi</u>	<u>Çok iyi</u>	<u>Mükemmel</u>
%20,0	%24,0	%24,0	%24,0	%8,0

2.5. Başkent Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümünde öğrenim görmeyi genç kuşaklara önerme eğilimleri

<u>Zayıf</u>	<u>Ortalama</u>	<u>İyi</u>	<u>Çok iyi</u>	<u>Mükemmel</u>
%14,0	%26,0	%22,0	%30,0	%8,0

2.6. Endüstri Mühendisliği Bölümü program içeriğinin yeterliliği

<u>Zayıf</u>	<u>Ortalama</u>	<u>İyi</u>	<u>Çok iyi</u>	<u>Mükemmel</u>
%4,0	%10,0	%28,0	%46,0	%12,0

2.7. Bölüm akademik kadrosunun akademik programı yürütmedeki yetkinliği ve yeterliliği

<u>Zayıf</u>	<u>Ortalama</u>	<u>İyi</u>	<u>Çok iyi</u>	<u>Mükemmel</u>
%6,1	%2,0	%32,7	%51,0	%8,2

2.8. Başkent Üniversitesi kütüphanelerinin yeterliliği

<u>Zayıf</u>	<u>Ortalama</u>	<u>İyi</u>	<u>Çok iyi</u>	<u>Mükemmel</u>
%18,0	%12,0	%22,0	%24,0	%24,0

2.9. Başkent Üniversitesi'nde sosyal yaşam ve etkinliklerin yeterliliği

<u>Zayıf</u>	<u>Ortalama</u>	<u>İyi</u>	<u>Çok iyi</u>	<u>Mükemmel</u>
--------------	-----------------	------------	----------------	-----------------

%44,0 %22,0 %22,0 %8,0 %4,0

2.10. Akademik danışmanlığın yeterliliği

Zayıf **Ortalama** **İyi** **Çok iyi** **Mükemmel**

%16,3 %12,2 %34,7 %22,4 %14,3

2.11. Rehberlik hizmeti alma isteminin karşılanma düzeyi

Zayıf **Ortalama** **İyi** **Çok iyi** **Mükemmel**

%22,2 %20,0 %28,9 %20,0 %8,9

2.12. Alınan eğitim-öğretimin bilgiye ulaşma ve kullanma becerilerini geliştirmedeki katkı düzeyi

Zayıf **Ortalama** **İyi** **Çok iyi** **Mükemmel**

%12,8 %10,6 %23,4 %36,2 %17,0

2.13. Alınan eğitimin, çağın sorunları ve çözümleri hakkında ufkunuzu geliştirmedeki katkısı

Zayıf **Ortalama** **İyi** **Çok iyi** **Mükemmel**

%10,6 %19,1 %23,4 %34,0 %12,8

2.14. Bölümdeki bürokratik işleyişin yeterliliği

Zayıf **Ortalama** **İyi** **Çok iyi** **Mükemmel**

%21,7 %19,6 %32,6 %21,7 %4,3

2.15. Sağlık Merkezinde verilen sağlık hizmetlerinin yeterliliği

Zayıf **Ortalama** **İyi** **Çok iyi** **Mükemmel**

%7,0 %9,3 %30,2 %41,9 %11,6

2.16. Mesleklerinden memnuniyet düzeyi

Zayıf **Ortalama** **İyi** **Çok iyi** **Mükemmel**

%2,0 %2,0 %20,0 %38,0 %38,0

3. EĞİTİM ÇIKTILARININ DEĞERLENDİRMESİ

3.1. Matematik, temel bilimler ve mühendislik bilgilerini kullanma becerilerinin düzeyi

Zayıf **Ortalama** **İyi** **Çok iyi** **Mükemmel**

%0,0 %4,3 %23,4 %46,8 %25,5

3.2. Sistem veya süreç tasarlama beceri düzeyi

Zayıf **Ortalama** **İyi** **Çok iyi** **Mükemmel**

%2,1 %2,1 %12,5 %47,9 %35,4

3.3. Alınan eğitim-öğretim ile edinilen disiplinler arası takım çalışması beceri düzeyi

<u>Zayıf</u>	<u>Ortalama</u>	<u>İyi</u>	<u>Çok iyi</u>	<u>Mükemmel</u>
%0,0	%2,2	%26,1	%32,6	%39,1

3.4. Alınan eğitim-öğretim ile kazanılan problem tanımlama, modelleme ve çözme beceri düzeyi

<u>Zayıf</u>	<u>Ortalama</u>	<u>İyi</u>	<u>Çok iyi</u>	<u>Mükemmel</u>
%0,0	%4,3	%23,4	%36,2	%36,2

3.5. Alınan eğitim-öğretim ile kazanılan meslekte profesyonellik ve etik (ahlaki) sorumlulukları kavrama, benimseme ve uygulama düzeyi

<u>Zayıf</u>	<u>Ortalama</u>	<u>İyi</u>	<u>Çok iyi</u>	<u>Mükemmel</u>
%0,0	%2,1	%21,3	%34,0	%42,6

3.6. Alınan eğitim-öğretim ile kazanılan yazılı ve sözlü olarak etkin iletişim kurma beceri düzeyi

<u>Zayıf</u>	<u>Ortalama</u>	<u>İyi</u>	<u>Çok iyi</u>	<u>Mükemmel</u>
%0,0	%2,1	%23,4	%29,8	%44,7

3.7. Alınan eğitim-öğretimin mühendisliğin küresel ve toplumsal etkilerini anlamalarına yardımcı olacak bir kültürün oluşmasına olan inancı

<u>Zayıf</u>	<u>Ortalama</u>	<u>İyi</u>	<u>Çok iyi</u>	<u>Mükemmel</u>
%2,1	%4,3	%25,5	%34,0	%34,0

3.8. Alınan eğitim-öğretimin yaşam boyu öğrenme gerekliliğini verme ve öğrenme yeteneği kazandırma düzeyi

<u>Zayıf</u>	<u>Ortalama</u>	<u>İyi</u>	<u>Çok iyi</u>	<u>Mükemmel</u>
%0,0	%4,2	%29,2	%35,4	%31,3

3.9. Alınan eğitim-öğretimin, çağımızın sorunlarını çözme konusunda bilinç kazandırdığına olan inanç

<u>Zayıf</u>	<u>Ortalama</u>	<u>İyi</u>	<u>Çok iyi</u>	<u>Mükemmel</u>
%2,1	%14,9	%23,4	%38,3	%21,3

3.10. Alınan eğitim-öğretimin, problem çözme mühendislik yöntem ve yetileri ile modern mühendislik araçlarını kullanma becerisini kazandırdığına olan inanç

<u>Zayıf</u>	<u>Ortalama</u>	<u>İyi</u>	<u>Çok iyi</u>	<u>Mükemmel</u>
%0,0	%8,3	%27,1	%33,3	%31,3

3.11. Alınan eğitimin, profesyonel yaşam için kalite bilinci verdiğine olan inanç

<u>Zayıf</u>	<u>Ortalama</u>	<u>İyi</u>	<u>Çok iyi</u>	<u>Mükemmel</u>
%0,0	%8,3	%18,8	%47,9	%25,0

3.12. Alınan eğitim-öğretimin, profesyonel yaşam için bireysel ve takım içinde uyumlu çalışma becerisi verdiğiğine olan inanç

<u>Zayıf</u>	<u>Ortalama</u>	<u>İyi</u>	<u>Çok iyi</u>	<u>Mükemmel</u>
%0,0	%0,0	%33,3	%37,5	%29,2

Forma eklenen diğer görüş ve düşüncelerden bazıları:

- Dışardan bakıldığında Başkent Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü hakkında; ortalama eğitim veren bir vakıf üniversitesinin ortalama bir bölümü olarak düşünülmektedir. Ancak hem üniversitede hem de mezun olduktan sonra çevremde gördüğüm başka endüstri mühendisleri ile de kıyaslama yaptığımda gördüğüm ve düşündüğüm; verilen eğitimin üst düzey ve kesinlikle ilk 10 içerisinde olduğun düşünüyorum. TIP bölümüne verilen desteğin mühendislik bölümleri için de verilmesi ve bu imajın düzeltilmesi gerektiğini düşünüyorum.
- Rehberlik konusunda eksikler hissettim ve aynı zamanda sosyal becerileri geliştirme konusunda da az desteklendiğimizi düşünüyorum.
- İngilizce eğitimin daha iyi olması gerektiğini düşünüyorum.
- Daha çok proje ve ödevlerin olması iş yaşamına organizasyon, ekip çalışması ve sunum anlamında çok şey katacağına inanıyorum.
- İş yaşamında endüstri mühendisinin karşılaştığı en büyük sorun usta mühendis ilişkisidir. Bu konuya derslerde detaylı girilmelidir.
- Okulumu ve bölümümü bilinçle seçmiş biri olarak mezuniyetten sonra okulumun ismiyle ilgili birçok sorun yaşadım.
- Daha çok şirketlerle iş birliği yapmalı okulun profesyonel iş yaşantısında sadece Ankara bölge değil İstanbul'da bilinirliğin artırılması sağlanmalıdır. Ek olarak yurtdışı deneyimi için öğrenciler teşvik edilmelidir veya zorunlu yurtdışı stajı yaptırılmalıdır.
- Daha akıcı İngilizce konuşabilmek isterdim. Hazırlık eğitimi oldukça yetersiz bu nedenle zaten Hazırlık senesini okumadan geçmiş biriyim. Üst düzey bir hazırlık eğitimi verilmesi gerektiği kanaatindeyim. Başkent Üniversitesi'nden mezun her kişinin, TOEFL, IELTS gibi sınavlardan üst seviye puanlar alabilecek düzeyde mezun olması çok şey katacaktır.
- Uluslararası sertifikalı eğitimler hakkında bilgi verilmeli gerektiğinde yaz ayları için bu sertifikalı eğitimlerden kampanya fiyat teklifi alınıp organizasyon gerçekleştirilebilir.
- Bilgisayarı daha aktif kullanabilirdik, yazılım derslerini daha yoğun alabilirdik, genel kültür (siyasi, edebi değil mühendislik konuları) açısından sığ kaldığımızı düşünüyorum. Daha çok ve daha reel projeler yapabilirdik.
- Mezun olanları hep bir firmada çalışan olarak yetiştiren bir yapı söz konusu. Girişimcilik, kendi firmasını kurma gibi eğitimler neredeyse hiç yok. Bu konuya ağırlık verilmesinin gerektiğini düşünüyorum.

- Bunların dışında özellikle yöneylem araştırmasında ve diğer matematik/teknik ağırlıklı derslerde yurtdışına kıyasla çok çok ileri bir düzeyde eğitim almış olduğumuzu gormek beni çok mutlu etti.
- Neredeyse yalnızca üretim sahası içerisindeki yöntemlere yönelik dersler aldık, üretim olmadan yapılabilecek ticaretçi çalışmalarına yönelik dersleri yetersiz buluyorum.
- Çok iyi yerlere gelmiş mezunlar var, bunların bölüm tanıtımında mutlaka kullanılması gerekli. yeni tercih yapacak öğrencilere faydası olabilir.
- Yabancı dilimin gerektiği kadar iyi olmadığını düşünüyorum. Bundan sonraki süreçte okulumda yabancı dile biraz daha fazla ağırlık gösterilmesini öneriyorum.
- Uzmanlaşma için yönlendirme yapılmalıdır. Örneđin teknik yönü yüksek olan öğrenciler teknik konulara, yönetim becerisi olanlar yönetim konularına yönlendirilerek, bu doğrultuda seçmeli dersler sağlanmalıdır.
- %100 İngilizce eğitim yapılmalıdır.
- Dünyayı daha yakından takip eden, yeni global yaklaşımları ve gelişmeleri güncel bir şekilde takip eden, dünya çapında üniversiteler ve kurumlar ile akredite olan bir bölüm ve üniversite olur umarım ileriki dönemde. En azında bu şekilde bir anket hazırlamak bile pozitif bir adımdır ve umarım ciddi bir şekilde değerlendirilir. Ben yurtdışı eğitimim olmasa gerçekten çok farklı bir durumda olabilirdim. Daha vizyonlu mezunlara ihtiyacı var bu ülkenin. Ve sizlerin akademisyenler olarak elinizde çok önemli bir şans var lütfen değerlendirin. Dünyayı takip eden bilgiye ulaşmayı öğreten bir değişim gerekiyordu en azından benim mezun olduğum 2010 senesine bakınca. Umarım bizden sonraki dönemler çok daha şanlı olur. Sanırım daha önce de buna benzer bir iki tane anket yayınlamıştınız. Benim okuduğum dönemde kendisi yoktu ancak Esra Hoca'nın gelişinden sonra bu konulara daha bir önem veriliyor gibi. Kendisine özellikle teşekkür ederim.